



รายงานการประเมินตนเอง
(Self-Assessment Report : SAR)
ประจำปีการศึกษา 2560

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2561

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพ การศึกษา ที่กำหนดให้มีระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมิน การกำหนดงานในแต่ละ องค์ประกอบคุณภาพ ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด เพื่อเป็นหลักประกันแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสังคมให้มั่นใจว่า หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สามารถให้ผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เป็นเอกสารที่ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ภาควิชา เศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ดำเนินการจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 (มิถุนายน 2560 - พฤษภาคม 2561)

การประเมินตนเองเป็นการประเมินผลการดำเนินงานภายใต้ 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ ตาม องค์ประกอบและตัวบ่งชี้ส่วนจัดการศึกษาในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดย พิจารณาว่าการดำเนินการได้มีการวางแผนไว้หรือไม่ได้ดำเนินการตามแผนอย่างไร มีการประเมินผลการ ดำเนินงานหรือไม่ โดยเขียนเป็นความบรรยายแยกเป็นองค์ประกอบที่ละตัวบ่งชี้ จากนั้นก็ประเมินตนเองว่าผล การดำเนินงานอยู่ในระดับใด และมีหลักฐานอ้างอิงซึ่งไม่สามารถจะบรรจุอยู่ในรายงานสรุปผลประเมินตนเอง ได้ แต่จะจัดทำเป็นเอกสารประกอบการตรวจสอบ โดยขอใช้อ้างอิงเป็นเอกสารหลักฐานประกอบตลอดถึง เอกสารบางอย่างได้ทำการอัปโหลดขึ้นเว็บไซต์ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ เพื่อสะดวกและง่ายต่อการเข้าตรวจของ คณะกรรมการ และง่ายต่อการเข้าดูของนิสิต และผู้ที่เกี่ยวข้อง จึงได้ทำการอัปโหลดเข้าไปในเว็บไซต์ดังกล่าว

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรพล ใจเย็น)

หัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
1.2 คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน	1
1.3 ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	1
1.4 อาจารย์	2
1.5 สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา	10
1.6 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ	16
1.7 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ	16
1.8 คุณภาพการสอน	16
บทที่ 2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบ	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	20
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	38
องค์ประกอบที่ 3 นิสิต	42
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	65
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	79
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	92
แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร	98
ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรตามผู้ประเมิน	100
สรุปผลการประเมิน	102
ภาคผนวก	104

บทสรุปผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไป

คณะสังคมศาสตร์นั้นได้ก่อกำเนิดขึ้นตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2526 พร้อมกับการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ จากเดิม 200 หน่วยกิต ให้คงเหลือเพียง 150 หน่วยกิต และปรับจาก 150 หน่วยกิต ให้เหลือ 140 หน่วยกิต ในเวลาต่อมา เช่นเดียวกับสถาบันอุดมศึกษาโดยทั่วไป ทั้งนี้เพื่อรองรับ พ.ร.บ.กำหนดวิถีสถาบันผู้สำเร็จ วิชาการทางพระพุทธศาสนา โดยผู้ที่เป็นกำลังสำคัญในการก่อกำเนิดคณะสังคมศาสตร์ในขณะนั้นได้แก่ พระมหาสำรวม ปิยธมโม (ป.ธ.6, M.A.(Phil.) (เกษียณอายุแล้ว)

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ เป็นส่วนหนึ่งของคณะสังคมศาสตร์ ได้เปิดดำเนินการศึกษามาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2533 โดยใช้หลักสูตร พ.ศ.2526 (ปรับปรุงมาจากหลักสูตร พ.ศ.2516) จากนั้นก็ใช้หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2542 (ปรับปรุงมาจากหลักสูตร พ.ศ.2538) ต่อมาได้ใช้หลักสูตร พ.ศ.2550 (ปรับปรุงจากหลักสูตร 2542) ต่อมาได้ ใช้หลักสูตรใหม่ล่าสุด พ.ศ.2555 (ปรับปรุงจากหลักสูตร 2550) ต่อมาได้ใช้หลักสูตรใหม่ล่าสุด พ.ศ.2559 (ปรับปรุงจากหลักสูตร 2558)ดำเนินการเรียนการสอนมาจนถึงปัจจุบัน แต่เดิมมีสำนักงานตั้งอยู่ที่ ชั้น 2 มุข ทางด้านตะวันออกของตึกเรียนมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดมหาธาตุ ท่าพระจันทร์ กรุงเทพมหานคร หลังจากนั้น เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม พ.ศ.2542 ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ได้ย้ายจากวัดมหาธาตุฯ ท่าพระจันทร์ ไปตั้งอยู่ที่ 83 วัดศรีสุदारามวรวิหาร ถนนบางขุนนนท์-ตลิ่งชัน เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ปัจจุบัน และเมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2554 ได้ย้ายจากวัดศรีสุदारามวรวิหาร ไปตั้งอยู่ที่ 79 หมู่ที่ 1 ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13170

จุดประสงค์ของการก่อตั้งภาควิชาเศรษฐศาสตร์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีเศรษฐศาสตร์และหลักเศรษฐศาสตร์แนวพุทธ ตลอดถึงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำหลักธรรมทฤษฎีเศรษฐศาสตร์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมชุมชนให้มีความมั่นคงดำรงตนอยู่ในฐานะพุทธศาสนิกชนที่ดีตามพระ ธรรมคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้อุทิศตนและสามารถนำหลักเศรษฐศาสตร์แนวพุทธไปประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเพื่อช่วยพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.1 ด้านการกำกับมาตรฐาน

ในปี พ.ศ. 2554 มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ พัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ นำเสนอคณะสังคมศาสตร์และสภาวิชาการ พิจารณาเห็นชอบและสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2555 เมื่อวันที่ 18 เมษายน พ.ศ.2555และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 5/2555 วันพุธ ที่ 29 สิงหาคม พ.ศ.

