



รายงานการประเมินตนเอง  
(Self-Assessment Report : SAR)  
และรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. 7)  
ประจำปีการศึกษา 2559

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต  
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วันที่รายงาน 26 สิงหาคม พ.ศ. 2560



## บทสรุปผู้บริหาร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2559 ได้มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพในระดับ ดี (3.60 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์กรประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) โดยองค์กรประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 1 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับดีมาก (องค์กรประกอบที่ 2) มีจำนวน 2 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับดี (องค์กรประกอบที่ 4 และ 5) และ 2 องค์กรประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์กรประกอบที่ 3 และ 6)

### สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์กรประกอบ

องค์กรประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
		0.01 – 2.00 = น้อย 2.01 – 3.00 = ปานกลาง 3.01 – 4.00 = ดี 4.01 – 5.00 = ดีมาก	
องค์กรประกอบที่ 1	ผ่าน	ผ่าน	
องค์กรประกอบที่ 2	4.50	ดีมาก	(2 ตัวบ่งชี้)
องค์กรประกอบที่ 3	3.00	ปานกลาง	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์กรประกอบที่ 4	4.00	ดี	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์กรประกอบที่ 5	3.50	ดี	(4 ตัวบ่งชี้)
องค์กรประกอบที่ 6	3.00	ปานกลาง	(1 ตัวบ่งชี้)
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์กรประกอบ</b>	<b>3.60</b>	<b>ดี</b>	<b>(13 ตัวบ่งชี้)</b>

## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพ การศึกษา ที่กำหนดให้มีระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมิน การกำหนดงานในแต่ละ องค์ประกอบคุณภาพ ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด เพื่อเป็นหลักประกันแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสังคมให้มั่นใจว่าหลักสูตร เศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหา จุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สามารถให้ผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เป็นเอกสารที่ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2559 (มิถุนายน 2559 - พฤษภาคม 2560)

การประเมินตนเองเป็นการประเมินผลการดำเนินงานภายใต้ 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ ตาม องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ส่วนจัดการศึกษาในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยพิจารณาว่า การดำเนินการได้มีการวางแผนไว้หรือไม่ได้ดำเนินการตามแผนอย่างไร มีการประเมินผลการดำเนินงานหรือไม่ โดยเขียนเป็นความบรรยายแยกเป็นองค์ประกอบที่ละตัวบ่งชี้ จากนั้นก็ประเมินตนเองว่าผลการดำเนินงานอยู่ใน ระดับใด และมีหลักฐานอ้างอิงซึ่งไม่สามารถจะบรรจุอยู่ในรายงานสรุปผลประเมินตนเองได้ แต่จะจัดทำเป็น เอกสารประกอบการตรวจสอบ โดยขอใช้อ้างอิงเป็นเอกสารหลักฐานประกอบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรพล ใจเย็น)

หัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

## สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
1.1 ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
1.2 คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน	1
1.3 ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1
1.4 อาจารย์	2
1.5 สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา	9
1.6 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ	14
1.7 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ	14
1.8 คุณภาพการสอน	15
<b>บทที่ 2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบ</b>	<b>18</b>
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	18
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	25
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต	30
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	39
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	50
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	59
แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	60
ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรตามผู้ประเมิน	62
สรุปผลการประเมิน	64
รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง	66
ภาคผนวก	68
ภาคผนวก 1 Common Data Set	69



## บทที่ 1 บทนำ

### 1.1 ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

#### 1) รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25501851100348

ภาษาไทย : เศรษฐศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics

#### 2) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา:

ชื่อเต็ม : เศรษฐศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ : ศ.บ.

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Economics

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Econ.

### 1.2 คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

#### 1) คณะต้นสังกัด

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

#### 2) สถานที่เปิดสอน

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่อยู่ : 79 หมู่ 1 ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13170

### 1.3 ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1) ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สังกัดภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีความมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมตามหลักพุทธธรรมและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สมัยใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานของแนวคิด “การบรรจบกันของเศรษฐศาสตร์กับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา” พร้อมทั้งส่งเสริมให้สามารถประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเพื่อแก้ปัญหาเศรษฐกิจและพัฒนาสังคมของประเทศต่อไป

#### 2) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีเศรษฐศาสตร์และหลักเศรษฐศาสตร์แนวพุทธตลอดจนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถใช้ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคม และปัญหาการว่างงาน

- เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนากับทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและพัฒนาประเทศ ตามหลักคำสอนของพระพุทธเจ้า

## 1.4 อาจารย์

## 1) อาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ.2

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	พระครูปริมาณุรักษ์,รศ.ดร.	รองศาสตราจารย์	Ph.D (Economics) M.A. (Economics) B.A. (Economics)	Magadh University India Poona University India Poona University India	2533 2529 2527
2	พระคมสัน จิตเมธโส	อาจารย์	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) พธ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	ม. ธุรกิจบัณฑิตย์ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2554 2552
3	ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Economics) M.A. (Political Science) M.A. (Economics) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	Marathwada University, India Dilak Deemed University, India Marathwada University, India ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2543 2543 2538 2535
4	นายพลวัฒน์ ชุมสุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	ม. เกริก ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2547 2539
5	นายเดช ชูจันทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	บธ.ม. (บริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร) พธ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	ม. นเรศวร ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2551 2549

หมายเหตุ : เติมคุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาให้ครบถ้วนทุกกระดับ

## 2) อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผศ.สถิตย์ ศิลปชัย
วุฒิการศึกษา	- ศิลปะศาสตร์ สาขาปรัชญา, Meerut University, 2522. - พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา (พธ.บ.), ม.มหาจุฬาฯ, 2517.
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์พิเศษ (ผู้เชี่ยวชาญด้านเศรษฐกิจวัฒนธรรม) คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. ปรัชญาเบื้องต้น ปีการศึกษา 1/2559 2. เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา 1/2559 3. เศรษฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก ปีการศึกษา 1/2559 4. สัมมนาเศรษฐศาสตร์แนวพุทธ ปีการศึกษา 1/2559 5. วัฒนธรรมไทย ปีการศึกษา 2/2559 6. พุทธวิถีกับการแก้ปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจ ปีการศึกษา 2/2559 7. เศรษฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา 2/2559
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระมหาสุเทพ สุปลนทิโต (ผิตผือด)
วุฒิการศึกษา	- พช.ม. (การพัฒนาชุมชน), ม.ธรรมศาสตร์, 2550. - พธ.บ. (ปรัชญา), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2544.
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตร พธ.บ. สาขาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. ปรัชญาเบื้องต้น ปีการศึกษา 1/2559



	2. มนุษย์กับสังคม	ปีการศึกษา 2/2559
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน	
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	<b>ผศ.ดร.ณัฐพงษ์ สังวรวรรณ</b>	
วุฒิการศึกษา	- Ph.D. (Social Scienc), Magadh University, India. 2555. - M.A. (Anthropology), Poona University, India. 2522. - พธ.บ. (มานุษยสงเคราะห์ศาสตร์), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. 2520.	
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตร พธ.บ. สาขาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มจร	
รายวิชาที่สอน	1. ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ปีการศึกษา 1/2559 2. ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 1/2559 3. ภาษาอังกฤษขั้นสูง ปีการศึกษา 2/2559	
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน	
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	<b>ผศ.ผดุง วรรณทอง</b>	
วุฒิการศึกษา	- ศศ.ม. (พัฒนาสังคม), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. 2550. - พธ.บ. (สันสกฤต), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. 2546.	
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตร พธ.บ. สาขาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มจร	
รายวิชาที่สอน	1. บาลีเสริม (SP 101-102) ปีการศึกษา 1/2559 2. บาลีเสริม (SP 107-109) ปีการศึกษา 1/2559 3. ศาสนาทั่วไป ปีการศึกษา 2/2559	
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน	
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	<b>อาจารย์ ดาวเหนือ บุตรสีทา</b>	
วุฒิการศึกษา	- ศศ.ม. (การบริหารการพัฒนาสังคม), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. 2557. - พธ.บ. (สังคมวิทยา), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2552.	
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์	
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตร พธ.บ. สาขาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มจร	
รายวิชาที่สอน	1. งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา 1/2559	
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน	

ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	<b>ดร.บัว พลรัมย์</b>	
วุฒิการศึกษา	- Ph.D. (Social Science), Magadh University, India. 2527. - M.A. (Sociology), University of Poona, India. 2521. - พธ.บ. (มานุษยสงเคราะห์ศาสตร์), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2518.	
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์	
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตร พธ.บ. สาขาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มจร	
รายวิชาที่สอน	1. ประวัติพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา 1/2559	
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน	

<b>ชื่อ/ฉายา/นามสกุล</b>	<b>พระมหาสม กลยาโณ (ทิววัฒน์), ดร.</b>
วุฒิการศึกษา	- Ph.D. (Social Work), Mysore University, India. 2549. - M.S.W. (Social Work), Mysore University, India. 2536. - พท.บ. (รัฐศาสตร์), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2533.
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตร พท.บ. สาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. พระไตรปิฎกศึกษา ปีการศึกษา 1/2559 2. พระสูตรตันตปิฎก ปีการศึกษา 2/2559
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
<b>ชื่อ/ฉายา/นามสกุล</b>	<b>พระมหาชาติชาย ปญญาวิโร (พุ่มจันทร์)</b>
วุฒิการศึกษา	- สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์), ม.ธรรมศาสตร์, 2552. - พท.บ. (สังคมวิทยา), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2549.
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตร พท.บ. สาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. บาลีเสริม (SP 103) ปีการศึกษา 1/2559 2. แต่งแปลบาลี ปีการศึกษา 1/2559 3. พระอภิธรรมปิฎก ปีการศึกษา 2/2559
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
<b>ชื่อ/ฉายา/นามสกุล</b>	<b>อาจารย์เดชอุดม แสงบุญ</b>
วุฒิการศึกษา	- สส.ม. (สังคมสงเคราะห์), ม.ธรรมศาสตร์, 2554. - นบ. (นิติศาสตร์), ม.รามคำแหง, 2555. - พท.บ. (ภาษาอังกฤษ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2550. - ศศ.บ. (รัฐศาสตร์), ม.รามคำแหง, 2550.
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตร พท.บ. สาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. บาลีเสริม (SP 103) ปีการศึกษา 1/2559
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
<b>ชื่อ/ฉายา/นามสกุล</b>	<b>พระมหาบุญเลิศ อินทปญโญ รศ.</b>
วุฒิการศึกษา	- รป.ม. (การจัดการความขัดแย้ง), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2551 - ศศ.ม. (การจัดการพัฒนาสังคม), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2546 - พท.บ. (การบริหารรัฐกิจ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2541.
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. การต่อต้านการทุจริต ปีการศึกษา 1/2559 2. อาเซียนศึกษา ปีการศึกษา 2/2559
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

<b>ชื่อ/ฉายา/นามสกุล</b>	<b>ผศ.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์</b>
วุฒิการศึกษา	- Ph.D. (Political Science), Dr.B.A.Marathwada University, India. 2542 - M.A. (Political Science), Pune University, India. 2535 - พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2532.
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2/2559
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
<b>ชื่อ/ฉายา/นามสกุล</b>	<b>ผศ.อนุภูมิ ไชวเกษม</b>
วุฒิการศึกษา	- M.A. (Politics), Poona University, India. 2526 - พธ.บ. (มานุษยสังเคราะห์ศาสตร์), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2523
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ปีการศึกษา 1/2559 2. ภาษาอังกฤษขั้นสูง ปีการศึกษา 2/2559
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
<b>ชื่อ/ฉายา/นามสกุล</b>	<b>ผศ.ชวิชัย ไชยสา</b>
วุฒิการศึกษา	- M.A. (Political Science), Delhi University, India. 2532 - พธ.บ. (มานุษยสังเคราะห์ศาสตร์), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2521
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. คณิตศาสตร์เบื้องต้น ปีการศึกษา 1/2559
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
<b>ชื่อ/ฉายา/นามสกุล</b>	<b>อาจารย์วินัย มีมาก</b>
วุฒิการศึกษา	- พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2555 - พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2553
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตร พธ.บ. สาขาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา 1/2559
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
<b>ชื่อ/ฉายา/นามสกุล</b>	<b>ดร.สุวัฒน์ รักขันโท</b>
วุฒิการศึกษา	- ศษ.ดร. (ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา), ม.สงขลานครินทร์, 2559. - ศศ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ), ม.มหิดล, 2545 - พธ.บ. (สังคมวิทยา), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2542
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตร พธ.บ. สาขาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. ภาษาศาสตร์เบื้องต้น ปีการศึกษา 1/2559 2. พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2/2559

คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	<b>พระครูปริยัติกิตติธำรง ผศ.ดร.</b>
วุฒิการศึกษา	- Ph.D. (Social Science), Magadh University, India. 2538 - M.A. (Sociology), University of Poona, India. 2532 - พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2530
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลัก พธ.บ. สาขาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. ประวัติพระพุทธศาสนาปีการศึกษา 1/2559
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	<b>รศ.ดร.สุรพล สุษะพรหม</b>
วุฒิการศึกษา	- Ph.D. (Political Science), Marathwada University, India. 2536 - M.A. (Political Science), Delhi University, India. 2532 - พธ.บ. (มานุษยสังเคราะห์ศาสตร์), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2528
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำ
รายวิชาที่สอน	1.เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 1/2559 2. การเมืองการปกครองของไทย ปีการศึกษา 2/2559
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	<b>รศ.ดร.กิตติทัศน์ ผกาทอง</b>
วุฒิการศึกษา	- Ph.D. (Sociology), Dr.B.A.Marathwada University, India. 2539 - M.A. (Sociology), University of Poona, India. 2533 - พธ.บ. (สังคมศึกษา), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2529
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลัก พธ.บ. สาขาสังคมสังเคราะห์ศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ปีการศึกษา 1/2559
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	<b>พระครูวินัยธรเอนก เดชวโร ดร.</b>
วุฒิการศึกษา	-
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลัก พธ.บ. สาขาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 1/2559 2. ธรรมะภาคปฏิบัติ 3 ปีการศึกษา 1/2559 3. การปกครองคณะสงฆ์ไทย ปีการศึกษา 1/2559 4. ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ปีการศึกษา 2/2559
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

<b>ชื่อ/ฉายา/นามสกุล</b>	<b>ผศ.ดร.โกนิญ์ ศรีทอง</b>	
วุฒิการศึกษา	- Ph.D. (Sociology), Panjab University, India. 2541 - M.A. (Sociology), University of Poona, India. 2539 - พธ.บ. (การศึกษานอกโรงเรียน), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2532	
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำ	
รายวิชาที่สอน	1. การต่อต้านการทุจริต ปีการศึกษา 1/2559	
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน	
<b>ชื่อ/ฉายา/นามสกุล</b>	<b>ดร.รัฐพล ใจเย็นมา</b>	
วุฒิการศึกษา	- พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2558 - พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2553 - พธ.บ. (รัฐศาสตร์), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2535	
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์	
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำ	
รายวิชาที่สอน	1. การเมืองการปกครองของไทย ปีการศึกษา 2/2559	
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน	
<b>ชื่อ/ฉายา/นามสกุล</b>	<b>พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ ดร.</b>	
วุฒิการศึกษา	- พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2558 - พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2555 - พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2554	
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์	
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำ	
รายวิชาที่สอน	1. ธรรมนิเทศ ปีการศึกษา 2/2559	
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน	
<b>ชื่อ/ฉายา/นามสกุล</b>	<b>พระมหาสุนันท์ สุนนโท ดร.</b>	
วุฒิการศึกษา	- พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2558 - พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2555 - พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2553	
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์	
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำ	
รายวิชาที่สอน	1. ธรรมะภาคปฏิบัติ 1 ปีการศึกษา 1/2559 2. ธรรมะภาคปฏิบัติ 5 ปีการศึกษา 1/2559 3. ธรรมะภาคปฏิบัติ 6 ปีการศึกษา 2/2559 4. พระวินัยปิฎก ปีการศึกษา 2/2559	
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน	

<b>ชื่อ/ฉายา/นามสกุล</b>	<b>พระปลัดระพิน พุทธิสารโร ดร.</b>	
วุฒิการศึกษา	- พธ.ด. (พุทธศาสนา), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2555 - ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์), ม.ศรีนครินทรวิโรฒ, 2545 - พธ.บ. (พระพุทธศาสนา), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2541	
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์	
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำ	
รายวิชาที่สอน	1. ธรรมะภาคปฏิบัติ 7 ปีการศึกษา 1/2559 2. พระวินัยปิฎก ปีการศึกษา 1/2559 3. ภาษากับการสื่อสาร ปีการศึกษา 2/2559	
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน	
<b>ชื่อ/ฉายา/นามสกุล</b>	<b>ผศ.สำราญ อิมจิตต์</b>	
วุฒิการศึกษา	- M.A. (Phil) - M.A. (Phil)	
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์	
สถานะของอาจารย์	อาจารย์พิเศษ	
รายวิชาที่สอน	1. งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา 1/2559	
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน	
<b>ชื่อ/ฉายา/นามสกุล</b>	<b>ดร.เดชา กัปโก</b>	
วุฒิการศึกษา	- Ph.D. (Social Science), Magadh University, India. 2538 - M.A. (Sociology), University of Poona, India. 2532 - พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2530	
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์	
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำ	
รายวิชาที่สอน	1. วรรณคดีบาลี ปีการศึกษา 1/2559 2. การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น ปีการศึกษา 2/2559	
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน	
<b>ชื่อ/ฉายา/นามสกุล</b>	<b>อาจารย์สมศักดิ์ สุกเพ็ง</b>	
วุฒิการศึกษา	นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายธุรกิจ, ม.ธุรกิจบัณฑิตย์, 2554	
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์	
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	
รายวิชาที่สอน	1. กฎหมายทั่วไป ปีการศึกษา 1/2559	
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน	
<b>ชื่อ/ฉายา/นามสกุล</b>	<b>อาจารย์พิพัฒน์ มโนรัตน์</b>	
วุฒิการศึกษา	นิติศาสตรมหาบัณฑิต, ม.รามคำแหง, 2556	
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์	
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต	
รายวิชาที่สอน	1. กฎหมายทั่วไป ปีการศึกษา 1/2559	
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน	

## 1.5 สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา

## 1) นิสิตชั้นปีที่ 1

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W		
000 102 กฎหมายทั่วไป	1/2559	3	-	7	4	5	-	-	-	-	-	-	-	19	19
000 104 เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	1/2559	6	-	10	2	1	-	-	-	-	-	-	-	19	19
000 107 เทคนิคการศึกษา ระดับอุดมศึกษา	1/2559	1	4	3	5	2	2	2	-	-	-	-	-	19	19
000 108 ปรัชญาเบื้องต้น	1/2559	-	1	3	3	1	5	5	-	-	-	-	-	19	19
000 116 ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	1/2559	-	3	8	6	2	-	-	-	-	-	-	-	19	19
000 139 คณิตศาสตร์เบื้องต้น	1/2559	9	4	4	2	-	-	1	-	-	-	-	-	19	19
000 147 พระไตรปิฎกศึกษา*	1/2559	-	-	1	3	2	2	8	3	-	-	-	-	19	16
000 151 ธรรมะภาคปฏิบัติ 1	1/2559	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	19	19
000 158 ประวัติพระพุทธศาสนา*	1/2559	-	-	-	4	4	8	3	-	-	-	-	-	19	19
000 103 การเมืองการปกครองของไทย	2/2559	7	2	4	3					3				19	16
000 108 วัฒนธรรมไทย	2/2559		2	2	4	2	2	5	2					19	17
000 109 ศาสนาทั่วไป	2/2559			1	2	2	7	5	2					19	17
000 117 ภาษาอังกฤษชั้นสูง	2/2559		7	10					2					19	17
000 148 พระวินัยปิฎก*	2/2559		1		2	4	4	6	2					19	17
000 149 พระสุตตันตปิฎก*	2/2559			4	1	8	2	2	2					19	17
000 152 ธรรมะภาคปฏิบัติ 2	2/2559	13	6											19	19
000 210 ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	2/2559										17	2		19	17

## 2) นิสิตชั้นปีที่ 2

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด											จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U			W
000 253 ธรรมะภาคปฏิบัติ	1/2559	5	-	3	3	2	1	2	-	-	-	-	-	16	16
000 115 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	1/2559	-	-	3	1	1	2	8	1	-	-	-	-	16	15
000 144 วรรณคดีบาลี	1/2559	-	-	-	11	7	21	36	29	-	-	-	-	16	16
000 146 แต่งแปลบาลี	1/2559	-	-	-	3	2	3	5	3	-	-	-	-	16	15
000 238 สถิติ เบื้องต้นและการวิจัย	1/2559	4	2	-	-	3	2	3	2	-	-	-	-	16	14
000 259 เทศกาลและพิธีกรรม ทางพระพุทธศาสนา	1/2559	-	-	7	6	3	-	-	-	-	-	-	-	16	16
000 260 การ ปกครองคณะสงฆ์ไทย	1/2559	-	-	-	1	6	7	2	-	-	-	-	-	16	16
000 261 ธรรมะภาค ภาษาอังกฤษ	1/2559	11	3	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	16	16
000 263 งานวิจัย และวรรณกรรมทาง พระพุทธศาสนา	1/2559	-	-	-	2	2	7	4	1	-	-	-	-	16	15
000 254 ธรรมะภาคปฏิบัติ 4	2/2559	3	6	3	4									16	16
302 308 การฟังการพูด ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	2/2559	4	7			1				4				16	12
000 101 มนุษย์กับสังคม	2/2559				3	6	5	2						16	16
000 114 ภาษากับการสื่อสาร	2/2559			3	4	7	2							16	16
000 145 บาลีไวยากรณ์	2/2559			9	4	1	1	1						16	16
000 150 พระอภิธรรมปิฎก	2/2559					2	5	7	2					16	14
000 242 พื้นฐานคอมพิวเตอร์	2/2559			3	2	2	3	4		2				16	14
401 314	2/2559	5	5	3	1		1		1					16	15



รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W			
อาเซียนศึกษา																
000 262 ธรรมนิเทศ	2/2559	29	17	15	7	8	-	-	-	5	-	-	-	81	76	

## 3) นิสิตชั้นปีที่ 3

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ปี การศึกษา	จำนวนนิสิตที่ได้เกรด												จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน	จำนวนนิสิตสอบผ่าน
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	I	S	U	W		
000 355 ธรรมภาคปฏิบัติ 5	1/2559	1		2	8	1								14	14
404 301 หลักเศรษฐศาสตร์ใน พระไตรปิฎก	1/2559		1	2			4	6						13	13
404 306 เศรษฐศาสตร์จุลภาค เบื้องต้น	1/2559	-	-	1	2	10	-	-	-	-	-	-	-	14	14
404 307 เศรษฐศาสตร์มหภาค เบื้องต้น	1/2559	-	8	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	13	13
404 313 แคลคูลัสเชิงอนุพันธ์ และอินทิกรัล	1/2559	2	1	3	1	3	1	2	1					14	14
404 317 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วย การเงินการธนาคาร	1/2559	2	4	4	3									13	13
404 318 การบัญชีการเงินสำหรับ นักเศรษฐศาสตร์	1/2559	7	2		1	1		2						13	13
404 362 เศรษฐศาสตร์การเกษตร และสหกรณ์	1/2559	9	3	1										13	13
000 356 ธรรมะภาคปฏิบัติ 6	2/2559	3	3	1	2					5				14	10





## 1.6 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส/ชื่อรายวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
404 443 การพัฒนาชนบทไทย	2/2559	เกรดกระจุกตัวอยู่ที่เกรด A และ B+ เป็นส่วนใหญ่	ผลการเรียนของนิสิต	เป็นวิชาที่ให้ นิสิตลงพื้นที่ ปฏิบัติการลงมือ ทำกิจกรรมกับ ชุมชน	ให้มีการวัดผลตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยและ ความเห็นของ คณะกรรมการฯ
404 412 สัมมนา เศรษฐศาสตร์	2/2559	เกรดกระจุกตัวอยู่ที่เกรด A และ B+ เป็นส่วนใหญ่	ผลการเรียนของนิสิต	เป็นวิชาที่ให้ นิสิตลงพื้นที่ ปฏิบัติการลงมือ ทำกิจกรรมกับ ชุมชน	ให้มีการวัดผลตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยและ ความเห็นของ คณะกรรมการฯ
404 405 สัมมนาเศรษฐศาสตร์แนวพุทธ	1/2559	เกรดกระจุกตัวอยู่ที่เกรด A และ B+ เป็นส่วนใหญ่	ผลการเรียนของนิสิต	เป็นวิชาที่ให้ นิสิตลงพื้นที่ ปฏิบัติการลงมือ ทำกิจกรรมกับ ชุมชน	ให้มีการวัดผลตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยและ ความเห็นของ คณะกรรมการฯ

## 1.7 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

รหัส/ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ชั้นปี

## 1.8 คุณภาพการสอน

## 1) รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
404 301 หลักเศรษฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก	1/2559	✓		ปรับปรุงวิธีการสอน สื่อการสอนที่หลากหลาย เน้นการยกตัวอย่างการนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
404 307 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น	1/2559	✓		- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเสมือนจริงให้นิสิตได้ฝึกแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น - เสริมทักษะเชิงตัวเลขโดยการอบรมเสริมให้กับนิสิตที่มีความด้อยเชิงตัวเลข
404 317 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการเงินการธนาคาร	1/2559	✓		ออกแบบการเรียนการสอนให้มีการสัมผัสกับการเงินการธนาคารจริง เช่น การศึกษาดูงานธนาคารแห่งประเทศไทย ธนาคารพาณิชย์
404 318 การบัญชีการเงินสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	1/2559	✓		ปรับทักษะการบัญชีขั้นพื้นฐานก่อนเข้าเรียน โดยการอบรมหรือเรียนเพิ่มเติม
404 302 พุทธวิธีกับการแก้ปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจ	2/2559	✓		ศึกษาปัญหาเศรษฐกิจที่น่าสนใจในปัจจุบัน แล้วนำมาวิเคราะห์กรณีศึกษาในห้องเรียน
404 303 พระพุทธศาสนากับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	2/2559	✓		ออกแบบการจัดการเรียนการสอน ให้นิสิตศึกษาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ โดยการลงสัมภาษณ์การดำเนินการ และนำมาสังเคราะห์อภิปรายในชั้นเรียน
404308 เศรษฐศาสตร์จุลภาค	2/2559	✓		เสริมทักษะเชิงตัวเลขโดยการอบรมเสริมให้กับนิสิตที่มีความด้อยเชิงตัวเลข
404 309 เศรษฐศาสตร์มหภาค	2/2559	✓		เสริมทักษะเชิงตัวเลขโดยการอบรมเสริมให้กับนิสิตที่มีความด้อยเชิงตัวเลข
404 443 การพัฒนาชนบทไทย	2/2559	✓		ศึกษาทฤษฎีการพัฒนาชนบท และเน้นการออกแบบการลงพื้นที่จริง จัดทำโครงการเศรษฐศาสตร์อาสาพัฒนาชนบท ในบริบทคำว่า “บวร คือ บ้าน วัด โรงเรียน”

## 2) การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

**ด้านเนื้อหาวิชา** มีการแจ้งให้นิสิตทราบเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา ขอบข่ายเนื้อหาวิชา แผนการสอน การประเมินผล และหนังสือการอ่านประกอบรายวิชา และหนังสืออ่านเสริม จัดลำดับเนื้อหาเป็นไปอย่างมีระบบ และขั้นตอนอย่างชัดเจน นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนในห้องเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ปัจจุบันได้

**ด้านการจัดการเรียนการสอน** มีการใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้เหมาะสมและหลายหลายทำให้นิสิตเข้าใจเนื้อหาได้ง่าย ส่งเสริมนิสิตคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผล ชี้แนะแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เปิดโอกาสให้นิสิตได้เสนอความคิดเห็นในการเรียนการสอนในชั้นเรียนเป็นการสร้างบรรยากาศในเรียนแบบมีส่วนร่วม มีการจัดโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ และโครงการเศรษฐศาสตร์อาสาพัฒนาชนบท เพื่อนำความรู้เชิงทฤษฎีที่ได้จากชั้นเรียนไปประยุกต์และทดลองใช้กับสถานที่ พื้นที่ และบุคคลจริง พร้อมทั้งทดลองวิธีการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า เมื่อปัญหาขึ้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปผลจากการเรียนรู้

**ด้านคุณธรรมและจริยธรรมของอาจารย์** อาจารย์ผู้สอนมีความเมตตา กรุณา ปราศจากอคติต่อนิสิต อดทน ต่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนิสิตในขณะที่ทำการเรียนการสอน มีเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิต และตรงต่อเวลา พร้อมอุทิศตนให้กับการสอนเต็มที่

## 3) ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผล การเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
คุณธรรม จริยธรรม	มีการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และผลการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต	ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้น การบริการวิชาการ โดยสอดแทรก หลักธรรมะทางพระพุทธศาสนา เพื่อ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ทั้งทฤษฎีและการลงมือปฏิบัติจริงทุก ๆ สัปดาห์
ความรู้	มีการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย แต่การประเมิน ด้านความรู้ส่วนใหญ่ใช้ข้อสอบแบบปรนัยและอัต นัย โดยมีการคณะกรรมการกลั่นกรองข้อสอบ ของคณะ เพื่อให้มีข้อสอบที่มีคุณภาพ แต่การเก็บ ข้อสอบคืนของคณะกรรมการสอบของ มหาวิทยาลัยมีความบกพร่องและด้อยคุณภาพ ทำ ให้มีข้อสอบรั่วออกมาทุกภาคการศึกษา	- ควรจัดกิจกรรมการประเมินผล หลากหลายวิธี - พัฒนาการจัดเก็บข้อสอบให้มี ประสิทธิภาพ - อบรมคณะกรรมการควบคุมห้องสอบ เรื่องการส่งข้อสอบ การเก็บข้อสอบ และการจัดเก็บคลังข้อสอบที่ปลอดภัย
ทักษะทาง ปัญญา	มีการฝึกทักษะทางปัญญาให้กับนิสิตในการจัดการ เรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยใช้ วิธีการที่หลากหลาย เช่น นำเสนองานหน้าชั้นเรียน และมีการซักถามปัญหาหรือข้อที่สงสัยกันขึ้นเวลา นั้น ออกภาคสนามจัดทำโครงการเศรษฐศาสตร์ อาสาพัฒนาชนบท โดยการนำทฤษฎีและหลักการ ที่ศึกษาในชั้นเรียนไปทดลองใช้จริงกับชุมชนและ	ส่งเสริมและพัฒนาวิธีการสอนให้มีความ หลากหลาย โดยการสะท้อนแนวคิด และเน้นการสอนโดยใช้ประสบการณ์ จริงหรือสถานการณ์เสมือนจริงโดยให้ อาจารย์และนิสิตร่วมกันระดมความคิด ในการออกแบบการเรียนการสอนที่ได้ใช้ ทักษะทางปัญญาในการทดลองแก้ไข

	สามารถตอบคำถามของคนในชุมชนได้	และรับมือสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงได้
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	มีการฝึกทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยเฉพาะการจัดทำโครงการเศรษฐศาสตร์อาสา พัฒนาชนบท เป็นการลงพื้นที่ภาคสนามจริงให้นิสิตได้แสดงออก โดยการติดต่อประสานงานผู้นำชุมชนและชาวบ้าน บรรยายธรรมะให้กับผู้สูงอายุ และกิจกรรมธรรมะहरษาให้กับเด็กนักเรียน อย่างไรก็ตามยังมีนิสิตส่วนหนึ่งที่ยังขาดความกล้าที่จะแสดงออก ทั้งนี้อาจจะมีความไม่มั่นใจในการสื่อสารด้วยภาษาไทย	จัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้แสดงออก และกระตุ้นให้นิสิตได้แสดงออกทั้งทางความคิดและการลงมือทำจริง โดยการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือการจัดทำกรณีศึกษา ภายในชั้นเรียนในรายวิชานั้นๆ
ทักษะการคิด วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ	นิสิตมีการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เช่น วิชาสถิติสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ ฯลฯ มีการนำตัวเลขไปวิเคราะห์คำนวณและทำนายสถานการณ์เศรษฐกิจที่จะเกิดขึ้นในอนาคต มีการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการส่งรายงานทางอีเมล และนำเสนองานกลุ่มจากการติดต่อ VDO ผ่านเฟสบุ๊คออนไลน์ และยูทูปออนไลน์ อย่างไรก็ตามยังพบปัญหาสำหรับนิสิตบรรพชิตที่ไม่มีพื้นฐานการคำนวณเชิงตัวเลขจำนวนมาก เนื่องจากมีการเทียบวุฒิทางเปรียญธรรมเข้ามาศึกษาต่อ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรมีการอบรมนิสิตที่ไม่มีพื้นฐานเชิงตัวเลขก่อนเข้าศึกษา</li> <li>- ควรปรับปรุงระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้สามารถใช้งานได้ดี และเชื่อมต่อข้อมูลทั่วโลกได้ดี เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ภายในห้องเรียนได้ดียิ่งขึ้น</li> </ul>

## บทที่ 2

### ผลการประเมินตามองค์ประกอบ

#### องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

เกณฑ์การประเมินที่ 1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 5 คนและเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้และประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น

ตนเอง (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
----------------------	------------------------------------------	----------------------------------

#### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2559 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยไม่ได้ไปรับผิดชอบหลักสูตรอื่นเกินกว่า 1 หลักสูตร ตามที่ สกอ. กำหนดไว้ โดยมีปรากฏหลักฐานในเล่ม มคอ.2 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) มีอาจารย์จำนวนทั้งหมด 5 รูป/คน ดังนี้

1. พระครูปริมาณุรักษ์,รศ.ดร.
2. พระคมสัน ฐิตเมธโส
3. ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น
4. ผศ.พลวัฒน์ ชุมสุข
5. ผศ.เดช ชูจันอัด

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MCU.Econ59_1.1-1	ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
MCU.Econ59_1.1-2	มคอ. 2 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
MCU.Econ59_1.1-3	บัญชีลงเวลาปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์
MCU.Econ59_1.1-4	คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 719/2558 เรื่อง การจ้างผู้เกษียณอายุการทำงานอยู่ปฏิบัติงานต่อคณะสังคมศาสตร์ (พระครูปริมาณุรักษ์ รศ.ดร.)
MCU.Econ59_1.1-5	คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 184/2556 เรื่อง การบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง วิชาการ (พระคมสัน ฐิตเมธโส/เจริญวงศ์ และ ผศ.เดช ชูจันอัด)
MCU.Econ59_1.1.6	คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 418/2550 เรื่อง การบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง วิชาการ (ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น)
MCU.Econ59_1.1.7	คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 70/2550 เรื่อง การบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง วิชาการ (ผศ.พลวัฒน์ ชุมสุข)



**เกณฑ์การประเมินที่ 2** คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง

ตนเอง (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
----------------------	------------------------------------------	----------------------------------

### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2559 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

1. คุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน 2 รูป/คน คือ พระครูปุริมานุรักษ์,รศ.ดร. และ ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น
2. คุณวุฒิระดับปริญญาโท จำนวน 3 รูป/คน คือ ผศ.พลวัฒน์ ชุมสุข, ผศ.เดช ชูจันอัด และ พระคมสัน ลีตเมธโส
3. ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 1 รูป
4. ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 คน (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทางด้านเศรษฐศาสตร์) มีผลงานทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง ทุกรูป/คน ซึ่งมีรายการ ดังนี้
  1. หนังสือเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (2558)
  2. หนังสือเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (2559)
  3. หนังสือเศรษฐศาสตร์มหภาค (2555)
  4. งานวิจัยเรื่อง “หลักพุทธธรรมในการส่งเสริมพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารของผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร” (2557)
  5. บทความเรื่อง “หลักพุทธธรรมในการส่งเสริมพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารของผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร” (2559)
  6. เอกสารประกอบการสอน รายวิชา เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (2560)
  7. งานวิจัยเรื่อง “การลดต้นทุนการปลูกข้าวเชิงพุทธวัฒนธรรมในจังหวัดราชบุรี”
  8. บทความเรื่อง “ความรู้และความเชื่อของนิสิต มจร ด้านเศรษฐกิจพอเพียง”
  9. บทความเรื่อง “การลดต้นทุนการปลูกข้าวเชิงพุทธวัฒนธรรมในจังหวัดราชบุรี”
  10. บทความเรื่อง “ฝ่าทางตันโลกทุนนิยมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”
  11. งานวิจัยเรื่อง “รูปแบบการดำเนินวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของคนชาวอีสาน”. (2557)
  12. หนังสือเศรษฐศาสตร์จุลภาค (2557)
  13. บทความเรื่อง “เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ หลักการสร้างฐานะเพื่อความสุขในปัจจุบันและภพภาคหน้า”. (2558)
  14. บทความเรื่อง “เศรษฐศาสตร์การบริโภคแนวพุทธ”. (2558)
  15. บทความเรื่อง “เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธว่าด้วยปัจจัยการผลิต การบริโภค”. (2558)
  16. ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านเศรษฐศาสตร์. (2558)
  17. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. (2558)
  18. บทความเรื่อง “รูปแบบการดำเนินวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของชาวอีสาน” (2559)
  19. บทความเรื่อง “ปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการจัดการเชิงกลยุทธ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (2559)
  20. บทความเรื่อง “ทุนมนุษย์ในทางเศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ” (2559)

21. บทความเรื่อง “รูปแบบการดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของชาวอีสาน”  
(2559)

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MCU.Econ59_1.2-1	ใบปริญญาบัตรและใบทรานสคริป (พระครูปริมาณูรักษ์ รัต.ดร. [ประสิทธิ์ อูร์สิทธิ์])
MCU.Econ59_1.2-2	ใบปริญญาบัตรและใบทรานสคริป (ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น)
MCU.Econ59_1.2-3	ใบปริญญาบัตรและใบทรานสคริป (ผศ.พลวัฒน์ ชุ่มสุข)
MCU.Econ59_1.2-4	ใบปริญญาบัตรและใบทรานสคริป (ผศ.เดช ชูจันทร์)
MCU.Econ59_1.2-5	ใบปริญญาบัตรและใบทรานสคริป (พระคมสัน ลีตเมธโส)
MCU.Econ59_1.2-6	คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 131/2554 เรื่อง แต่งตั้งรองศาสตราจารย์ (พระครูปริมาณูรักษ์ รัต.ดร.)
MCU.Econ59_1.2-7	คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 033/2553 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น)
MCU.Econ59_1.2-8	คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 664/2557 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.พลวัฒน์ ชุ่มสุข)
MCU.Econ59_1.2-9	คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 134/2560 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.เดช ชูจันทร์)
MCU.Econ59_1.2-10	หนังสือเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (2558)
MCU.Econ59_1.2-11	หนังสือเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (2559)
MCU.Econ59_1.2-12	หนังสือเศรษฐศาสตร์มหภาค (2555)
MCU.Econ59_1.2-13	งานวิจัยเรื่อง “หลักพุทธธรรมในการส่งเสริมพฤติกรรมผู้บริโภคอาหารของผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร” (2557)
MCU.Econ59_1.2-14	บทความเรื่อง “หลักพุทธธรรมในการส่งเสริมพฤติกรรมผู้บริโภคอาหารของผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร” (2559)
MCU.Econ59_1.2-15	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (2560)
MCU.Econ59_1.2-16	งานวิจัยเรื่อง “การลดต้นทุนการปลูกข้าวเชิงพุทธวัฒนธรรมในจังหวัดราชบุรี”
MCU.Econ59_1.2-17	บทความเรื่อง “ความรู้และความเชื่อของนิสิต มจร ด้านเศรษฐกิจพอเพียง”
MCU.Econ59_1.2-18	บทความเรื่อง “การลดต้นทุนการปลูกข้าวเชิงพุทธวัฒนธรรมในจังหวัดราชบุรี”
MCU.Econ59_1.2-19	บทความเรื่อง “ฝ่าทางตันโลกทุนนิยมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”
MCU.Econ59_1.2-20	งานวิจัยเรื่อง “รูปแบบการดำเนินวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของคนชาวอีสาน”. (2557)
MCU.Econ59_1.2-21	หนังสือเศรษฐศาสตร์จุลภาค (2557)
MCU.Econ59_1.2-22	บทความเรื่อง “เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ หลักการสร้างฐานะเพื่อความสุขในปัจจุบันและภาคหน้า”. (2558)
MCU.Econ59_1.2-23	บทความเรื่อง “เศรษฐศาสตร์การบริโภคแนวพุทธ”. (2558)
MCU.Econ59_1.2-24	บทความเรื่อง “เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธว่าด้วยปัจจัยการผลิต การบริโภค”. (2558)
MCU.Econ59_1.2-25	ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านเศรษฐศาสตร์. (2558)
MCU.Econ59_1.2-26	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. (2558)
MCU.Econ59_1.2-27	บทความเรื่อง “ปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการจัดการเชิงกลยุทธ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (2559)
MCU.Econ59_1.2-28	บทความเรื่อง “ทุนมนุษย์ในทางเศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ” (2559)

MCU.Econ59_1.2-29	บทความเรื่อง “รูปแบบการดำเนินวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของชาวอีสาน” (2559)
-------------------	---------------------------------------------------------------------------------

**เกณฑ์การประเมินที่ 3** คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง

ตนเอง (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
----------------------	------------------------------------------	----------------------------------

#### ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ได้กำหนดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคือ คนเดียวกัน ซึ่งตาม มคอ. 2 ที่ได้รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เมื่อวันที่ 31 พ.ค. 2560 มีทั้งหมด 5 รูป/คน

ดังนั้น ในที่นี้เกณฑ์การประเมินที่ 3 จึงมีความสอดคล้องกับ เกณฑ์การประเมินที่ 2 ซึ่งผลการดำเนินการจึงเหมือนกัน

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
-	เอกสารอ้างอิงตามเกณฑ์การประเมินที่ 2

**เกณฑ์การประเมินที่ 4** คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนรายละเอียด

ตนเอง (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
----------------------	------------------------------------------	----------------------------------

#### ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต จัดการเรียนการสอนทั้ง 8 ภาคการศึกษา ตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 – 4 โดยการจัดอาจารย์ผู้สอนในชั้นปีที่ 3 และ 4 เป็นหน้าที่โดยตรงของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ส่วนอาจารย์ผู้สอนในระดับชั้นปีที่ 1 และ 2 คณะสังคมศาสตร์จะตั้งคณะกรรมการประจำคณะเพื่อจัดตารางเรียน ซึ่งจะเป็นวิชาพื้นฐานโดยจะเรียนรวมกันทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่อยู่ภายใต้คณะสังคมศาสตร์ (ยกเว้นหลักสูตร พช.บ. สาขาการจัดการเชิงพุทธ) อาจารย์ผู้สอนจึงเป็นอาจารย์ประจำในหลักสูตรต่าง ๆ ภายใต้คณะสังคมศาสตร์ ซึ่งประกอบไปด้วย

1. พระครูปริยัติกิตติธำรง, รศ.ดร.
2. พระมหาสุเทพ สุพนฺธิโต
3. พระมหาสม กลยาโณ, ดร.
4. พระมหาบุญเลิศ อินทปญฺโญ,รศ.
5. พระมหาชาติชาย ปญฺญาวชิโร
6. ผศ.สถิตย์ ศิลปชัย
7. ผศ.ผดุง วรรณทอง
8. ผศ.ดร.ณัฐพงศ์ สังวรวรรณ
9. ดร.เดชา กัปโก
10. ผศ.ชัชชัย ไชยสา

11. ผศ.อนุภูมิ ไชวเกษม
12. ดร.สุวัฒน์ รักขันโท
13. รศ.ดร.กิตติทัศน์ ผกาทอง
14. อาจารย์สมศักดิ์ สุขเพ็ง
15. อาจารย์ดาวเหนือ บุตรสีทา
16. อาจารย์เดชอุดม แสงบุญ
17. ผศ.ดร.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์
18. อาจารย์วินัย มีมาก
19. รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม
20. พระครูวินัยธรเอนก เตชวโร, ดร.
21. ผศ.ดร.โกนิฐ์ ศรีทอง
22. ดร.รัฐพล ใจเย็นมา
23. พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ, ดร.
24. พระมหาสุนันท์ สุนนโท, ดร.
25. พระปลัดระพิน พุทธิสาโร, ดร.
26. อาจารย์พิทวัฒน์ มโนรัตน์
27. พระครูปริมาณุรักษ์, รศ.ดร.
28. พระคมสัน ฐิตเมธโส
29. ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น
30. ผศ.พลวัฒน์ ชุมสุข
31. ผศ.เดช ชูจันอัด

\* มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาโท จำนวน 15 รูป/คน

\* มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 15 รูป/คน

\* มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 10 รูป/คน

\* มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 5 รูป/คน

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MCU.Econ59_1.4-1	ตารางสอนระดับปริญญาตรี ปี 2559
MCU.Econ59_1.4-2	วุฒิการศึกษาอาจารย์ผู้สอน
MCU.Econ59_1.4-3	คำสั่งแต่งตั้งดำรงตำแหน่งทางวิชาการของผู้สอน

**เกณฑ์การประเมินที่ 5** คุณสมบัติของ อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) มีคุณวุฒิปริญญาโท หรือ คุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ตนเอง (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
----------------------	------------------------------------------	----------------------------------

#### ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้เชิญอาจารย์พิเศษ บรรยายร่วมกับอาจารย์ประจำในภาควิชาเศรษฐศาสตร์ และคณะสังคมศาสตร์ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา และมีอาจารย์ประจำในคณะสังคมศาสตร์เป็นผู้รับผิดชอบร่วมด้วยในรายวิชานั้น ซึ่งมีจำนวนทั้งหมด 6 รูป/คน ดังนี้

1. ผศ.ดร.เสนีย์ พวงยาณี
2. ผศ.ดร.พิมพ์พรรณ อัมพันธ์ทอง
3. ดร.ธเนศ เตชะเสน
4. พระญาณสุนทร, รศ. พิเศษ
5. พระมหาประสาน อนุวตโต
6. พระครูสุนทรเจติยาภิวัฒน์,ดร.
7. ผศ.สำราญ อิมจิตต์

- \* มีคุณวุฒิระดับปริญญาโท จำนวน 3 คน
- \* มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน 4 คน
- \* ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน
- \* ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ (พิเศษ) จำนวน 1 คน

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MCU.Econ59_1.5-1	ตารางสอนระดับปริญญาตรี ปี 2559
MCU.Econ59_1.5-2	วุฒิการศึกษาของอาจารย์พิเศษ
MCU.Econ59_1.5-3	เอกสารดำรงตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ

**เกณฑ์การประเมินที่ 6** การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6) ประกาศใช้ในปีที่ 8)

ตนเอง (ผ่าน/ไม่ผ่าน)	<input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน	<input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน
----------------------	------------------------------------------	----------------------------------

#### ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มีการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ได้รับอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย ประกาศใช้เมื่อปีการศึกษา 2559 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 31 พ.ค. 2560

การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้เป็นไปเพื่อสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เทคโนโลยีสมัยใหม่ และชื่อปริญญาที่ไม่สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เป็นจริง จากผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ ผู้ว่าจ้าง เป็นต้น ดังนั้น

การปรับปรุงหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 จาก หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555 จึงปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยกับสภาพสังคมให้ดียิ่งขึ้นไป

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MCU.Econ59_1.6-1	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557
MCU.Econ59_1.6-2	คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 141/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
MCU.Econ59_1.6-3	สรุปวาระการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2559
MCU.Econ59_1.6-4	มติคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2559
MCU.Econ59_1.6-5	มติสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2559
MCU.Econ59_1.6-6	มติสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2559
MCU.Econ59_1.6-7	มคอ. 2 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

#### การประเมินตนเอง

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6
✓	✓	✓	✓	✓	✓
ผลประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน					

## องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)  
 ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

### เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

### สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด}}$$

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ปรับปรุง 2555) สํารวจคุณภาพของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2559 ที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 5 ด้าน คือ (1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม (2) ด้านความรู้ (3) ด้านทักษะทางปัญญา (4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ (5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สํารวจโดยการแจกแบบสอบถามจากผู้ใช้บัณฑิต ดังนี้

มีจำนวนบัณฑิต หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ปรับปรุง 2555) ที่สำเร็จการศึกษารวม 32 รูป/คน โดยได้รับแบบสำรวจกลับมาจำนวน 21 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 65.63 จากจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด โดยระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ปรับปรุง 2555) เฉลี่ยเท่ากับ 4.09

### ข้อมูลประกอบการคำนวณคุณภาพของบัณฑิตหลักสูตรฯ

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	รูป/คน	32
2	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	รูป/คน	21
3	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	65.63
4	ผลรวมเฉลี่ยค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนน	82.4
5	ผลรวมเฉลี่ยค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	คะแนน	84.5
6	ผลรวมเฉลี่ยค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	86.67
7	ผลรวมเฉลี่ยค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนน	90.33
8	ผลรวมเฉลี่ยค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	85.75
9	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง 5 ด้าน (ข้อ 4 + ข้อ 5 + ข้อ 6 + ข้อ 7 + ข้อ 8)	คะแนน	429.65

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
10	ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง 5 ด้าน (ข้อ 9 ÷ 5)	คะแนน	85.93
11	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (ข้อ 10 ÷ ข้อ 2)	คะแนน	4.09

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MCU.Econ59_2.1-1	สื่อบัตรพิธีประสาทปริญญา ประจำปี 2559/2016
MCU.Econ59_2.1-2	แบบประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
MCU.Econ59_2.1-3	รายงานสรุปผลการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จากสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิตหรือสถาบันที่รับบัณฑิตเข้าศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2559 (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2560)

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4	4.09	4	บรรลุ



ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของของบัณฑิตบรรพชิตปริญญาตรีที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

#### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตปริญญาตรีที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 100

#### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตปริญญาตรีที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี ตามสูตร

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนบัณฑิตบรรพชิตปริญญาตรีที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

การคำนวณค่าร้อยละนี้

- บัณฑิตบรรพชิต ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อมานับรวม
- บัณฑิตคฤหัสถ์ ไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้

เปลี่ยนงาน มานับรวม

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตปริญญาตรีที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{100} \times 5$$

หมายเหตุ: จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจจะต้องไม่น้อยกว่า 70 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

#### ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ปรับปรุง 2555) สำรองการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2559 โดยใช้การสำรวจด้วยการให้บัณฑิตตอบแบบสอบถามด้วยตนเอง ผ่านระบบการลงทะเบียนรับปริญญาบัตรของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีบัณฑิตสำเร็จการศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ปรับปรุง 2555 จำนวน 32 รูป/คน พบว่า มีบัณฑิตตอบแบบสอบถามจำนวน 24 รูป/คน คิดเป็นร้อยละ 75 ของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด โดยมีบัณฑิตที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน 2 คน และสนองงานคณะสงฆ์ จำนวน 22 รูป จากจำนวนบัณฑิตที่

ตอบแบบสำรวจโดยไม่นำบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบท และบัณฑิตที่มีงานทำแล้วแต่ไม่ได้เปลี่ยนงานมานับรวม คิดเป็นร้อยละ 91.67 ซึ่งเท่ากับ 4.58 คะแนน

#### ข้อมูลประกอบการคำนวณภาวะการมีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
<b>บัณฑิตบรรพชิต</b>			
1	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	รูป	32
2	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตของหลักสูตรที่ตอบแบบสำรวจ	รูป	24
3	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตบรรพชิตทั้งหมด	ร้อยละ	75
4	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์	รูป	20
5	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ศึกษาต่อ	รูป	2
6	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ต่อบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	ร้อยละ	90.90
<b>บัณฑิตคฤหัสถ์</b>			
1	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	คน	4
2	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจ	คน	2
	2.1 จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำ	คน	2
	2.2 จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่อุปสมบท	คน	-
	2.3 จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่เกณฑ์ทหาร	คน	-
	2.4 จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ประกอบอาชีพอิสระ	คน	-
	2.5 จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	คน	-
	2.6 จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ศึกษาต่อ	คน	-
3	ร้อยละของบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำต่อบัณฑิตคฤหัสถ์ทั้งหมด	ร้อยละ	50
4	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ไม่นับผู้อุปสมบท/เกณฑ์ทหาร/มีงานทำก่อนเข้าศึกษา/ศึกษาต่อ)	คน	-
5	ร้อยละของบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	50

#### สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	รูป/คน	32
2	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	รูป/คน	24
3	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	75
4	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจ ไม่นับรวมบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบทและบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	จำนวน	24
5	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และจำนวน	รูป/คน	22

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
	บัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี		
6	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	91.67
7	แปลงค่าคะแนน 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100	คะแนน	4.58

#### รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MCU.Econ59_2.2-1	สุจิตร์พีธีประสาทปริญญา ประจำปี 2559/2016
MCU.Econ59_2.2-2	แบบการสำรวจนิสิตปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์
MCU.Econ59_2.2-3	รายงานผลการสำรวจนิสิตปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์
MCU.Econ59_2.2-4	แบบการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต
MCU.Econ59_2.2-5	รายงานสรุปความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต
MCU.Econ59_2.2-6	แบบสอบถามภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต ปี 2559
MCU.Econ59_2.2-7	แบบสอบถามภาวการณ์มีเงินทำของบัณฑิต ปี 2559 [แบบออนไลน์] <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScLDc6CwrsJVeed9CGhXXqACWBy-F1vNDgTlhfuyZTElksPO/viewform?c=0&amp;w=1&amp;usp=send_form">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScLDc6CwrsJVeed9CGhXXqACWBy-F1vNDgTlhfuyZTElksPO/viewform?c=0&amp;w=1&amp;usp=send_form</a>

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 90	ร้อยละ 91.67	5	บรรลุ

## องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	การรับนิสิต
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ

### ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) มีการรับนิสิตเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2542, (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2551, และให้เป็นไปตามการรับนิสิตใน มคอ. 2 ของหลักสูตรฯ โดยมีกระบวนการดำเนินการดังนี้

1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ว่าด้วยเรื่องการรับนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2559 เพื่อพิจารณากำหนดเป้าหมาย แนวทางการรับนิสิตใหม่ โดยพิจารณาจากแนวโน้มการรับนิสิตในปีการศึกษาที่ผ่านมา เช่น จำนวนผู้สมัคร อัตราการรายงานตัว ตลอดจนความพร้อมของอาจารย์ประจำหลักสูตร และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่ เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการกำหนดคุณสมบัติเกณฑ์การรับสมัครสอบคัดเลือกเป็นนิสิต เพื่อให้สอดคล้องตามแผนการรับนิสิตใน มคอ. 2 ของหลักสูตรซึ่งหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) กำหนดแผนการรับนิสิตไว้ที่ 35 รูป/คน ต่อปีการศึกษา ซึ่งปีการศึกษา 2559 หลักสูตรรับนิสิตใหม่เข้าศึกษาในชั้นปีที่ 1 จำนวน 19 รูป/คน ปรากฏว่าการรับนิสิตได้น้อยกว่าเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งเมื่อเทียบกับการศึกษา 2558 แล้วมีจำนวนนิสิตเพิ่มขึ้น (ปีการศึกษา จำนวน 16 รูป/คน)

2. นำเรื่องการรับนิสิตใหม่แจ้งที่ประชุมคณะสังคมศาสตร์ เพื่อพิจารณาและส่งรายละเอียด คุณสมบัติของผู้สมัครให้กับสำนักทะเบียนและวัดผล

3. คณะสังคมศาสตร์ และ สำนักทะเบียนและวัดผล มีการประกาศและประชาสัมพันธ์รับสมัครนิสิตใหม่ผ่านสื่อและช่องทางต่างๆ เช่น แผ่นประชาสัมพันธ์ โปสเตอร์ ป้ายประชาสัมพันธ์ อินเทอร์เน็ต และการแนะนำตามแหล่งเป้าหมายตามแหล่งสถานศึกษาต่างๆ อาทิ โรงเรียนบาลีเตรียมอุดมศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม โรงเรียนมัธยม เป็นต้น

### การรับนิสิต

1. เมื่อครบกำหนดการรับสมัครแล้วสำนักทะเบียนและวัดผลพิจารณาคุณสมบัติจากเอกสารหลักฐานการสมัครแล้วประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน วัน เวลา และสถานที่ พร้อมแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลการสอบเข้าศึกษา

2. เมื่อดำเนินการสอบข้อเขียนเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักทะเบียนและวัดผลจะแจ้งรายละเอียดของผู้สมัครที่อยู่ในเกณฑ์ตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ ผลคะแนนสอบข้อเขียน พร้อมทั้งวันและเวลาสอบสัมภาษณ์ ให้คณะสังคมศาสตร์ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ โดยมีอาจารย์ประจำภาควิชาหรือประจำหลักสูตรเป็นคณะกรรมการ และเรียกสอบสัมภาษณ์ตามสาขาวิชาหรือหลักสูตรที่ผู้สมัครจะเข้าศึกษา

3. ในวันสอบสัมภาษณ์ คณะกรรมการทุกรูป/คน จะสัมภาษณ์นิสิตร่วมกันที่ละคน เมื่อสัมภาษณ์เสร็จทุกรูป/คนเรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการจะรวบรวมคะแนนสอบสัมภาษณ์ ทักษะทั้ง 4 ด้าน ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และส่งให้กับสำนักทะเบียนและวัดผลเพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่อไป เช่น การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา และการรายงานตัว เป็นต้น

4. เมื่อนิสิตรายงานตัวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว อาจารย์ประจำหลักสูตรจะประเมินผลการรับนิสิต เพื่อศึกษาว่าผลการรับเป็นไปตามตามแผนที่วางไว้หรือไม่ เพื่อนำเข้าที่ประชุมพิจารณาหาแนวทางปรับปรุงการรับนิสิตให้ เป็นไปตามแผนในครั้งต่อไป

ทั้งนี้ จากการประเมินผลการรายงานตัวของนิสิตประจำปีการศึกษา 2559 ซึ่งต่ำกว่าแผนการรับนั้น ได้มีการปรับปรุงกระบวนการรับนิสิตประจำปีการศึกษา 2559 โดยสำนักทะเบียนและวัดผลประกาศให้มีการรับสมัครใหม่ในรอบที่ 2 ส่งผลให้การศึกษา 2559 มีนิสิตจำนวนเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตามจำนวนนิสิตก็ยังคงต่ำกว่าแผนที่กำหนดไว้ และส่งผลให้อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ พิจารณาเพื่อหาแนวทางปรับปรุงการรับนิสิตสำหรับปีการศึกษา 2560 ต่อไป ซึ่งการพิจารณาการประเมินการรับสมัครนิสิตของหลักสูตรแล้ว พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ได้ลงไปรับสมัครนิสิตโดยตรง ไม่ได้มีโครงการออกไปแนะแนวหลักสูตรของตนเองโดยเฉพาะ การแนะแนวหลักสูตรเป็นหน้าที่ของสำนักทะเบียนและวัดผล โดยการคัดเลือกอาจารย์ตามความเหมาะสมไปแนะนำหลักสูตรโดยรวมของมหาวิทยาลัยทั้งหมดทุกหลักสูตร

หลักสูตรมีความเสี่ยงที่จะมีนิสิตน้อยลงอีก หรือจะเพิ่มขึ้นอีก เมื่อนิสิตเริ่มขึ้นชั้นปีที่ 3 เนื่องจากว่าวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย มีการแนะนำให้เลือกเอก หรือสาขาวิชา เมื่อนิสิตจบชั้นปีที่ 2 ซึ่งเป็นการชัดเจนว่านิสิตมีสาขาวิชาหรือเอกวิชา นั้น ๆ อย่างชัดเจนในการศึกษาชั้นปีที่ 3 นี้เอง ดังนั้น ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรได้มีการประชุมปรึกษาหารือเบื้องต้น เพื่อหาวิธีการจูงใจไม่ให้นิสิตย้ายไปเลือกสาขาวิชาอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยที่เปิด

### การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยและคณะมีการเตรียมความพร้อมให้แก่ นิสิตก่อนเข้ารับการศึกษา โดยมีแผนในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเป็นประจำทุกปี ดังนี้

**ในระดับมหาวิทยาลัย** จะให้นิสิตใหม่เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ซึ่งปลูกฝังวัฒนธรรมองค์การ เอกลักษณะ อัตลักษณ์ ของนิสิตมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยตลอดเป็นจนการพบปะกับผู้บริหารระดับสูง คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัย รุ่นพี่ และเพื่อนต่างคณะ เพื่อให้การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยได้อย่างมีความสุขบรรลุตามจุดหมายของการศึกษาในมหาวิทยาลัย

**ในระดับคณะ** นิสิตใหม่ทุกรูป/คนต้องเข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ โดยผู้บริหารของคณะ สังคมศาสตร์ให้อาวาสและแนะนำแนวทางการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยให้แก่ นิสิต หัวหน้าภาควิชาต่างๆ ให้อาวาส แนะนำอาจารย์ประจำหลักสูตร แนะนำแนวการศึกษา ชี้แจงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่างๆ ระบบกลไกการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเป็นนิสิต การใช้บริการต่างๆ ในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งบอกช่องทางการติดต่อ คณาจารย์ในคณะและหลักสูตร เป็นต้น โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ในระดับคณะนี้จึงเป็นช่องทางให้คณาจารย์ในคณะและในหลักสูตรสามารถพบปะนิสิตเพื่อเตรียมความพร้อมและสร้างความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ให้แก่ นิสิตได้ โดยคณะจะจัดโครงการนี้สม่ำเสมอทุกปี

**ในระดับหลักสูตร** นิสิตใหม่ของหลักสูตรจะได้รับการปฐมนิเทศจากหลักสูตร 1-2 ชั่วโมง หรือเป็นการแนะนำอาจารย์ในหลักสูตรและอาจารย์ในภาควิชาทั้งหมดทุกรูป/คน ในชั่วโมงเรียนคาบใดคาบหนึ่งตามความเหมาะสมและความเห็นชอบของประธานหลักสูตร รุ่นพี่แนะนำตัวเองให้กับรุ่นน้องได้ทราบ ให้รุ่นพี่ที่แคร์รุ่นน้อง เป็นพี่เลี้ยงให้กับรุ่นน้อง มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้รุ่นพี่รุ่นน้องทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างพี่กับน้องให้เกิดขึ้น ซึ่งที่ผ่านมามีหลักสูตรประสบความสำเร็จการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทำให้รุ่นพี่รุ่นน้องได้มีกิจกรรมทำร่วมกัน เช่น โครงการเศรษฐศาสตร์อาสาพัฒนาชนบท ปัจจุบันดำเนินกิจกรรมเป็นรุ่นที่ 14

### รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MCU.Econ59_3.1-1	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2542
MCU.Econ59_3.1-2	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญา

	ตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550
MCU.Econ59_3.1-3	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2551
MCU.Econ59_3.1-4	ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์การรับคฤหัสถ์เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี
MCU.Econ59_3.1-5	ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การศึกษาสำหรับชาวต่างประเทศ พ.ศ. 2552
MCU.Econ59_3.1-6	ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2547
MCU.Econ59_3.1-7	ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา พ.ศ. 2551
MCU.Econ59_3.1-8	ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551
MCU.Econ59_3.1-9	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 1/2559
MCU.Econ59_3.1-10	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัครนิสิตใหม่
MCU.Econ59_3.1-11	โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและแนวนโยบายการศึกษา ปีการศึกษา 2559
MCU.Econ59_3.1-11	ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง รับสมัครพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ เข้าศึกษาระดับปริญญาตรี (ส่วนกลาง) ประจำปีการศึกษา 2559
MCU.Econ59_3.1-12	คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ 328/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรับสมัครและสอบคัดเลือกพระภิกษุ-สามเณร และคฤหัสถ์เข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2559 (ส่วนกลาง)
MCU.Econ59_3.1-13	แผ่นพับ โปสเตอร์ ป้ายประกาศเปิดรับสมัคร
MCU.Econ59_3.1-14	เว็บไซต์ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ <a href="http://www.econ.mcu.ac.th/">http://www.econ.mcu.ac.th/</a>
MCU.Econ59_3.1-15	ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียนและมีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ ปีการศึกษา 2559
MCU.Econ59_3.1-16	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบสัมภาษณ์ผู้ผ่านสอบคัดเลือกข้อเขียน
MCU.Econ59_3.1-17	รายชื่อผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต
MCU.Econ59_3.1-18	ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา และ วันรายงานตัว ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต
MCU.Econ59_3.1-19	มคอ. 2
MCU.Econ59_3.1-20	โครงการไหว้ครูและปฐมนิเทศนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปี 2559
MCU.Econ59_3.1-21	โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ปฐมนิเทศใหม่ชั้นปีที่ 1 และ 3 (เข้าใหม่) คณะสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2559
MCU.Econ59_3.1-22	คู่มือแนวนโยบายศึกษาสำนักทะเบียนและวัดผล
MCU.Econ59_3.1-23	คู่มือนิสิตคณะสังคมศาสตร์

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3	3	3	บรรลุ

**ตัวบ่งชี้ที่ 3.2**                      **การส่งเสริมและพัฒนานิสิต**  
**ชนิดของตัวบ่งชี้**                **กระบวนการ**