2555และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2556

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558-2560ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2559 และจะปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลา 5 ปี ในปีการศึกษา 2564 โดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตรของมหาวิทยาลัย กำหนดวิธีการประเมินหลักสูตรในรูปแบบการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการประเมินหลักสูตรสำหรับทุกส่วนจัดการศึกษาเพื่อใช้ดำเนินการประเมินหลักสูตรที่เปิดสอน

จากผลการดำเนินงานในภาพรวมของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพด้านการกำกับมาตรฐานพบว่า มีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบและมีคุณภาพตรงกับสาขาวิชา

1.2 ด้านบัณฑิต

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ได้ให้ความสำคัญกับระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างมาก เพราะตระหนักดีว่าการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญที่แสดงถึงศักยภาพการพัฒนาคุณภาพโดยตรงของภาควิชาฯ และบุคลากรในภาควิชาฯ โดยพยายามสร้างระบบกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร พัฒนาคณาจารย์ให้มีคุณภาพในระดับสูง ๆ และส่งเสริมมีอาจารย์ประจำมีตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น มีการสนับสนุนกลไกระบบการเรียนการสอนและสนับสนุนทุรูปแบบที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ เพื่อรองรับระบบการประกันคุณภาพ เน้นย้ำให้ครอบคลุมทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น อีกทั้งมีความพยายามที่จะสร้างและพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาส่งผลต่อการพัฒนาบัณฑิตได้อย่างมีคุณภาพ

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีรูปแบบและระบบกลไกการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต หรือนิสิตในระดับปริญญาตรี ด้วยการเรียนรู้ด้วยตนเอง ควบคู่กับหลักตำราในหนังสือที่เรียนภายในห้อง

จากผลการดำเนินงานในภาพรวมของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพด้านกิจกรรมการพัฒนานิสิต พบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

1.3 ด้านนิสิต

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ให้ความสำคัญกับระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมกิจกรรมนิสิต ในประกันคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างมาก ตระหนักถึงศักยภาพการพัฒนาคุณภาพโดยตรงของภาควิชาฯ และนิสิตในภาควิชาฯ โดยพยายามส่งเสริมในด้านการให้คำปรึกษาและบริการข้อมูลข่าวสารทุรูปแบบที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบรับสมัครนิสิต และระบบการส่งเสริมพัฒนานิสิต เน้นย้ำให้ครอบคลุมทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกันพบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

1.4 ด้านอาจารย์

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีการจัดทำ และพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย ที่มีความหลากหลาย สามารถ นำมาใช้เป็นข้อมูลเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหาร พัฒนาการทำงานให้มีความสะดวกรวดเร็ว คล่องตัว และมี ประสิทธิภาพ มีอาจารย์ครบตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษามีการพัฒนาบุคลากร

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีการพัฒนา บุคลากร ให้มีความรู้ด้านการทำประกันคุณภาพ โดยการส่งเข้าอบรมและสัมมนาในโครงการต่าง ๆ และส่งเข้า ไปศึกษาดูงานในสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ต่อภาควิชาในการทำประกันฯพบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีมาก

1.5 ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีการจัดทำ และพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย ที่มีความหลากหลาย สามารถ นำมาใช้เป็นข้อมูลเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหาร พัฒนาการทำงานให้มีความสะดวกรวดเร็ว คล่องตัว และมี ประสิทธิภาพ อาทิเช่น ระบบฐานข้อมูลบุคลากร ระบบฐานข้อมูลนิสิต ระบบแสดงความคิดเห็นต่อการเรียน การสอนของอาจารย์ ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและบริการวิชาการ ระบบฐานข้อมูลงบประมาณ การเงิน และ บัญชี

นอกจากนี้ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ยังได้นำเอาเครื่องมือต่างๆ มาใช้ในการพัฒนาระบบงาน เช่น การจัดการความรู้ (Knowledge Management) ซึ่งครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย

ผลการดำเนินงานของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย ด้านการบริหารและการจัดการ

มีการออกแบบหลักสูตรให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถปรับเปลี่ยนได้ ตามวิวัฒนาการของกระแสโลกาภิวัตน์และรับรองการแข่งขันทางเศรษฐกิจทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ มุ่งเน้นให้มีคุณธรรม จริยธรรมคู่กับการพัฒนาวิชาการ ตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ว่า ศึกษา พระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคมพบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

1.6 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีการจัดทำ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อรองรับการตรวจของคณะกรรมการ

นอกจากนี้ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มี การจัดอาคารสถานที่ และห้องเรียน ห้องทดลอง ห้องคอมพิวเตอร์ ทั้งนี้คณะสังคมศาสตร์ได้อำนวยความ สะดวกในการเรียนการสอนของหลักสูตรให้สะดวกสบายในการดำเนินการเรียนการสอนของนิสิตและ คณาจารย์ พบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ทั้งหมด 6 องค์ประกอบ)

2.1 ผลการประเมินตนเองในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ

ผลคะแนนระดับดีมาก 4 องค์ประกอบ และผลคะแนนระดับดี 1 องค์ประกอบ

2.2 ผลการประเมินตนเองในภาพรวมตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการประเมินตนเองในภาพรวมตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พบว่า คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอุดมศึกษาในภาพรวมเท่ากับ 4.76 อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก และพิจารณาจากปัจจัยทั้ง 3 ด้าน พบว่า ด้านปัจจัยนำเข้ามีคะแนนเฉลี่ย 4.43 อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก ด้านกระบวนการมีคะแนนเฉลี่ย 4.25 อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก และด้านผลผลิต/ผลกระทบมีคะแนนเฉลี่ย 5 อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก

2.3 จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง

1. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในหลักสูตร
2. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ มีบุคลากรสายวิชาการมีความรู้ความสามารถ ครอบคลุมสาขาที่จัดการจัดการเรียนการสอน

3. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาชนบทที่จัดโดยนิสิตทุกปีการศึกษา

4. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ มีที่ปรึกษาจากภาคประชาชนซึ่งเป็นกลไกในการติดตามตรวจสอบอย่างเข้มแข็ง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

๑. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ควรพัฒนาการเรียนการสอนในระบบ E-Learning ให้มากยิ่งขึ้น
๒. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ควรจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าให้เป็นระบบ เพื่อนำข้อมูลศิษย์เก่ามาใช้ในการบริหาร
๓. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ควรจัดทุนสนับสนุนโครงการนิตอาสาพัฒนาชนบท ของนิสิตชั้นปีที่ 4 เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นิสิต

2.4 จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ความร่วมมือกับชุมชนใกล้เคียงในการพัฒนาหลักสูตรยังดำเนินการอย่างไม่เป็นระบบ
2. การดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ด้านการเผยแพร่ และตีพิมพ์ยังน้อยเกินไป

3. ระบบและกลไกการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอก ยังไม่เห็นเป็นรูปธรรมชัดเจน ความร่วมมือที่เกิดขึ้นยังขาดระบบการติดตามการดำเนินงานภายใต้บันทึกความร่วมมือ รวมถึงการประเมินผลสำเร็จจากเครือข่ายความร่วมมือ

แนวทางการปรับปรุง

รายงานการประเมินตนเอง หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต จ

1. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ควรเชิญประชาคมในชุมชนหรือผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอแนะในการเรียนการสอน และการพัฒนาหลักสูตรโดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยเชิญให้เข้าร่วมสัมมนา หรือประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนของภาควิชาฯ

2. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ควรจัดอบรม/ประชุม/สัมมนา โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนางานวิจัยด้านการเรียนการสอนให้มากขึ้น

3. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ควรมีระบบและกลไกการติดตามการดำเนินงานภายใต้บันทึกความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอก รวมถึงการประเมินผลสำเร็จจากเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ ให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

บทที่ 1

บทนำ

1.1 ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

1) รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25501851100348

ภาษาไทย : เศรษฐศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Economics

2) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา:

ชื่อเต็ม : เศรษฐศาสตรบัณฑิต

ชื่อย่อ : ศ.บ.

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Economics

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Econ.

1.2 คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

1) คณะต้นสังกัด

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

2) สถานที่เปิดสอน

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ที่อยู่ : 79 หมู่ 1 ตำบลลำไทร อำเภอลำไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา 13170

1.3 ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สังกัดภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีความมุ่งมั่นในการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจ และความสามารถด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมตามหลักพุทธธรรมและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์สมัยใหม่อย่างมีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานของแนวคิด “การบรรจบกันของเศรษฐศาสตร์กับหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจที่ยั่งยืน” พร้อมทั้งส่งเสริมให้สามารถประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเพื่อแก้ปัญหาเศรษฐกิจและพัฒนาสังคมของประเทศต่อไป

2) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีเศรษฐศาสตร์และหลักเศรษฐศาสตร์แนวพุทธตลอดจนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถใช้ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคม และปัญหาการว่างงาน
- เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนากับทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและพัฒนาประเทศ ตามหลักคำสอนของพระพุทธเจ้า

1.4 อาจารย์

1) อาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ.2

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ
1	พระครูปริมาณุรักษ์,รศ.ดร.	รองศาสตราจารย์/ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	Ph.D (Economics)	Magadh University India	2533
			M.A. (Economics)	Poona University India	2529
			B.A. (Economics)	Poona University India	2527
2	พระคมสัน จิตเมธโส	อาจารย์	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)	ม. ธุรกิจบัณฑิตย์	2554
			พธ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2552
3	ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	Ph.D. (Economics)	Marathwada University, India	2543
			M.A. (Political Science)	Dilak Deemed University, India	2543
			M.A. (Economics)	Marathwada University, India	2538
			พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2535
4	นายพลวัฒน์ ชุมสุข	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์)	ม. เกริก	2547
			พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2539
5	นายเดช ชูจันทร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์	บธ.ม. (บริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร)	ม. นเรศวร	2551
			พธ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	2549

หมายเหตุ : เติมคุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาให้ครบถ้วนทุกระดับ

2) อาจารย์ผู้สอน

ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผศ.สถิตย์ ศิลปชัย
วุฒิการศึกษา	- ศิลปะศาสตร์ สาขาปรัชญา, Meerut University, 2522. - พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา (พธ.บ.), ม.มหาจุฬาฯ, 2517.
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์พิเศษ (ผู้เชี่ยวชาญด้านเศรษฐกิจวัฒนธรรม) คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. ปรัชญาเบื้องต้น ปีการศึกษา 1/2560 2. เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา 1/2560 3. เศรษฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก ปีการศึกษา 1/2560 4. สัมมนาเศรษฐศาสตร์แนวพุทธ ปีการศึกษา 1/2560 5. วัฒนธรรมไทย ปีการศึกษา 2/2560 6. พุทธวิถีกับการแก้ปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจ ปีการศึกษา 2/2560 7. เศรษฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา 2/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระมหาสุเทพ สุพนทิต (ผิดเผ็ด)
วุฒิการศึกษา	- พช.ม. (การพัฒนาชุมชน), ม.ธรรมศาสตร์, 2550. - พธบ. (ปรัชญา), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2544.
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตร พธ.บ. สาขาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. ปรัชญาเบื้องต้น ปีการศึกษา 1/2560 2. มนุษย์กับสังคม ปีการศึกษา 2/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผศ.ดร.ณัฐพงษ์ สัจจวรรณ์
วุฒิการศึกษา	- Ph.D. (Social Scienc), Magadh University, India. 2555. - M.A. (Anthropology), Poona University, India. 2522. - พธ.บ. (มานุษยสงเคราะห์ศาสตร์), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. 2520.
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตร พธ.บ. สาขาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ปีการศึกษา 1/2560 2. ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 1/2560 3. ภาษาอังกฤษขั้นสูง ปีการศึกษา 2/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผศ.ผดุง วรรณทอง
วุฒิการศึกษา	- ศศ.ม. (พัฒนาสังคม), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. 2550. - พช.บ. (สันสกฤต), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. 2546.
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตร พช.บ. สาขาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. บาลีเสริม (SP 101-102) ปีการศึกษา 1/2560 2. บาลีเสริม (SP 107-109) ปีการศึกษา 1/2560 3. ศาสนาทั่วไป ปีการศึกษา 2/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	อาจารย์ ดาวเหนือ บุตรสีทา
วุฒิการศึกษา	- ศศ.ม. (การบริหารการพัฒนาสังคม), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. 2557. - พช.บ. (สังคมวิทยา), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2552.
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตร พช.บ. สาขาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา 1/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระมหาสม กลยาโณ (ทิพวัฒน์), ดร.
วุฒิการศึกษา	- Ph.D. (Social Work), Mysore University, India. 2549. - M.S.W. (Social Work), Mysore University, India. 2536. - พช.บ. (รัฐศาสตร์), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2533.
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตร พช.บ. สาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. พระไตรปิฎกศึกษา ปีการศึกษา 1/2560 2. พระสูตรตันตปิฎก ปีการศึกษา 2/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระมหาชาติชาย ปญญาชิโร (พุ่มจันทร์)
วุฒิการศึกษา	- สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์), ม.ธรรมศาสตร์, 2552. - พช.บ. (สังคมวิทยา), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2549.
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตร พช.บ. สาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. บาลีเสริม (SP 103) ปีการศึกษา 1/2560 2. แต่งแปลบาลี ปีการศึกษา 1/2560 3. พระอภิธรรมปิฎก ปีการศึกษา 2/2560

คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	อาจารย์เดชอุดม แสงบุญ
วุฒิการศึกษา	- สส.ม. (สังคมสงเคราะห์), ม.ธรรมศาสตร์, 2554. - นบ. (นิติศาสตร์), ม.รามคำแหง, 2555. - พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2550. - ศศ.บ. (รัฐศาสตร์), ม.รามคำแหง, 2550.
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตร พธ.บ. สาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. บาลีเสริม (SP 103) ปีการศึกษา 1/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระมหาบุญเลิศ อินทปญโญ รศ.
วุฒิการศึกษา	- รป.ม. (การจัดการความขัดแย้ง), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2551 - ศศ.ม. (การจัดการพัฒนาสังคม), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2546 - พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2541.
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. การต่อต้านการทุจริต ปีการศึกษา 1/2560 2. อาเซียนศึกษา ปีการศึกษา 2/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผศ.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์
วุฒิการศึกษา	- Ph.D. (Political Science), Dr.B.A.Marathwada University, India. 2542 - M.A. (Political Science), Pune University, India. 2535 - พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2532.
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผศ.อนุภูมิ ไชวเกษม
วุฒิการศึกษา	- M.A. (Politics), Poona University, India. 2526 - พธ.บ. (มานุษยสังคมศาสตร์), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2523
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มจร

รายวิชาที่สอน	1. ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ปีการศึกษา 1/2560 2. ภาษาอังกฤษขั้นสูง ปีการศึกษา 2/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผศ.ชัชชัย ไชยสา
วุฒิการศึกษา	- M.A. (Political Science), Delhi University, India. 2532 - พธ.บ. (มานุษยสังเคราะห์ศาสตร์), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2521
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. คณิตศาสตร์เบื้องต้น ปีการศึกษา 1/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	อาจารย์วินัย มีมาก
วุฒิการศึกษา	- พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2555 - พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2553
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลัก พธ.บ. สาขาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา 1/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระครูปริยัติกิตติธำรง ผศ.ดร.
วุฒิการศึกษา	- Ph.D. (Social Science), Magadh University, India. 2538 - M.A. (Sociology), University of Poona, India. 2532 - พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2530
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลัก พธ.บ. สาขาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. ประวัติพระพุทธศาสนาปีการศึกษา 1/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	รศ.ดร.สุรพล สุษะพรหม
วุฒิการศึกษา	- Ph.D. (Political Science), Marathwada University, India. 2536 - M.A. (Political Science), Delhi University, India. 2532 - พธ.บ. (มานุษยสังเคราะห์ศาสตร์), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2528
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำ
รายวิชาที่สอน	1.เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 1/2560 2. การเมืองการปกครองของไทย ปีการศึกษา 2/2560

คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	รศ.ดร.กิตติทัศน์ ผกาทอง
วุฒิการศึกษา	- Ph.D. (Sociology), Dr.B.A.Marathwada University, India. 2539 - M.A. (Sociology), University of Poona, India. 2533 - พธ.บ. (สังคมศึกษา), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2529
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลัก พธ.บ. สาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ปีการศึกษา 1/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระครูวินัยธรเอนก เตชวโร ดร.
วุฒิการศึกษา	- พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2558 - พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2555 - พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2554
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลัก พธ.บ. สาขาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 1/2560 2. ธรรมะภาคปฏิบัติ 3 ปีการศึกษา 1/2560 3. การปกครองคณะสงฆ์ไทย ปีการศึกษา 1/2560 4. ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ปีการศึกษา 2/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผศ.ดร.โกณิฐ ศรีทอง
วุฒิการศึกษา	- Ph.D. (Sociology), Panjab University, India. 2541 - M.A. (Sociology), University of Poona, India. 2539 - พธ.บ. (การศึกษานอกโรงเรียน), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2532
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำ
รายวิชาที่สอน	1. การต่อต้านการทุจริต ปีการศึกษา 1/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ดร.รัฐพล ใจเย็นมา
วุฒิการศึกษา	- พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2558 - พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2553 - พธ.บ. (รัฐศาสตร์), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2535

ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำ
รายวิชาที่สอน	1. การเมืองการปกครองของไทย ปีการศึกษา 2/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระมหากฤษฎา กิตติโสภโณ ดร.
วุฒิการศึกษา	- พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2558 - พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2555 - พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2554
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำ
รายวิชาที่สอน	1. ธรรมนิเทศ ปีการศึกษา 2/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระมหาสุนันท์ สุนนโท ดร.
วุฒิการศึกษา	- พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2558 - พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2555 - พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2553
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำ
รายวิชาที่สอน	1. ธรรมะภาคปฏิบัติ 1 ปีการศึกษา 1/2560 2. ธรรมะภาคปฏิบัติ 5 ปีการศึกษา 1/2560 3. ธรรมะภาคปฏิบัติ 6 ปีการศึกษา 2/2560 4. พระวินัยปิฎก ปีการศึกษา 2/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระปลัดระพิน พุทธิสารี ดร.
วุฒิการศึกษา	- พธ.ด. (พุทธศาสนา), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2555 - ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์), ม.ศรีนครินทรวิโรฒ, 2545 - พธ.บ. (พระพุทธศาสนา), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2541
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำ
รายวิชาที่สอน	1. ธรรมะภาคปฏิบัติ 7 ปีการศึกษา 1/2560 2. พระวินัยปิฎก ปีการศึกษา 1/2560 3. ภาษากับการสื่อสาร ปีการศึกษา 2/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผศ.สำราญ อิมจิตต์
วุฒิการศึกษา	- M.A. (Phil) - M.A. (Phil)
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์พิเศษ
รายวิชาที่สอน	1. งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา 1/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ดร.เดชา กัปโก
วุฒิการศึกษา	- Ph.D. (Social Science), Magadh University, India. 2538 - M.A. (Sociology), University of Poona, India. 2532 - พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2530
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำ
รายวิชาที่สอน	1. วรรณคดีบาลี ปีการศึกษา 1/2560 2. การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น ปีการศึกษา 2/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	อาจารย์สมศักดิ์ สุกเพ็ง
วุฒิการศึกษา	นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายธุรกิจ, ม.ธุรกิจบัณฑิตย์, 2554
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
รายวิชาที่สอน	1. กฎหมายทั่วไป ปีการศึกษา 1/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	อาจารย์พิพัฒน์ มโนรัตน์
วุฒิการศึกษา	นิติศาสตรมหาบัณฑิต, ม.รามคำแหง, 2556
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
รายวิชาที่สอน	1. กฎหมายทั่วไป ปีการศึกษา 1/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

1.6 การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส/ ชื่อรายวิชา	ภาค/ ปีการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
404 443 การพัฒนาชนบทไทย	2/2560	เกรดกระจุกตัวอยู่ที่เกรด A และ B เป็นส่วนใหญ่	ผลการเรียนของนิสิต	เป็นวิชาที่ให้ นิสิตลงพื้นที่ ปฏิบัติการลงมือ ทำกิจกรรมกับ ชุมชน	ให้มีการวัดผลตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยและ ความเห็นของ คณะกรรมการฯ

1.7 รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ

รหัส/ชื่อรายวิชา	ภาคการศึกษา	ชั้นปี
-	-	-

1.8 คุณภาพการสอน

1) รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รายวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนิสิต		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
404 302 เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น	1/2560	✓		- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเสมือนจริงให้นิสิตได้ฝึกแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น - เสริมทักษะเชิงตัวเลขโดยการอบรมเสริมให้กับนิสิตที่มีความด้อยเชิงตัวเลข
404 314 เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร	1/2560	✓		ออกแบบการเรียนการสอนให้มีการสัมผัสกับการเงินการธนาคารจริง เช่น การศึกษาดูงานธนาคารแห่งประเทศไทย ธนาคารพาณิชย์
404 328 การบัญชีการเงินสำหรับนักเศรษฐศาสตร์	1/2560	✓		ปรับทักษะการบัญชีขั้นพื้นฐานก่อนเข้าเรียน โดยการอบรมหรือเรียนเพิ่มเติม
404 225 พระพุทธศาสนากับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	1/2560	✓		ออกแบบการจัดการเรียนการสอน ให้นิสิตศึกษาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ โดยการลงสัมภาษณ์การดำเนินการ และนำมาสังเคราะห์