**ผลการดำเนินงาน**

**การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตในระดับปริญญาตรี**

หลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยการเสนอชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรไปยังคณะเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในภาพรวมของคณะร่วมกับหลักสูตรอื่นๆ ซึ่งลงนามโดยคณบดีคณะสังคมศาสตร์ เพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการ แนะนำทางการเรียน การลงทะเบียนเรียน ให้ข้อมูลทุนการศึกษา ให้คำปรึกษาทางการเงิน เช่น การกู้ยืมเงินกองทุน การขอรับทุนการศึกษา รวมทั้งปัญหาส่วนตัว การใช้ชีวิตในด้านต่างให้แก่ นิสิต และรับทราบความคิดเห็นจากนิสิต โดยการหมุนเวียนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้ทั่วถึงตามระยะเวลาอันสมควร คือ 1 ปีการศึกษา โดยมีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาไว้ดังนี้ 1) ให้บริการแนะแนว และให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นิสิต 2) ให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิต 3) ให้คำแนะนำ และปรึกษาในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต 4) อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้ก่อนขึ้นปีการศึกษาใหม่ จะประชุมเพื่อนำผลประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาพิจารณาเพื่อปรับปรุงการให้คำปรึกษาแก่นิสิต ในการให้คำปรึกษาแก่นิสิตนั้นมี 2 แบบ คือ 1) การให้คำปรึกษาแบบที่เป็นทางการด้วยการนัดประชุมนิสิตทุกชั้นปีเพื่อแนะแนวเชิงวิชาการร่วมกัน แบ่งประสบการณ์ของอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่าน ตลอดจนการให้คำปรึกษาการให้คำแนะนำในการเรียนในมหาวิทยาลัยจากรุ่นพี่ผู้รุ่นน้อง 2) การให้คำปรึกษาแบบไม่เป็นทางการ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านจะให้ช่องทางในการติดต่อแก่นิสิต ได้แก่ โทรศัพท์ของภาควิชา โทรศัพท์มือถือ หรือปรึกษาผ่านสังคมออนไลน์ เช่น Line, Facebook, E-mail เป็นต้น อาจารย์ที่ปรึกษาจะแจ้งวันเวลาที่สะดวกให้นิสิตเข้าพบเพื่อขอคำแนะนำเข้าพบเพื่อขอคำแนะนำปรึกษา ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่านจะมีคู่มือการให้คำปรึกษาแก่นิสิต เพื่อใช้เป็นเอกสารประกอบการให้คำปรึกษา พร้อมทั้งจัดบันทึกการให้คำปรึกษาแก่นิสิต และแนวทางการแก้ไขปัญหาที่แนะนำนิสิต นอกจากนี้ หลักสูตรยังทำแบบประเมินความพึงพอใจอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อสำรวจความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่ออาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำผลที่ได้มาพิจารณาในที่ประชุม เพื่อหาแนวทาง และนำเสนอทางการปรับปรุงและให้คำปรึกษาแก่นิสิตในปีการศึกษาถัดไป

**การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

ในการเรียนการสอนปีการศึกษา 2559 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร่วมกันวางแผนจัดการเรียนการสอนและพิจารณา มคอ. 3 ของแต่ละรายวิชาก่อนเปิดภาคเรียน โดยตรวจสอบให้มีการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จึงได้วางแผนการจัดกิจกรรมและพัฒนาความรู้ความสามารถของนิสิตทั้ง 4 ชั้นปี ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยมีการกำหนดรายวิชาและสอดแทรกกิจกรรมในชั้นเรียนดังต่อไปนี้

**กลุ่มวิชาหลัก (Core Subjects)** รายวิชาในหลักสูตรไม่เพียงแต่มุ่งเน้นการเรียนการสอนทางวิชาการที่เกี่ยวข้องเท่านั้น เช่น รายวิชา 404 308 เศรษฐศาสตร์จุลภาค และรายวิชา 404 309 เศรษฐศาสตร์มหภาค เป็นต้น แต่ยังเน้นไปให้นิสิตได้เรียนรู้และเข้าใจหลักการทางด้านการวิจัยและประยุกต์ใช้ รวมไปถึงให้สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมและงานวิจัยใหม่ ๆ ได้ เช่น ในรายวิชา 404 411 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ รายวิชา 404 303 พุทธวิถีกับการแก้ไขปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจ และ รายวิชา 404 414 การศึกษาอิสระด้านเศรษฐศาสตร์ โดยมีการให้นิสิตฝึกทำการวิจัย ลงพื้นที่เก็บข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านสังคมศาสตร์ และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

**กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (Life and Career Skills)** หลักสูตรได้มีการส่งเสริมให้นิสิตเสริมสร้างทักษะชีวิตและอาชีพผ่านรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป และการปฏิบัติศาสนกิจ ของนิสิตบรรพชิต 1 ปีการศึกษา และการบริการวิชาการแก่สังคม ของนิสิตคฤหัสถ์ จำนวน 200 ชั่วโมง โดยวิชาหมวดศึกษาทั่วไป มีจำนวน 30 หน่วยกิต นิสิตจะได้เรียนรู้ทักษะชีวิตหลากหลายด้าน ทั้งภาษา วัฒนธรรม และสังคม เช่น รายวิชา 000 116 ภาษาอังกฤษเบื้องต้น, รายวิชา 000 211 วัฒนธรรมไทย, รายวิชา 000 101 มนุษย์กับสังคม, รายวิชา 000 114 ภาษากับการสื่อสาร เป็นต้น สำหรับการปฏิบัติศาสนกิจของนิสิตบรรพชิต นิสิตบรรพชิตต้องปฏิบัติศาสนกิจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยการปฏิบัติศาสนกิจ พุทธศักราช 2546 และนิสิตคฤหัสถ์ ต้องปฏิบัติตามบริการสังคมตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยการปฏิบัติงานบริการสังคม พุทธศักราช 2546 โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ประสานงานและติดตามการปฏิบัติศาสนกิจและปฏิบัติงานบริการสังคมของนิสิต ซึ่งต้องต้องมีการรายงานการปฏิบัติศาสนกิจ 2 ครั้ง คือ 1 ครั้ง/ภาคการศึกษา นอกจากนี้ยังจัดให้มีช่องทางแก่นิสิตสำหรับแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างกันในความรู้และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ที่ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติศาสนกิจและการปฏิบัติงานบริการสังคม

**กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills)** หลักสูตรได้ส่งเสริมให้นิสิตได้เสริมสร้างทักษะด้านการคิดเชิงวิพากษ์ การสร้างสรรค์ และการสื่อสาร โดยในรายวิชา 404 433 การพัฒนาชนบทไทย ได้เน้นให้นิสิตอ่านศึกษาทฤษฎีในตำรา ศึกษาตัวอย่างต้นแบบจากตัวอย่างจริง นำความรู้ที่ได้นั้นมาวิพากษ์และนำไปสู่การปฏิบัติการจริง หลังจากเสร็จโครงการมีการประเมินโครงการและปัญหา อุปสรรค เช่น โครงการเศรษฐศาสตร์อาสาพัฒนาชนบท ซึ่งเป็นการร่วมมือกันระหว่างหลักสูตร พธ.บ. (สาขาสังคมวิทยา) และหลักสูตร พธ.บ. (สาขาเศรษฐศาสตร์) เป็นกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้วิถีชีวิตภูมิปัญญาท้องถิ่น ลงพื้นที่ชุมชนแลกเปลี่ยน เผยแพร่ และส่งเสริมความรู้ แนวคิดด้านสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมในการพัฒนาชุมชน พร้อมทั้งยังเป็นการนำหลักธรรมมาช่วยเหลือและพัฒนาชุมชน อีกทั้งยังเป็นการรักษาและส่งเสริมสัมพันธ์อันดีระหว่างสถาบันพระพุทธศาสนาและชุมชน ซึ่งจะส่งผลทำให้นิสิตได้รับการฝึกฝนกระบวนการเรียนรู้ด้วยตัวเองได้

ในรายวิชา 000 260 การปกครองคณะสงฆ์ไทย มีการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย เพื่อให้เกิดความหลากหลายในการเรียนรู้ของนิสิตซึ่งได้มีการจัดโครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย เรื่อง การปกครองคณะสงฆ์ไทยร่วมสมัยกรุงศรีอยุธยา โดยความร่วมมือระหว่าง อาจารย์ นิสิตคณะสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 ทุกหลักสูตร ร่วมกับ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) สำนักงานพระนครศรีอยุธยา และชุมชนในเขตอุทยานประวัติศาสตร์

ทั้งนี้หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ได้มีการเน้นเรื่องเทคโนโลยีสมัยใหม่และการปรับตัวให้ทันโลกสมัยใหม่ จึงได้มีการปรับเปลี่ยนรายวิชาใหม่ให้ทันสมัย เช่น วิชาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) เป็นต้น ซึ่งจะมีการเรียนการสอนและการลงพื้นที่ดูงานที่ ศูนย์การเรียนรู้ Creative Economy of Thailand ของนิสิตในปีหน้า เป็นต้น

**กลุ่มทักษะ สารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี (Information, Media, and Technology Skills)** หลักสูตรได้มีการส่งเสริมทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ในรายวิชา 000 242 พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นการศึกษาบทบาทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประวัติของคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ ระบบดิจิทัล ภาษาคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ประเภทต่าง ๆ แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ ระบบการประมวลผล การวิเคราะห์ออกแบบและพัฒนาระบบข้อมูลและการบริหารข้อมูล เครือข่ายและการสื่อสาร อินเทอร์เน็ตและเว็บบอร์ดเว็บไซต์ ภัยคุกคามและความมั่นคงของระบบ จริยธรรมและสังคมไซเบอร์ ซึ่งหลังจากเรียนจบรายวิชานี้ ส่งผลให้นิสิตสามารถผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้และนำเสนอรายงานโครงการได้ เช่น สรุปรายงานเศรษฐศาสตร์อาสาพัฒนาชนบท ผ่านสื่อออนไลน์ (Youtube) การส่งรายงานผ่านอีเมล การปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาผ่าน Line, Facebook การสืบค้นข้อมูลออนไลน์เพื่อการทำรายงาน เป็นต้น



## รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MCU.Econ59_3.2-1	คำสั่งคณะสังคมศาสตร์ ที่ 14/2559 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตคณะสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2559
MCU.Econ59_3.2-2	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา
MCU.Econ59_3.2-3	ระเบียบการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิต
MCU.Econ59_3.2-4	คู่มือการให้คำปรึกษา
MCU.Econ59_3.2-5	แบบฟอร์มการให้คำปรึกษา
MCU.Econ59_3.2-6	แบบประเมินความต้องการของนิสิต
MCU.Econ59_3.2-7	รายงานสรุปความพึงพอใจของผู้ใช้นิสิต
MCU.Econ59_3.2-8	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 2/2559
MCU.Econ59_3.2-9	Facebook ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ มจร <a href="https://www.facebook.com/econ.mcu">https://www.facebook.com/econ.mcu</a>
MCU.Econ59_3.2-10	หนังสือเชิญอาจารย์พิเศษบรรยาย
MCU.Econ59_3.2-11	แผนการจัดสรรงบประมาณ ปี 2559
MCU.Econ59_3.2-12	สรุปโครงการเศรษฐศาสตร์อาสาพัฒนาชนบท
MCU.Econ59_3.2-13	สรุปโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ ดันแลนด์ดินแดนแห่งความสมดุล
MCU.Econ59_3.2-14	สรุปโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ พิพิธภัณฑ์เงินตรา ธนาคารแห่งประเทศไทย
MCU.Econ59_3.2-15	โครงการศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิต
MCU.Econ59_3.2-16	รายงานวิจัยของนิสิตในรายวิชาการศึกษาอิสระทางเศรษฐศาสตร์
MCU.Econ59_3.2-17	สรุปโครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย รายวิชาการปกครองคณะสงฆ์ไทย
MCU.Econ59_3.2-18	สรุปโครงการเศรษฐศาสตร์อาสาพัฒนาชนบท รุ่นที่ 14 (ออนไลน์) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=eUHR2UKADoI">https://www.youtube.com/watch?v=eUHR2UKADoI</a>
MCU.Econ59_3.2-19	สรุปวาระการประชุม ครั้งที่ 2/2559

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3	3	3	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลการคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร (รายงาน 5 ปี รวมปีประเมิน)

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่ รับเข้า	จำนวนนิสิตคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา					ร้อยละ การคงอยู่
		2555	2556	2557	2558	2559	
2555	32	32	32	32	32	-	100
2556	34	-	34	34	34	32	94.11
2557	14	-	-	15	15	13	86.67
2558	16	-	-	-	18	18	100
2559	19	-	-	-	-	26	100

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษา

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่ รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี (รูป,คน/ร้อยละ)				
		2555	2556	2557	2558	2559
2552	30	30 (100%)				
2553	32		32 (100%)			
2554	10			8 (80%)		
2555	32				32 (100%)	
2556	34					32 (94.11%)

### ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร

ความพึงพอใจของนิสิต ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรให้นิสิตประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตร ผ่านระบบ docs.google พบว่ามีระดับความพึงพอใจของนิสิตอยู่ในเกณฑ์ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 3.88 จากคะแนน 5.00

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนนิสิตทั้งหมด	คน	91
2	จำนวนนิสิตที่ประเมินความพึงพอใจ	คน	43
3	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	เฉลี่ย	167.18
	- ด้านการรับนิสิตและการจัดการศึกษา	คะแนน	170.2
	- ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	คะแนน	170.8
	- ด้านกิจกรรมนิสิต	คะแนน	166.2
	- ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	คะแนน	161.5
4	ร้อยละของนิสิตที่ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	ร้อยละ	3.88

### การจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตประจำปีการศึกษา 2559

ในปีการศึกษา 2559 ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ได้จัดทำแบบสอบถาม เพื่อรับข้อร้องเรียนของนิสิตที่มีต่อหลักสูตร มีนิสิตทำแบบประเมินจำนวน 14 รูป/คน พบว่ามีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

เรื่องที่ร้องเรียน	ผลการดำเนินการจัดการข้อร้องเรียน
- หนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ในห้องสมุดคณะสังคมศาสตร์มีน้อย ไม่เพียงพอสำหรับการค้นหาข้อมูลเพื่อทำรายงานส่งอาจารย์	ภาควิชาได้มีการจัดหาหนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์เข้าห้องสมุดคณะสังคมศาสตร์ 5 เรื่อง ๆ ละ 5 Copy รวมทั้งสิ้น 25 เล่ม และมีโครงการหาหนังสือเพิ่มขึ้นอีกทุก ๆ ปี
- เครื่องฉายสไลด์มีปัญหา เช่น จอไม่ติด สายต่อมีปัญหา ไม่รองรับเน็ตบูร์นใหม่ ๆ ไม่มีเจ้าหน้าที่ดูแล	คณะสังคมศาสตร์ได้มีการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณเพื่อจัดซื้อเครื่องมือที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนต่อเนื่องทุกปี เช่น คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ เป็นต้น และได้มอบหมายให้เจ้าหน้าที่ในสำนักงานคณบดีคอยดูแลให้ความสะดวกกับนิสิตในการเรียนการสอน
- รายวิชาเลือกที่เปิดสอน นิสิตไม่สามารถเลือกเรียนเองได้ตามความชอบได้ อาจารย์เป็นผู้เลือกให้เสมอ	อาจารย์ประจำหลักสูตรจะนำข้อเสนอนี้ไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรปีการศึกษาถัดไป
- ระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยช้า ขาดความเสถียรในการเข้าหน้าเว็บไซต์ ไม่เอื้ออำนวยในการสืบค้นข้อมูลหรือเปิดเว็บไซต์ประกอบการสอนของอาจารย์บางท่านที่สำรองข้อมูลใน Crows หรือ Dropbox เป็นต้น	ภาควิชาได้แจ้งข้อขัดข้องระบบอินเทอร์เน็ตไปทางสำนักงานเทคโนโลยีและสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัยให้มาดูแลและปรับปรุงแก้ไข

### ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

ในกรณีที่มีข้อร้องเรียน อาจารย์ประจำหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนของนิสิตเข้าหารือและพิจารณาหาทางแก้ไขต่อไป ทั้งนี้ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ได้มีการสอบถามข้อร้องเรียนจากนิสิตหลายช่องทาง เช่น Facebook ภาควิชาเศรษฐศาสตร์, Facebook ส่วนตัวอาจารย์, Line กลุ่มนิสิตเศรษฐศาสตร์ทุกชั้นปี Line ส่วนตัวอาจารย์ โดยหากภาควิชาได้รับเรื่องร้องเรียนในหลักสูตร จะดำเนินการส่งเรื่องให้ประธานหลักสูตรได้ทราบและพิจารณาแก้ไขต่อไป หากไม่สามารถแก้ไขดำเนินการได้จะประสานงานแจ้งไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ในปีการศึกษา 2559 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อพิจารณาสรุปผลการประเมินการรับข้อร้องเรียนของนิสิตที่มีต่อหลักสูตรและการประเมินความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต เพื่อนำข้อเสนอแนะและความต้องการของนิสิตมาปรับปรุง/พัฒนา โดยเสนอต่อคณะสังคมศาสตร์เพื่อดำเนินการจัดสรรงบประมาณต่อไป

### รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MCU.Econ59_3.3-1	สูจิบัตรประจำปีการศึกษา
MCU.Econ59_3.3-2	แผนผังเปรียบเทียบอัตราค่าครองชีพของนิสิต
MCU.Econ59_3.3-3	บัญชีเช็คชื่อเวลาเรียน
MCU.Econ59_3.3-4	กล่องแสดงความคิดเห็นของนิสิตผ่านช่องทางทาง Facebook, Line
MCU.Econ59_3.3-5	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 3/2559
MCU.Econ59_3.3-6	แบบประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารจัดการหลักสูตร
MCU.Econ59_3.3-7	แบบประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารจัดการหลักสูตร [ออนไลน์] <a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd-5pFhAWNufGQINa7m2noX6p2izrZXvDNlovUP6EVqSfZp3Q/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd-5pFhAWNufGQINa7m2noX6p2izrZXvDNlovUP6EVqSfZp3Q/viewform</a>
MCU.Econ59_3.3-8	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3	3	3	บรรลุ

## องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์
ชนิดของตัวบ่งชี้	กระบวนการ

### ผลการดำเนินงาน

#### ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มีกระบวนการรับอาจารย์เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่อง การสรรหา การคัดเลือก และการทดลองปฏิบัติงาน พ.ศ. 2542

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2559) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ฯ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ให้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และมีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 ท่าน ตามเอกสาร มคอ. 2 ของหลักสูตร ดังนี้

1. พระครูปริมาณุรักษ์, รศ.ดร. (ประสิทธิ์ พิณศรี)
2. พระคมสัน ฐิตเมธโส (เจริญวงศ์)
3. ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น
4. ผศ.พลวัฒน์ ชุมสุข
5. ผศ.เดช ชูจันออด

#### ระบบการบริหารอาจารย์

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ร่วมกับคณะสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคณะสังคมศาสตร์ ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) เพื่อพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการ และพัฒนาศักยภาพการสอน การใช้อุปกรณ์การเรียนการสอนสมัยใหม่ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยการใช้ผลการวิเคราะห์ศักยภาพขององค์กร (SWOT Analysis)

ปีการศึกษา 2559 หลักสูตรดำเนินการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558

มีการดำเนินการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบให้มีการจัดทำ มคอ.3 โดยมีการประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกรูป/คน อย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคการศึกษา นอกจากนี้ยังมีการกำหนดแผนในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 ให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด (15 วันก่อนเปิดภาคการศึกษา) และจัดทำ มคอ. 5 ให้แล้วเสร็จตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด (30 วัน หลังปิดภาคการศึกษา)

สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก เพื่อให้อาจารย์มีวุฒิปริญญาเอกมีจำนวนมากเป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. ตามแผนพัฒนาคณะสังคมศาสตร์ ระยะที่ 11 (ข้อที่ 8)

เน้นให้อาจารย์ประจำหลักสูตรผลิตตำราเรียนและเอกสารประกอบการสอน เพื่อขอผลงานทางวิชาการ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนคณะสังคมศาสตร์ ระยะที่ 11 (ข้อที่ 6 และ 7) และสนับสนุนการหาแหล่งทุนในการบริหารและการวิจัย ซึ่งปีการศึกษา 2559 อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้รับงบประมาณ 4 เรื่อง จากสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ได้แก่

1. พระคมสัน ฐิตเมธโส เรื่อง “การวิเคราะห์หลักพุทธธรรมที่เสริมสร้างหลักการแห่งเศรษฐศาสตร์” งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท

2. ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น เรื่อง “พุทธเศรษฐศาสตร์ในทัศนะของปราชญ์ในประเทศและต่างประเทศ” งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท

3. ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น เรื่อง “พุทธเศรษฐศาสตร์ในทัศนะของปราชญ์โลก” งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท

4. ผศ.เดช ชูจันทร์ เรื่อง “พุทธเศรษฐศาสตร์ในทัศนะของปราชญ์ในประเทศไทย” งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีบทความทางวิชาการและบทความวิจัยตีพิมพ์ จำนวน 2 เรื่อง ได้แก่

1. ผศ.พลวัฒน์ ชุ่มสุข บทความเรื่อง “รูปแบบการดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของชาวอีสาน”

2. พระคมสัน ฐิตเมธโส และ ผศ.เดช ชูจันทร์ บทความเรื่อง “หลักพุทธธรรมในการส่งเสริมพฤติกรรมบริโภคอาหารของผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร”

### ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

ปีการศึกษา 2559 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพัฒนาศักยภาพการทำงานและการสอนของอาจารย์เพิ่มขึ้น ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. โดยในรอบปีการศึกษา 2559 อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังต่อไปนี้

1. เป็นวิทยากรประจำประเภทวิชาการประชุมพัฒนาครูเครือข่ายการสร้างเครื่องมือวัดผลทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2559

2. เข้าร่วมโครงการวิทยากรหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย (ลูกไก่)”

3. เป็นวิทยากรบรรยายโครงการวิทยากรหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย (ลูกไก่)”

4. เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวิจัยเชิงคุณภาพข้ามวัฒนธรรม”

นอกจากนี้หลักสูตรได้ส่งอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมฝึกอบรม สัมมนา ประชุมและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพการทำงานและการสอนของอาจารย์ในหลักสูตร

### รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MCU.Econ59_4.1-1	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การสรรหา การคัดเลือก การทดลองปฏิบัติงาน พ.ศ. 2542
MCU.Econ59_4.1-2	คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 141/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
MCU.Econ59_4.1-3	มคอ. 2 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
MCU.Econ59_4.1-4	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
MCU.Econ59_4.1-5	สรุปวาระการประชุมคณาจารย์ประจำหลักสูตร 3/2559
MCU.Econ59_4.1-6	แผนพัฒนาคณะสังคมศาสตร์
MCU.Econ59_4.1-7	บันทึกการสอน ปีการศึกษา 2559
MCU.Econ59_4.1-8	รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2559

MCU.Econ59_4.1-9	บันทึกข้อความ เรื่อง การลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
MCU.Econ59_4.1-10	คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 134/2560 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.เดช ชูจันอ๊ด)
MCU.Econ59_4.1-11	สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย สัญญาเลขที่ ว.224/2560 รหัสโครงการ MCU RS 610760224
MCU.Econ59_4.1-12	สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย สัญญาเลขที่ ว.225/2560 รหัสโครงการ MCU RS 610760225
MCU.Econ59_4.1-13	สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย สัญญาเลขที่ ว.220/2560 รหัสโครงการ MCU RS 610760220
MCU.Econ59_4.1-14	สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย สัญญาเลขที่ ว.218/2560 รหัสโครงการ MCU RS 610760218
MCU.Econ59_4.1-15	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) พฤษภาคม – สิงหาคม 2559
MCU.Econ59_4.1-16	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) พฤษภาคม 2560
MCU.Econ59_4.1-17	เกียรติบัตร “ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย (ลูกไก่)” ของ พระคมสัน ฐิตเมธโส
MCU.Econ59_4.1-18	เกียรติบัตร “ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย (ลูกไก่)” ของ ผศ.เดช ชูจันอ๊ด
MCU.Econ59_4.1-19	เกียรติบัตร “ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยเชิงคุณภาพข้ามวัฒนธรรม” ของ พระคมสัน ฐิตเมธโส
MCU.Econ59_4.1-20	เกียรติบัตร “ผ่านการฝึกอบรมตามโครงการสัมมนา เรื่อง การขอตำแหน่งทางวิชาการ” ของ พระคมสัน ฐิตเมธโส
MCU.Econ59_4.1-21	เกียรติบัตร “ผ่านการฝึกอบรมวิทยากรหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย” (Training for the trainers) รุ่นที่ 11
MCU.Econ59_4.1-22	หนังสือเชิญ นายเดช ชูจันอ๊ด เรื่อง เป็นวิทยากรประจำประเภทวิชาการประชุมพัฒนาครูเครือข่ายการสร้างเครื่องมือวัดผลทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2559
MCU.Econ59_4.1-23	หนังสือเชิญบรรยายโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย (ลูกไก่) ของ ผศ. ดร.ภัทรพล ใจเย็น

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3	3	3	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2                      คุณภาพอาจารย์  
 ชนิดของตัวบ่งชี้                ปัจจัยนำเข้า

#### วิธีการคำนวณคะแนนภาพรวม

$$\text{ค่าคะแนนที่ได้} - \frac{\text{ผลรวมคะแนนประเด็นที่ประเมิน}}{\text{จำนวนประเด็นทั้งหมด}}$$

#### ผลการดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการพิจารณา	คะแนน การประเมินตนเอง
1	4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40 (5 คะแนน)
2	4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 80 (5 คะแนน)
3	4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 68 (5 คะแนน)
4	4.2.4 จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-
5	ผลรวมค่าคะแนนการประเมินตนเอง ในข้อ 1 ถึงข้อ 4	15 คะแนน
6	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินตนเอง (หลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย 3 /หลักสูตรระดับปริญญาเอก หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย 4)	5 คะแนน

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3	5	5	บรรลุ



#### 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

##### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

##### หลักสูตรระดับปริญญาตรี

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

##### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{ค่าคะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

##### ผลการดำเนินการ

รายการ	ผลการดำเนินงาน
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5 รูป/คน
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2 รูป/คน
ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40
เทียบคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป	5 คะแนน

##### รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MCU.Econ59_4.2.1-1	มคอ. 2 หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2559
MCU.Econ59_4.2.1-2	วุฒิการศึกษา/ปริญญาบัตร พระครูปริมาณุรักษ์,รศ.ดร.
MCU.Econ59_4.2.1-3	วุฒิการศึกษา/ปริญญาบัตร ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น

##### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 40	5	บรรลุ

#### 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

##### เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

##### หลักสูตรระดับปริญญาตรี

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

##### สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{ค่าคะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

##### ผลการดำเนินงาน

รายการ	ผลการดำเนินงาน
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5 รูป/คน
จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4 รูป/คน
ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 80
เทียบคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป	5 คะแนน

##### รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MCU.Econ59_4.2.2-1	มคอ. 2 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2559
MCU.Econ59_4.2.2-2	คำสั่งแต่งตั้งรองศาสตราจารย์ พระครูปริมาณุรักษ์, รศ.ดร.
MCU.Econ59_4.2.2-3	คำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น
MCU.Econ59_4.2.2-3	คำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผศ.พลวัฒน์ ชุมสุข
MCU.Econ59_4.2.2-3	คำสั่งแต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผศ.เดช ชูจันอัด

##### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 40	80	5	บรรลุ

### 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี

#### เกณฑ์การประเมิน

##### หลักสูตรระดับปริญญาตรี

ค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

#### สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรตามสูตร

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{ค่าคะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

#### ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	ค่าน้ำหนัก	จำนวนชิ้นงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5		
2	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20		
3	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายนงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40		
	- ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40		
3	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60		
4	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ	0.80	3	2.4

ที่	รายการ	ค่าน้ำหนัก	จำนวนชิ้นงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
	นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1			
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556</li> <li>- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร</li> <li>- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ</li> <li>- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน</li> <li>- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว</li> <li>- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ul>	<p>1.00</p> <p>1.00</p> <p>1.00</p> <p>1.00</p> <p>1.00</p> <p>1.00</p> <p>1.00</p>	1	1.00
	<b>ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</b>			<b>3.4</b>

## สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5 รูป/คน
2	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี	3.4
3	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ร้อยละ 68
4	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20	5 คะแนน

## รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MCU.Econ59_4.2.3-1	บทความวิจัย ของ พระคมสัน ฐิตเมธโส และ ผศ.เดช ชูจันออต เรื่อง “หลักพุทธธรรมในการส่งเสริมพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารของผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร”. วารสารสังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 ฉบับพิเศษ พฤษภาคม 2560, หน้า 449 – 459.
MCU.Econ59_4.2.3-2	บทความวิจัย ของ ผศ.พลวัฒน์ ชุ่มสุข เรื่อง “ทุนมนุษย์ในทางเศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ” วารสารมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2559, หน้า 119 – 137.
MCU.Econ59_4.2.3-3	หนังสือ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. ผศ.เดช ชูจันออต.

## การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 15	ร้อยละ 68	5	บรรลุ

**ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์**  
**ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์**

**การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร**

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต มีการคงอยู่ของอาจารย์เป็นปกติ เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหน้าท่าน มีอัตราบรรจุเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย จึงทำให้อาจารย์ในหลักสูตรฯ คงที่ไม่ค่อยได้เปลี่ยนแปลงมากนัก ซึ่งอธิบายการคงอยู่ของอาจารย์ตามตาราง ดังนี้

ที่	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา 2555-2558	สถานะของอาจารย์ ในปีการศึกษา 2559		
		คงอยู่	เกษียณ	ลาออก
1	พระครูปริมาณุรักษ์, รศ.ดร.*	✓		
2	พระคมสัน จิตเมธโส	✓		
3	ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น	✓		
4	ผศ.พลวัฒน์ ชุมสุข	✓		
5	ผศ.เดช ชูจันอัด	✓		

\* พระครูปริมาณุรักษ์, รศ.ดร. ได้เกษียณอายุการทำงานจากคณะสังคม เมื่อปี พ.ศ. 2554 แต่ทางคณะสังคมศาสตร์ มองเห็นคุณูปการและผลงานของท่านจึงได้ต่ออายุการทำงานของท่านเป็นลักษณะปีต่อปี

**ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน**

จากอาจารย์ทั้งหมด 31 รูป/คน มีอาจารย์ที่ตอบแบบสอบถามจำนวน 17 รูป/คน คิดเป็นร้อยละ 54.84 ซึ่งแบ่งการประเมินออกเป็น 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ เท่ากับ 64.90 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 3.81 อยู่ในระดับ ดี (2) ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร เท่ากับ 63.83 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 3.73 อยู่ในระดับ ดี (3) กระบวนการเรียนการสอน เท่ากับ 62.29 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 3.66 อยู่ในระดับ ดี (4) สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เท่ากับ 62.33 คิดเป็นร้อยละ 3.67 อยู่ในระดับ ดี ทั้งนี้คะแนนรวมในการบริหารหลักสูตร เท่ากับ 63.34 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 3.73 อยู่ในระดับ ดี โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรจะดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปในทิศทางที่ดีขึ้นเสมอทุก ๆ ปี

**ความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร**

ความพึงพอใจของอาจารย์ ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรให้อาจารย์ประเมินความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการหลักสูตร ผ่านระบบ docs.google พบว่ามีระดับความพึงพอใจของอาจารย์อยู่ในเกณฑ์ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 3.37 จากคะแนน 5.00

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด	คน	31
2	จำนวนอาจารย์ที่ประเมินความพึงพอใจ	คน	17
3	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของอาจารย์ที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตร (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	เฉลี่ย	63.34
	- ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	คะแนน	64.90
	- ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร	คะแนน	63.83

	- ด้านกระบวนการเรียนการสอน	คะแนน	62.29
	- ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	คะแนน	62.33
4	ร้อยละของอาจารย์ที่ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารจัดการหลักสูตร	ร้อยละ	3.73

#### รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MCU.Econ59_4.3-1	มคอ. 2
MCU.Econ59_4.3-2	คำสั่งต่ออายุงาน พระครูบุรีมานุรักษ์,รศ.ดร.
MCU.Econ59_4.3-3	ตารางเปรียบเทียบการคงอยู่ของอาจารย์
MCU.Econ59_4.3-4	แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร
MCU.Econ59_4.3-5	สรุปรายงานประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร
MCU.Econ59_4.3-6	สรุปวาระการประชุม 4/2559

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4	3.73	4	บรรลุ

## องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1                     สาระของรายวิชาในหลักสูตร  
ชนิดของตัวบ่งชี้                     กระบวนการ

### ผลการดำเนินงาน

#### การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

##### การออกแบบหลักสูตร

ในการออกแบบหลักสูตรนั้น มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตร โดยประเมินหลักสูตรจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร อาจารย์ นิสิต และผู้ใช้บัณฑิต จัดทำรายงานการวิจัยประเมินหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อไป

- แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 ท่าน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน 2 ท่าน ที่มีความเชี่ยวชาญ หรือสำเร็จการศึกษาทางด้านเศรษฐศาสตร์ เพื่อพิจารณาและวิพากษ์หลักสูตร พร้อมทั้งให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะ ในร่างหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ต่อไป

- นำร่างหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) เสนอที่ประชุมคณะกรรมการ คณะ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ

- นำร่างหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) เสนอที่ประชุมสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ

- นำร่างหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาเห็นชอบ

- นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบให้การรับรองต่อไป

##### สาระรายวิชาในหลักสูตร

ในการออกแบบหลักสูตรนั้น อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 ท่าน มีการเลือกรายวิชาที่เกี่ยวข้องและเป็นพื้นฐานของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ พัฒนารายวิชาที่ทันสมัยให้ทันสมัย ออกแบบรายวิชาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัย เพื่อนำเสนอร่างหลักสูตรให้กับคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร วิพากษ์รายวิชาและปรับปรุงแก้ไขรายวิชาบางวิชาที่ไม่เข้ากับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

#### การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2559 นั้น หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ซึ่งกระบวนการเป็นไปตามกฎ ระบบเทียบ และข้อบังคับของ มหาวิทยาลัย ที่กล่าวไปแล้วในข้างต้นแล้ว