				อภิปรายในชั้นเรียน
404 303 เศรษฐศาสตร์จุลภาค	2/2560	✓		เสริมทักษะเชิงตัวเลขโดยการอบรมเสริมให้กับ นิสิตที่มีความด้อยเชิงตัวเลข
404 304 เศรษฐศาสตร์มหภาค	2/2560	✓		เสริมทักษะเชิงตัวเลขโดยการอบรมเสริมให้กับ นิสิตที่มีความด้อยเชิงตัวเลข
404 421 เศรษฐศาสตร์การพัฒนา ชนบท	2/2560	✓		ศึกษาทฤษฎีการพัฒนาชนบท และเน้นการ ออกแบบการลงพื้นที่จริง จัดทำโครงการ เศรษฐศาสตร์อาสาพัฒนาชนบท ในบริบทคำว่า “บวร คือ บ้าน วัด โรงเรียน”

2) การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ด้านเนื้อหาวิชา มีการแจ้งให้นิสิตทราบเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา ขอบข่ายเนื้อหาวิชา แผนการสอน การประเมินผล และหนังสือการอ่านประกอบรายวิชา และหนังสืออ่านเสริม จัดลำดับเนื้อหาเป็นไปอย่างมีระบบและขั้นตอนอย่างชัดเจน นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนในห้องเรียนไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและสถานการณ์ปัจจุบันได้

ด้านการจัดการเรียนการสอน มีการใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้เหมาะสมและหลายหลายทำให้นิสิตเข้าใจเนื้อหาได้ง่าย ส่งเสริมนิสิตคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผล ชี้แนะแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เปิดโอกาสให้นิสิตได้เสนอความคิดเห็นในการเรียนการสอนในชั้นเรียนเป็นการสร้างบรรยากาศในเรียนแบบมีส่วนร่วม มีการจัดโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ และโครงการเศรษฐศาสตร์อาสาพัฒนาชนบท เพื่อนำความรู้เชิงทฤษฎีที่ได้จากชั้นเรียนไปประยุกต์และทดลองใช้กับสถานที่ พื้นที่ และบุคคลจริง พร้อมทั้งทดลองวิธีการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเมื่อปัญหาขึ้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปผลจากการเรียนรู้

ด้านคุณธรรมและจริยธรรมของอาจารย์ อาจารย์ผู้สอนมีความเมตตา กรุณา ปราศจากอคติต่อนิสิต อดทนต่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนิสิตในขณะที่ทำการเรียนการสอน มีเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิต และตรงต่อเวลา พร้อมอุทิศตนให้กับการสอนเต็มที่

3) ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผล การเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
คุณธรรม จริยธรรม	มีการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และผลการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต	ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น การบริการวิชาการ โดยสอดแทรกหลัก ธรรมะทางพระพุทธศาสนา เพื่อมุ่งเน้น การพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ทั้ง ทฤษฎีและการลงมือปฏิบัติจริงทุก ๆ

มาตรฐานผล การเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
ความรู้	มีการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย แต่การประเมินด้านความรู้ส่วนใหญ่ใช้ข้อสอบแบบปรนัยและอัตนัย โดยมีการคณะกรรมการกลั่นกรองข้อสอบของคณะ เพื่อให้มีข้อสอบที่มีคุณภาพ	<p>สัปดาห์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ควรจัดกิจกรรมการประเมินผลหลากหลายวิธี - พัฒนาการจัดเก็บข้อสอบให้มีประสิทธิภาพ - อบรมคณะกรรมการควบคุมห้องสอบ เรื่องการส่งข้อสอบ การเก็บข้อสอบ และการจัดเก็บคลังข้อสอบที่ปลอดภัย
ทักษะทาง ปัญหา	มีการฝึกทักษะทางปัญหาให้กับนิสิตในการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย เช่น นำเสนองานหน้าชั้นเรียนและมีการซักถามปัญหาหรือข้อที่สงสัยกันขึ้นเวลานั้น ออกภาคสนามจัดทำโครงการเศรษฐศาสตร์อาสาพัฒนาชนบท โดยการนำทฤษฎีและหลักการที่ศึกษาในชั้นเรียนไปทดลองใช้จริงกับชุมชนและสามารถตอบคำถามของคนในชุมชนได้	ส่งเสริมและพัฒนาวิธีการสอนให้มีความหลากหลาย โดยการสะท้อนแนวคิด และเน้นการสอนโดยใช้ประสบการณ์จริงหรือสถานการณ์เสมือนจริงโดยให้อาจารย์และนิสิตร่วมกันระดมความคิดในการออกแบบการเรียนการสอนที่ได้ใช้ทักษะทางปัญหาในการทดลองแก้ไขและรับมือสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงได้
ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และ ความ รับผิดชอบ	มีการฝึกทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยเฉพาะการจัดทำโครงการเศรษฐศาสตร์อาสาพัฒนาชนบท เป็นการลงพื้นที่ภาคสนามจริงให้นิสิตได้แสดงออก โดยการติดต่อประสานงานผู้นำชุมชนและชาวบ้าน บรรยายธรรมะให้กับผู้สูงอายุ และกิจกรรมธรรมะ พรรษาให้กับเด็กนักเรียน อย่างไรก็ตามยังมีนิสิตส่วนหนึ่งที่ยังขาดความกล้าที่จะแสดงออก ทั้งนี้อาจจะมีความไม่มั่นใจในการสื่อสารด้วยภาษาไทย	จัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้แสดงออก และกระตุ้นให้นิสิตได้แสดงออกทั้งทางความคิดและการลงมือทำจริง โดยการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือการจัดทำกรณีศึกษาภายในชั้นเรียนในรายวิชานั้นๆ
ทักษะการคิด วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและการ	นิสิตมีการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เช่น วิชาสถิติ สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ ฯลฯ มีการนำตัวเลขไปวิเคราะห์คำนวณและทำนายสถานการณ์เศรษฐกิจที่จะเกิดขึ้นในอนาคต มีการสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"> - ควรมีการอบรมนิสิตที่ไม่มีพื้นฐานเชิงตัวเลขก่อนเข้าศึกษา - ควรปรับปรุงระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้สามารถใช้งานได้ดี และ