นอกจากนั้น ก่อนเปิดภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ จะต้องจัดทำ มคอ. 3 ซึ่งเป็นแผนการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ มีการประเมินผลการทวนสอบสัมฤทธิ์และความพึงพอใจที่มีต่อรายวิชา

เมื่อจบภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ จะต้องรายงานการจัดการเรียนการสอนผ่าน มคอ. 5 เพื่อรวบรวมผล มคอ. 5 มาจัดทำ มคอ. 7 และรวบรวมข้อเสนอแนะจากการปรับปรุง มคอ. 5 จากนั้นนำเสนอให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น ๆ ปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาตามข้อเสนอแนะต่อไป



มีการสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) และความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกภาคเรียน โดยพบว่าควรปรับปรุงเนื้อหาที่สอนให้มีความทันสมัยตลอด เช่น การยกตัวอย่างตามสถานการณ์ปัจจุบัน เป็นต้น รวมถึงการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายและทันสมัยเพิ่มขึ้น เช่น การใช้สื่อสารสนเทศเพิ่มขึ้น เป็นต้น มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้ใช้บัณฑิตและผู้เรียน เป็นต้น อย่างสม่ำเสมอทุกปี เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาพิจารณาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้ควบคุมกำกับปรับปรุงเนื้อหาให้เหมาะสมและทันสมัย ตลอดจนการดำเนินตลอดจนการปรับปรุงการใช้สื่อสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย โดยสนับสนุนการใช้สื่อออนไลน์และการเรียนการสอนแบบออนไลน์มากขึ้น

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MCU.Econ59_5.1.-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
MCU.Econ59_5.1.-2	คำสั่งมหาวิทยาลัย แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร พท.ม. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา 2559
MCU.Econ59_5.1.-3	สรุปวาระการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ
MCU.Econ59_5.1.-4	มติคณะสังคมศาสตร์
MCU.Econ59_5.1.-5	มติสภาวิชาการ
MCU.Econ59_5.1.-6	มติสภามหาวิทยาลัย
MCU.Econ59_5.1.-7	มคอ. 2 (หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2559)
MCU.Econ59_5.1.-8	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา (ฉบับที่ 2)
MCU.Econ59_5.1.-9	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง อนุมัติสอนหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3	3	3	บรรลุ

## ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### ผลการดำเนินงาน

#### การกำหนดผู้สอน

การกำหนดผู้สอน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ได้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ในคณะสังคมศาสตร์ เพื่อกำหนดและพิจารณาผู้สอนตามความเชี่ยวชาญ/ ความสามารถ/คุณสมบัติ/คุณวุฒิ การศึกษา ที่เหมาะสม พร้อมทั้งคะแนนการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ เสนอต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณา เมื่อที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ผู้สอนได้สอนตามความเหมาะสมแล้ว จึงได้ดำเนินการจัดตารางสอน

ทั้งนี้เมื่ออาจารย์ผู้สอนได้รับมอบหมายให้สอนรายวิชาใดก็จะมีหน้าที่ในการจัดทำ มคอ. 3 และส่งรายงานการประเมินการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ใน มคอ. 5 เพื่อเสนอแนวทางปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

มีการประเมินอาจารย์ในรอบ 6 เดือน โดยฝ่ายบุคคลของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ต้องทำแบบประเมินผลงานบุคลากร ตำแหน่งวิชาการ (บค.37) ประกอบด้วย 1) งานสอน 2) งานวิจัย 3) งานที่ปรึกษาของนิสิต 4) งานเป็นที่ปรึกษากิจการณีนิสิต 5) ผลงานวิชาการ เช่น เอกสารประกอบการสอน หนังสือ/ตำรา บทความทางวิชาการ งานแต่งเรียบเรียง/งานแปล และผลงานด้านอื่นๆ เป็นต้น 6) งานบริการวิชาการ 7) งานบริหาร และ 8) งานอื่นๆ ทั้งนี้อาจารย์ต้องแนบบแบบประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร ตำแหน่งวิชา (บค. 38) ส่งให้หัวหน้าภาควิชาเพื่อประเมินการปฏิบัติงานเสร็จส่งคณบดีเพื่อดำเนินการประเมินการปฏิบัติงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงการปฏิบัติงานต่อไป และนำส่งฝ่ายบุคคลของมหาวิทยาลัย เพื่อเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลเพื่อพิจารณาต่อไป

#### การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีการติดตามการจัดทำ มคอ. 3 ของอาจารย์ผู้สอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายให้ตรงตามกำหนดเวลา โดยจะมีการประชุมเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน เมื่อกำหนดรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอนแล้ว จะต้องรับผิดชอบจัดทำ มคอ. 3 ของรายวิชานั้น ๆ และให้ดำเนินการภายใน 15 วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยมีประธานหลักสูตรเป็นผู้กำกับติดตามความเรียบร้อย เมื่อได้ มคอ. 3 ครบตามจำนวนรายวิชาและเวลาที่กำหนด จึงนำเข้าสู่ที่ประชุมเพื่อพิจารณาความถูกต้อง เหมาะสม เช่น มีความสอดคล้องกับการเรียนรู้ใน มคอ. 2 การพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนและความทันสมัยของเนื้อหาวิชา เป็นต้น

เมื่อที่ประชุมเห็นชอบแล้วจึงให้อาจารย์ผู้สอนนำ มคอ. 3 เก็บรวบรวมไว้ในแฟ้มที่ภาควิชาจัดไว้ให้ นอกจากนี้หลักสูตรยังมีการกำกับกระบวนการเรียนการสอน โดยนโยบายให้นิสิตมีส่วนร่วมกับกระบวนการเรียนการสอนโดยจัดให้มีการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยการประเมินผ่านระบบการประเมินอาจารย์ออนไลน์เป็นระบบที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้น มีการบันทึกเวลาเข้า และเวลาออกสอนของอาจารย์ประจำรายวิชาอีกด้วย

#### การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีการนำความรู้ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนจึงเป็นสิ่งที่หลักสูตรให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งดังนั้นภาควิชาจึงได้ข้อกำหนดไว้แผนปฏิบัติการประจำปีของคณะสังคมศาสตร์ เพื่อใช้เป็นทิศทางการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ จึงได้มีการนำนิสิตลงพื้นที่นอกมหาวิทยาลัยเพื่อบูรณาการกับการเรียนการสอน เช่น “โครงการเศรษฐศาสตร์อาสาพัฒนาชนบท รุ่นที่ 14” เป็นความร่วมมือกันระหว่างหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ และสาขาวิชาสังคมวิทยา เป็นโครงการที่บูรณาการกับรายวิชา 402 303 พระพุทธศาสนากับการพัฒนาสังคม ซึ่งเป็นการฝึกและ ส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้วิถีชีวิตภูมิปัญญา

ท้องถิ่น ลงพื้นที่ชุมชนเพื่อเก็บข้อมูล การทำความเข้าใจกับชาวบ้าน การสัมภาษณ์ แลกเปลี่ยน เรียนรู้สภาพปัญหาของชุมชน แล้วนำประเด็นที่ได้มาวิเคราะห์ และเผยแพร่ ส่งเสริมความรู้ แนวคิดด้านสังคม วัฒนธรรม การนำหลักธรรมมาช่วยเหลือและพัฒนาชุมชน อีกทั้งยังเป็นการรักษาและส่งเสริมสัมพันธ์อันดีระหว่างสถาบันพระพุทธศาสนาและชุมชน ซึ่งถือได้ว่าเป็นการบูรณาการวิชาการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคม

โครงการศึกษาดูงาน ณ พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ อนุสาวรีย์ประเทศไทย บูรณาการกับรายวิชา 404 317 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการเงินการธนาคาร

โครงการศึกษาดูงาน ณ ศูนย์การเรียนรู้ต้นแลนด์ ดินแดนแห่งความสมดุล บูรณาการกับรายวิชา 404 310 เศรษฐกิจประเทศไทย

โครงการศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิต ณ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและศูนย์วัฒนธรรมเฉลิมราชย์ จังหวัดอุบลราชธานี บูรณาการกับรายวิชา 404 312 สัมมนาเศรษฐศาสตร์

โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานประจำปีการศึกษา 2559 บูรณาการกับรายวิชา ธรรมภาคปฏิบัติ 1 – 7 ซึ่งเป็นการพัฒนาจิตใจ ฝึกวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน เพื่อให้มีสตินำไปเผยแพร่พระพุทธศาสนาหลังจากจบการศึกษา หรืออบรมค่ายจริยธรรม ศีลธรรม และโครงการอบรมสามเณรภาคฤดูร้อน เป็นต้น

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MCU.Econ59_5.2.-1	สรุปวาระการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร 1/2559
MCU.Econ59_5.2.-2	สรุปวาระการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร 4/2559
MCU.Econ59_5.2.-3	หนังสือเชิญอาจารย์สอนในแต่ละรายวิชา
MCU.Econ59_5.2.-4	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ปฏิทินการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2559
MCU.Econ59_5.2.-5	ตารางเรียนปีการศึกษา2559
MCU.Econ59_5.2.-6	มคอ. 3
MCU.Econ59_5.2.-7	สรุปโครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานประจำปีการศึกษา 2559
MCU.Econ59_5.2.-8	สรุปโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ “ต้นแลนด์ ดินแดนแห่งความสมดุล”
MCU.Econ59_5.2.-9	สรุปโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ “พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติ อนุสาวรีย์ประเทศไทย”
MCU.Econ59_5.2.-10	สรุปโครงการเศรษฐศาสตร์อาสาพัฒนาชนบท รุ่นที่ 14
MCU.Econ59_5.2.-11	สรุปโครงการศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิต “ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและศูนย์วัฒนธรรมเฉลิมราชย์ จังหวัดอุบลราชธานี”
MCU.Econ59_5.2.-12	สรุปโครงการศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิต ณ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและศูนย์วัฒนธรรมเฉลิมราชย์ จังหวัดอุบลราชธานี
MCU.Econ59_5.2.-13	สรุปโครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานประจำปีการศึกษา 2559
MCU.Econ59_5.2.-14	แผนพัฒนาคณะสังคมศาสตร์

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3	3	3	บรรลุ

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.3                      การประเมินผู้เรียน**  
**ชนิดของตัวบ่งชี้                      กระบวนการ**

**ผลการดำเนินงาน**

**การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ได้ทำการประเมินผลการเรียนรู้ ตามมคอ.3 ในแต่ละรายวิชา โดยใช้แบบประเมินออนไลน์ของสำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งการประเมินออนไลน์จะบังคับให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา หากนักศึกษาท่านใดไม่ประเมินอาจารย์ผู้สอน เกรดการศึกษาจะไม่ปรากฏ

**การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต**

หลักสูตรมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ โดยกำหนด 25 เปอร์เซ็นต์ของการสอบ และผลการทวนสอบ นำไปสู่การปรับปรุง โดเมน (ทั้ง 5 ด้าน) มีการประเมินข้อสอบโดยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องกับคำอธิบายในแต่ละรายวิชานั้น ๆ การสอบวัดผลการเรียนรู้ ใช้เกณฑ์การวัดประเมินการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย ผลสอบ พิจารณาโดยการตัดสินผลการสอบใช้เกณฑ์การตัดเกรดของมหาวิทยาลัย

**การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)**

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ. 5) โดยดำเนินการกำหนดให้ส่ง มคอ. 5 ภายใน 30 วัน หลังปิดภาคการศึกษา มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ที่สอนทุกรูป/คน อย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 4 ครั้งต่อภาคการศึกษา และมีแผนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ ตามระยะเวลาที่กำหนด

**รายการหลักฐานอ้างอิง**

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MCU.Econ59_5.3.-1	แบบประเมินการสอนอาจารย์ผู้สอน
MCU.Econ59_5.3.-2	มคอ. 3
MCU.Econ59_5.3.-3	สรุปการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1-4
MCU.Econ59_5.3.-4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาของหลักสูตร
MCU.Econ59_5.3.-5	เอกสารประกอบการประชุม สอบวัดผลการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 1
MCU.Econ59_5.3.-6	คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบวัดผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ส่วนกลาง) ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559
MCU.Econ59_5.3.-7	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง กำหนดการสอบวัดผลการศึกษา ประจำปีการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559
MCU.Econ59_5.3.-8	ตารางสอบ ประจำปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 1 ระดับปริญญาตรี
MCU.Econ59_5.3.-9	เอกสารประกอบการประชุม สอบวัดผลการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 2
MCU.Econ59_5.3.-10	คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบวัดผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ส่วนกลาง) ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559

MCU.Econ59_5.3.-11	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง กำหนดการสอบวัดผลการศึกษา ประจำปีการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559
MCU.Econ59_5.3.-12	ตารางสอบ ประจำปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 2 ระดับปริญญาตรี
MCU.Econ59_5.3.-13	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อสอบประจำปีการศึกษา 1/ 2559 และ 2/2559
MCU.Econ59_5.3.-14	มคอ. 5

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3	3	3	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

1) ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานใน มคอ.2 ของหลักสูตร

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	ปีการศึกษา 2559 หลักสูตร เศรษฐศาสตร์บัณฑิต มีการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร จำนวน 4 ครั้ง โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรประจำหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 80	✓	
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ได้จัดทำ มคอ. 2 ของหลักสูตร โดยความเห็นชอบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 31 พ.ค. 2560 และได้เปิดสอนตามประกาศมหาวิทยาลัย ลงวันที่ 21 กันยายน 2559	✓	
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกวิชา	ปีการศึกษา 2559 หลักสูตร เศรษฐศาสตร์บัณฑิต ได้จัดทำ มคอ. 3 ของหลักสูตรครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน	✓	
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	ปีการศึกษา 2559 หลักสูตร เศรษฐศาสตร์บัณฑิต ได้จัดทำ มคอ. 5 ของหลักสูตรครบทุกรายวิชาที่เปิดสอน	✓	
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2559 หลักสูตร เศรษฐศาสตร์บัณฑิต ได้จัดทำ มคอ. 7	✓	
6	มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ 3 และ มคอ 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปี	ปีการศึกษา 2559 หลักสูตร เศรษฐศาสตร์บัณฑิต ได้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3	✓	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	การศึกษา	จำนวน ตามหลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต ใน มคอ. 2 หมวดที่ 5 จำนวน 20 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 32.25		
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียน การสอน กลยุทธ์การสอน หรือการ ประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ 7 ปีที่แล้ว	ปีการศึกษา 2559 หลักสูตร เศรษฐศาสตร์บัณฑิต ได้มีการประชุม เพื่อสรุปผลการประเมินการดำเนินงาน ที่รายงานใน มคอ. 7 ในปีการศึกษา 2558 เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงการ จัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ในปี การศึกษาถัดไป โดยให้ทุกรายวิชาระบุ การปรับปรุงใน มคอ. 3 ของรายวิชาที่ เปิดในปีการศึกษา 2559	✓	
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการ ปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการ เรียนการสอน	ไม่มีอาจารย์ใหม่	-	-
9	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการ พัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละครั้ง	ปีการศึกษา 2559 อาจารย์ประจำ หลักสูตรได้รับการฝึกอบรมในการ พัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ	✓	
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการ สอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	หลักสูตรไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน	-	-
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	ไม่มีนิสิตชั้นปีสุดท้าย	-	-
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มี ต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จาก คะแนนเต็ม 5	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้	-	-
รวมตัวบ่งชี้ในปีการศึกษาที่รับประเมิน			8	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			8	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			100	
คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.2 1. ค่าร้อยละ 100 = 5 คะแนน 2. ค่าร้อยละ 80 = 1 คะแนน 3. ค่าร้อยละไม่เกิน 80 = 0 คะแนน			5	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	4. ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 80 และไม่เกินร้อยละ 100 ให้ใช้สูตรคำนวณหาค่าคะแนน			

#### รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MCU.Econ59_5.4-1	สรุปรายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 4 ครั้ง
MCU.Econ59_5.4-2	เล่ม มคอ. 2 ประทับตราจาก สกอ.
MCU.Econ59_5.3-3	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง อนุมัติเปิดสอนหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
MCU.Econ59_5.3-4	รายละเอียดของรายวิชา มคอ. 3 ทุกรายวิชาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2559 (จำนวน 62 วิชา)
MCU.Econ59_5.3-5	รายละเอียดของรายวิชา มคอ. 5 ทุกรายวิชาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2559 (จำนวน 62 วิชา)
MCU.Econ59_5.3-6	มคอ. 7
MCU.Econ59_5.3-7	สรุปแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
MCU.Econ59_5.3-8	รายงานการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน มคอ. 7 ปีที่แล้ว
MCU.Econ59_5.3-9	รายงานสรุปการพัฒนาวิชาการ และ หรือวิชาชีพของอาจารย์ประจำหลักสูตร

#### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 100	100	5	บรรลุ



## องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้  
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

### ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยได้มีการจัดอาคารสถานที่ และห้องเรียน ห้องทดลอง ห้องคอมพิวเตอร์ ทั้งนี้คณะ  
สังคมศาสตร์ได้อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนของหลักสูตรให้สะดวกสบายในการดำเนินการเรียนการ  
สอนของนิสิตและครูบาอาจารย์

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์  
ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องประชุม และคอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน  
การเรียนรู้ทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขในปีต่อๆ ไป

### รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
MCU.Econ59_6.1-1	ภาพอาคารสถานที่
MCU.Econ59_6.1-2	ภาพห้องเรียน
MCU.Econ59_6.1-3	ภาพห้องคอมพิวเตอร์/ห้องคอมพิวเตอร์ (ห้องปฏิบัติการจริง)
MCU.Econ59_6.1-4	ภาพสภาพแวดล้อมที่มหาวิทยาลัย (สภาพแวดล้อมจริง)
MCU.Econ59_6.1-5	ภาพห้องสมุดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
MCU.Econ59_6.1-6	ภาพห้องสมุดคณะสังคมศาสตร์
MCU.Econ59_6.1-7	รายงานประเมินความพึงพอใจของนิสิต

### การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3	3	3	บรรลุ

## แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

### แผนการดำเนินงานปี 2559

ปีการศึกษา 2559 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนิสิต เพื่อให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2559 ของหลักสูตร ซึ่งมีทั้งหมด 4 โครงการ ทั้งนี้สามารถดำเนินการบรรลุตามแผนที่กำหนดไว้ มีโครงการต่าง ๆ ดังตารางต่อไปนี้

แผนดำเนินการ	กำหนดการที่ แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุที่ไม่ สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
โครงการศึกษาดูงานนอก สถานที่ “ศูนย์การเรียนรู้ต้น แลนด์ดินแดนแห่งความสมดุล	กันยายน 2559	พระคมสัน จิตเมธโส	ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผน
โครงการศึกษาดูงานนอก สถานที่ “พิพิธภัณฑ์ธนาคาร แห่งประเทศไทย”	กันยายน 2559	ผศ.เดช ชูจันทร์	ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผน
โครงการศึกษาดูงานเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิต	กุมภาพันธ์ 2560	ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น	ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผน
โครงการเศรษฐศาสตรอาสา พัฒนาชนบท รุ่นที่ 14	กุมภาพันธ์ 2560	พระคมสัน จิตเมธโส	ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผน

### ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ) (ถ้ามี)

โครงสร้างของหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตมีความเหมาะสมกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี และตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคในปัจจุบันได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้ จากการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2559 มีข้อเสนอแนะเรื่องรายวิชาที่ตอบสนองโลกสมัยใหม่ที่บริโภคในปัจจุบันต้องการการสื่อสาร เสพติดข้อมูลข่าวสาร และพฤติกรรมผู้บริโภคที่เปลี่ยนแปลงไปจากยุคสมัยเดิม ดังนั้น หลักสูตรจึงได้มีการปรับปรุงรายวิชาทางเศรษฐศาสตร์ให้ทันสมัยยิ่งขึ้น เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกสมัยใหม่

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิ์ผลรายวิชา) (ถ้ามี)

การเปลี่ยนแปลงรายวิชาในหลักสูตรฯ เป็นไปตามกระบวนการสำรวจความคิดเห็นผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต และสภาพสังคม เศรษฐกิจ ในปัจจุบัน เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคม และการต้องการจ้างงานของผู้ประกอบการในปัจจุบัน

## แผนการดำเนินงานสำหรับปีถัดไป

## แผนการดำเนินงาน ปี 2560

แผนดำเนินการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ “ศูนย์การเรียนรู้ ต้นแลนด์ดิ้นแดนแห่งความสุข	สิงหาคม 2560	พระคมสัน จิตเมธโส
โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ “พิพิธภัณฑ์ ธนาคารแห่งประเทศไทย”	กันยายน 2560	ผศ.เดช ชูจันทร์
โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ “พิพิธภัณฑ์ การเกษตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว”	กุมภาพันธ์ 2561	ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น
โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	กุมภาพันธ์ 2561	พระคมสัน จิตเมธโส
โครงการศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของ นิสิต	กุมภาพันธ์ 2561	ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น
โครงการเศรษฐศาสตร์อาสาพัฒนาชนบท รุ่นที่ 15	กุมภาพันธ์ 2561	พระคมสัน จิตเมธโส

## ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรตามผู้ประเมิน

### ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน
  - 1.1 จำนวนอาจารย์ประจำในภาควิชาเศรษฐศาสตร์มีจำนวนน้อย
  - 1.2 การเรียนการสอนขาดความหลากหลายทางด้านวิชาการ
  - 1.3 วันหยุดมีมากเกินไป
2. ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
  - 2.1 จำนวนอาจารย์มีจำนวนจำกัดและภาระงานอาจารย์มีเยอะ
  - 2.2 การเรียนการสอน ขาดความหลากหลายทางด้านวิชาการจากอาจารย์พิเศษ
  - 2.3 มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรมีน้อยเนื่องจากมีวันหยุดมากไป
3. การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
  - 3.1 มีการเพิ่มอาจารย์ในภาควิชามากขึ้น
  - 3.2 จัดให้มีอาจารย์พิเศษบรรยาย เช่น วิชาการบัญชีการเงินสำหรับนักเศรษฐศาสตร์, แคลฯ เป็นต้น
  - 3.3 ลดกิจกรรมและวันหยุดให้น้อยลง

### สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

1. การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา
  - 1.1 ภาระของอาจารย์มีมากเกินไป
  - 1.2 วันหยุดของนิสิตมีมากเกินไป
  - 1.3 มีกิจกรรมที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษามากเกินไป
  - 1.4 นิสิตต่อห้องมีจำนวนมากไป
2. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน
  - 2.1 อาจารย์มีจำนวนน้อย มีผลกระทบต่อการเรียนการสอน
  - 2.2 นิสิตมีวันหยุดจำนวนมากที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
  - 2.3 นิสิตมีกิจกรรมอื่นๆ มากเกินไปซึ่งไม่สัมพันธ์กับการเรียนการสอน
  - 2.4 นิสิตต่อห้องมีจำนวนมาก ทำให้การมอบหมายงานมีน้อย
3. ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
  - 3.1 ควรเพิ่มอาจารย์ในภาควิชาให้มากขึ้น
  - 3.2 ควรมีวันหยุดที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนให้น้อยลง
  - 3.3 ควรมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนให้เหมาะสม
  - 3.4 ควรลดจำนวนนิสิตในแต่ละห้องให้เหมาะสม

## สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

### 1. กระบวนการประเมิน

- 1.1 มีกระบวนการประเมินอย่างเป็นระบบ โดยดูกระบวนการการบริหารหลักสูตรในแต่ละขั้นตอน
- 1.2 มีการตรวจสอบในการทำงานการบริหารหลักสูตรอย่างเป็นระบบ
- 1.3 มีการชี้แนะในการบริหารหลักสูตร
- 1.4 มีการตรวจสอบว่าได้นำข้อเสนอแนะในแต่ละปีมาปรับปรุงในปีต่อไป

### 2. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

- 2.1 จำนวนอาจารย์ในภาควิชามีน้อย
- 2.2 จำนวนนิสิตในภาควิชาเศรษฐศาสตร์มีมากเกินไปเมื่อเทียบกับอาจารย์ในภาควิชา
- 2.3 การเรียนการสอนมีกิจกรรมและวันหยุดมากเกินไป

### 3. ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

- 3.1 ควรมีอาจารย์พิเศษมาบรรยายเพื่อเพิ่มความหลากหลายทางวิชาการ
- 3.2 ควรมีการวางแผนในการเพิ่มอาจารย์ในภาควิชาให้มากขึ้น
- 3.3 ควรมีการลดจำนวนกิจกรรมที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนให้น้อยลง

### 4. ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน

- 4.1 มีแผนในการเพิ่มวิชาที่ตรงกับความต้องการของสังคมมากขึ้น
- 4.2 มีการวางแผนในการเพิ่มอาจารย์ในภาควิชามากขึ้น
- 4.3 มีแผนการในการลดกิจกรรมที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนลง
- 4.4 มีแผนในการพัฒนาอาจารย์ในด้านวิชาการมากขึ้น

## สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
<b>องค์ประกอบที่ 1</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
<b>องค์ประกอบที่ 2</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	4	4.09	4	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 90	91.67	5	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2			4.5	
<b>องค์ประกอบที่ 3</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	3	3	3	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	3	3	3	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	3	3	3	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3			3	
<b>องค์ประกอบที่ 4</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	3	3	3	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	3	5	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	4	3.73	4	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4			4	
<b>องค์ประกอบที่ 5</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	3	3	3	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	3	3	3	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	3	3	3	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	ร้อยละ 100	100	5	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5			3.5	
<b>องค์ประกอบที่ 6</b>				
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	3	3	3	บรรลุ
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (13 ตัวบ่งชี้)			3.62	

## ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้/ ไม่ได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	2			2.1 (4) 2.2 (5)	4.50	ดีมาก
3		3	3.1 (3) 3.2 (3) 3.3 (3)			3.00	ปานกลาง
4		3	4.1 (3) 4.2 (5) 4.3 (4)			4.00	ดี
5		4	5.1 (3)	5.2 (3) 5.3 (3) 5.4 (5)		3.50	ดี
6		1		6.1 (3)		3.00	ปานกลาง
รวม		13	7	4	2	5	
ผลการประเมิน			3.43	3.50	4.50	3.60	ดี

## รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและแนวทางเสริม/จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

### องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

#### จุดเด่นและแนวทางเสริม

บัณฑิตหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ นายจ้าง โดยเฉพาะบัณฑิตที่เป็นชาวต่างชาติ เช่น ลาว กัมพูชา เป็นต้น เนื่องจากบัณฑิตได้รับการปลูกฝังทั้งแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ และแนวคิดทางพระพุทธศาสนา รวมทั้งฝึกฝนเรื่องสภาพจิตใจ คุณธรรม และจริยธรรม เป็นอย่างดี

#### จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

หลักสูตรควรพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการติดตามบัณฑิตที่จบหลักสูตรไปแล้ว ควรส่งข่าวสารเกี่ยวกับหลักสูตร กิจกรรม ความเคลื่อนไหวของหลักสูตร และการรับสมัครนิสิตใหม่ ผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ต่าง ๆ กับบัณฑิต ที่อยู่ในประเทศ และต่างประเทศ

### องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

#### จุดเด่นและแนวทางเสริม

- มีการตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำปรึกษานิสิต ซึ่งสามารถปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาได้หลายรูปแบบ เช่น พบหน้าโดยตรง ปรึกษาผ่าน Facebook, ปรึกษาผ่าน Line เป็นต้น ซึ่งทำให้นิสิตคุ้นเคยกับอาจารย์

- มีการจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรบ่อยครั้ง ทำให้นิสิตเกิดความสามัคคี และทำงานเป็นกลุ่ม/ทีม ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องได้อย่างลงตัว เกิดความสัมพันธ์ระหว่างพี่กับน้อง

- นิสิตได้รับประโยชน์จากการเดินทางมาเรียนทุกวัน เนื่องจากอาจารย์เข้าบรรยายสม่ำเสมอ หรือหากไม่เข้าบรรยาย อาจารย์ผู้สอนจะแจ้งผ่านกลุ่ม Line ห้องให้ทราบ

#### แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องให้นิสิตมากขึ้น และสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนนอกห้องเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้นิสิตได้เปิดโลกทัศน์ความเป็นจริงมากขึ้น

- ปรับสภาพห้องเรียนให้ดีขึ้น ให้สะอาด และสัปปายะต่อการเรียนรู้มากขึ้น

### องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

#### จุดเด่นและแนวทางเสริม

- มีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบจำนวน 5 ท่าน คุณวุฒิการศึกษาตรงสาขาและสัมพันธ์กับหลักสูตรหมดทั้ง 5 ท่าน

- อาจารย์ประจำหลักสูตรดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 4 ท่าน ได้แก่ รองศาสตราจารย์ 1 ท่าน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 ท่าน

#### แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริมการอบรมกระบวนการเรียนการสอนสมัยใหม่ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร

- ส่งเสริมให้อาจารย์ฝึกอบรมเทคโนโลยี อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา การส่งข้อมูลผ่านเว็บ การฝากข้อมูลในระบบอินเทอร์เน็ต ฯลฯ โดยการฝึกอบรมไม่ไปเบียดเบียนเวลาบรรยายของอาจารย์ท่านนั้น ๆ



## องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### จุดเด่นและแนวทางเสริม

- มีการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีแผนการดำเนินงานและโครงการเพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน TQF โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกลไกควบคุม กำกับการดำเนินการ และติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

- หลักสูตรมีรายวิชาที่หลากหลายและทันสมัยที่สนองความต้องการของนิสิตและเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และผู้ประกอบการในตลาดแรงงาน

### แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการวิเคราะห์ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร และส่งเสริมกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน TQF

## องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### จุดเด่นและแนวทางเสริม

- มีห้องสมุดเพื่อการสืบค้นข้อมูลของนิสิต 2 แห่ง คือ ห้องสมุดกลางมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และห้องสมุดคณะสังคมศาสตร์

- มีห้องเรียนที่เหมาะสมกับราคาค่าเทอม (ห้องแอร์) สวัสดิการเสริมต่าง ๆ เช่น รถเมล์ฟรี อาหารเข้า-กลางวันฟรี (บรรพชิต) หอพักราคาถูก

### แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

- ควรปรับปรุงห้องเรียนให้ดีขึ้น เนื่องจากว่ามีความทรุดโทรมจากการใช้งานมาหลายปี

- จัดระบบเรื่องหอพักให้ดีขึ้น ให้เป็นระบบ ระเบียบ มากขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน เพื่อป้องกันการประท้วงของนิสิตในหอพัก

- จัดระบบการขึ้นรถเมล์ให้เป็นระเบียบ และความสะอาดบริเวณขึ้นรถเมล์

- ควรจัดการเรื่องขยะ เพื่อบรรยากาศที่ดีขึ้น ให้พร้อมสนับสนุนการเรียนรู้

ภาคผนวก

**ภาคผนวก 1**  
**Common Data Set**

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</b>				
1	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	32	รูป/คน	
2	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	21	รูป/คน	
3	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	85.93	คะแนน	
4	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	65.63	ร้อยละ	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี</b>				
5	จำนวนบัณฑิตที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	24	รูป/คน	
6	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	22	รูป/คน	
7	ร้อยละของบัณฑิตที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	91.67	ร้อยละ	
8	ค่าร้อยละของบัณฑิตที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เทียบคะแนนเต็ม 5	4.58	คะแนน	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์</b>				
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</b>				
46	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2	รูป/คน	
47	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5	รูป/คน	
48	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	40	ร้อยละ	
49	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (เทียบคะแนนเต็ม 5 คะแนน)	5	คะแนน	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</b>				
50	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3	คน	
51	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	60	ร้อยละ	
52	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คะแนนเต็ม 5 คะแนน	5	คะแนน	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร</b>				
<b>ระดับคุณภาพของผลงานทางวิชาการ</b>				
53	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	-	ชิ้น	
54	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	-	ชิ้น	
55	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)	-	ชิ้น	
56	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)	-	ชิ้น	
57	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติวารสารเหล่านี้ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)	-	ชิ้น	
61	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)	-	ชิ้น	
59	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	-	ชิ้น	
60	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏใน	-	ชิ้น	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
	ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)			
62	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.80)	-	ชิ้น	
63	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.80)	-	ชิ้น	
64	จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	-	ชิ้น	
65	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	1 (2 คน)	ชิ้น	
66	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	-	ชิ้น	
67	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	-	ชิ้น	
68	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)	-	ชิ้น	
69	จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	-	ชิ้น	
70	จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)	-	ชิ้น	
71	จำนวนผลงานคนพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)	-	ชิ้น	
72	จำนวนตำราที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	1	ชิ้น	
73	จำนวนหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	1	ชิ้น	
74	จำนวนตำราที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วไม่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)		ชิ้น	
75	จำนวนหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)	1 (4 คน)	ชิ้น	
76	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ	3.4	น้ำหนัก	
	<b>ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์</b>			
77	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)	-	ชิ้น	
78	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)	-	ชิ้น	
79	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)	-	ชิ้น	
80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)	-	ชิ้น	
81	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)	-	ชิ้น	
82	ผลรวมน้ำหนักงานสร้างสรรค์	-	น้ำหนัก	
83	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์	-	น้ำหนัก	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
	4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร			
84	จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	-	ชิ้น	
85	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	คน	
86	จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	-	ชิ้น/คน	
87	คะแนนเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)	-	คะแนน	