มาตรฐานผล การเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ	แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง
ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการส่ง รายงานทางอีเมล และนำเสนองานกลุ่มจาก การติดต่อ VDO ผ่านเฟสบุ๊กออนไลน์ และยูทูป ออนไลน์ อย่างไรก็ตามยังพบปัญหาสำหรับ นิสิตบรรพชิตที่ไม่มีพื้นฐานการคำนวณเชิง ตัวเลขจำนวนมาก เนื่องจากมีการเทียบวุฒิต่าง เปรียญธรรมเข้ามาศึกษาต่อ	เชื่อมต่อข้อมูลทั่วโลกได้ดี เพื่อสนับสนุน การเรียนรู้ภายในห้องเรียนได้ดียิ่งขึ้น

บทที่ 2

ผลการประเมินตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

เกณฑ์การประเมินระดับปริญญาตรี

ผลการดำเนินงาน

ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยไม่ได้ไปปรับผัดชอบหลักสูตรอื่นเกินกว่า 1 หลักสูตร ตามที่ สกอ. กำหนดไว้ โดยมีปรากฏหลักฐานในเล่ม มคอ.2 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) มีอาจารย์จำนวนทั้งหมด 5 รูป/คน ดังนี้

เกณฑ์การประเมินที่ 1 จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ผ่าน ไม่ผ่าน

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ	วัน/เดือน/ปี ที่เริ่มทำงาน
1	พระครูปริมาณรักษ์,รศ. ดร.	รอง ศาสตราจารย์/ สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์	Ph.D (Economics) M.A. (Economics) B.A. (Economics)	Magadh University India Poona University India Poona University India	2533 2529 2527	1 พ.ค. 2533
2	พระคมสัน จิตเมธโส	อาจารย์	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ ธุรกิจ) พธ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	ม. รุรกีจบัณฑิตย ม. มหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย	2554 2552	1 พ.ค. 2555
3	ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์	Ph.D. (Economics) M.A. (Political Science) M.A. (Economics) พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	Marathwada University, India Dilak Deemed University, India Marathwada University, India ม. มหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย	2543 2543 2538 2535	1 พ.ย. 2549
4	นายพลวัฒน์ ชุมสุข	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์	ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	ม. เกริก ม. มหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย	2547 2539	1 ม.ค. 2549

รายงานประเมินตนเอง หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต 21

ที่	ชื่อ-ฉายา/นามสกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ/ สาขาวิชา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่ สำเร็จ	วัน/เดือน/ปี ที่เริ่มทำงาน
5	นายเดช ชูจันอัด	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์/ สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ สำหรับผู้บริหาร) พร.บ. (เศรษฐศาสตร์)	ม. นเรศวร ม. มหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย	2551 2549	1 พ.ค. 2552

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
1.1-1	แฟ้มประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง 5 รูป/คน
1.1-2	มคอ. 2 หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
1.1-3	บัญชีลงเวลาปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์
1.1-4	คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 719/2559 เรื่อง การจ้างผู้เกษียณอายุการทำงานอยู่ปฏิบัติงานต่อ คณะสังคมศาสตร์ (พระครูปุริมาณูรักษ์ รศ.ดร.)
1.1-5	คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 184/2556 เรื่อง การบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเป็นบุคลากรของ มหาวิทยาลัย ตำแหน่ง วิชาการ (พระคมสัน ฐิตเมธโส/เจริญวงศ์ และ ผศ.เดช ชูจันอัด)
1.1.6	คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 418/2550 เรื่อง การบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเป็นบุคลากรของ มหาวิทยาลัย ตำแหน่ง วิชาการ (ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น)
1.1.7	คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 70/2550 เรื่อง การบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเป็นบุคลากรของ มหาวิทยาลัย ตำแหน่ง วิชาการ (ผศ.พลวัฒน์ ชุมสุข)
1.1.8	คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ 134/2560 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วย ศาสตราจารย์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์)

เกณฑ์การประเมินที่ 2 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผ่าน ไม่ผ่าน

คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
1	พระครูปริมาณุรักษ์, ดร.	- Ph.D. in Economics - M.A. in Economics (A grade) - B.A. in Economics (1 st class)	รองศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
2	พระคมสัน ฐิตเมธโส	- ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) - พธ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
3	ดร.ภัทรพล ใจเย็น	- Ph.D. (Economics) - M.A. (Political Science) - M.A. (Economics) - พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
4	นายพลวัฒน์ ชุมสุข	- ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) - พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
5	นายเดช ชูจันอัติ*	- บธ.ม. (บริหารธุรกิจ สำหรับผู้บริหาร) - พธ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
1.2-1	ใบปริญญาบัตรและใบทรานสคริป (พระครูปริมาณุรักษ์ รศ.ดร. [ประสิทธิ์ ฐิตเมธโส])
1.2-2	ใบปริญญาบัตรและใบทรานสคริป (ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น)
1.2-3	ใบปริญญาบัตรและใบทรานสคริป (ผศ.พลวัฒน์ ชุมสุข)
1.2-4	ใบปริญญาบัตรและใบทรานสคริป (ผศ.เดช ชูจันอัติ)
1.2-5	ใบปริญญาบัตรและใบทรานสคริป (พระคมสัน ฐิตเมธโส)
1.2-6	คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 131/2554 เรื่อง แต่งตั้งรองศาสตราจารย์ (พระครูปริมาณุรักษ์ รศ.ดร.)
1.2-7	คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 033/2553 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น)

* ผศ.เดช ชูจันอัติ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ และมีผลงานตำราวิชาการทางด้านเศรษฐศาสตร์จำนวน 4 เรื่อง เอกสารประกอบการสอน 2 เรื่อง มีผลงานวิจัยร่วมจำนวน 3 เรื่อง

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
1.2-8	คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 664/2557 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.พลวัฒน์ ชุ่มสุข)
1.2-9	คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 134/2560 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.เดช ชูจันทร์)
1.2-10	หนังสือเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (2558)
1.2-11	หนังสือเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (2559)
1.2-12	หนังสือเศรษฐศาสตร์มหภาค (2555)
1.2-13	งานวิจัยเรื่อง “หลักพุทธธรรมในการส่งเสริมพฤติกรรมการบริโภคอาหารของผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร” (2557)
1.2-14	บทความเรื่อง “หลักพุทธธรรมในการส่งเสริมพฤติกรรมการบริโภคอาหารของผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร” (2559)
1.2-15	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (2560)
1.2-16	งานวิจัยเรื่อง “การลดต้นทุนการปลูกข้าวเชิงพุทธวัฒนธรรมในจังหวัดราชบุรี”
1.2-17	บทความเรื่อง “ความรู้และความเชื่อของนิสิต มจร ด้านเศรษฐกิจพอเพียง”
1.2-18	บทความเรื่อง “การลดต้นทุนการปลูกข้าวเชิงพุทธวัฒนธรรมในจังหวัดราชบุรี”
1.2-19	บทความเรื่อง “ฝ่าทางตันโลกทุนนิยมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”
1.2-20	งานวิจัยเรื่อง “รูปแบบการดำเนินวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของคนชาวอีสาน”. (2557)
1.2-21	หนังสือเศรษฐศาสตร์จุลภาค (2557)
1.2-22	บทความเรื่อง “เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ หลักการสร้างฐานะเพื่อความสุขในปัจจุบันและภายภาคหน้า”. (2558)
1.2-23	บทความเรื่อง “เศรษฐศาสตร์การบริโภคแนวพุทธ”. (2558)
1.2-24	บทความเรื่อง “เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธว่าด้วยปัจจัยการผลิต การบริโภค”. (2558)
1.2-25	ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านเศรษฐศาสตร์. (2558)
1.2-26	หนังสือ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. (2558)
1.2-27	บทความเรื่อง “ปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการจัดการเชิงกลยุทธ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (2559)
1.2-28	บทความเรื่อง “ทุนมนุษย์ในทางเศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ” (2559)
1.2-29	บทความเรื่อง “รูปแบบการดำเนินวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของชาวอีสาน” (2559)
1.2-30	บทความเรื่อง “รัฐพุทธอุปถัมภ์ แนวทางการปฏิรูปองค์การสงฆ์พม่า” (2560)
1.2-31	บทความเรื่อง “วิธีการบริหารงานตามแนวไตรสิกขา” (2560)
1.2-32	บทความวิจัยเรื่อง “การลดต้นทุนการปลูกข้าวเชิงพุทธวัฒนธรรมในจังหวัดราชบุรี” (2560)
1.2-33	บทความเรื่อง “เศรษฐศาสตร์แนวพุทธเพื่อสังคมที่ยั่งยืน” (2560)
1.2-34	บทความเรื่อง “ทฤษฎีอรรถประโยชน์ในมุมมองของโทณปากสูตร” (2560)

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
1.2-35	บทความเรื่อง “Development of Marathwada: Opportunities and Challenges” (2560)
1.2-36	บทความเรื่อง “บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาชุมชนต้นแบบวิถีพุทธ: กรณีศึกษาหลวงพ่อดัง วัดอินทาราม จังหวัดสมุทรสงคราม” (2560)
1.2-37	บทความเรื่อง “พระพุทธศาสนากับการกระจายเศรษฐกิจที่ซ่อนเร้น” (2560)
1.2-38	บทความเรื่อง “การพัฒนาโครงสร้างสวัสดิการผู้สูงอายุในสังคมไทย” (2560)
1.2-39	บทความเรื่อง “เศรษฐศาสตร์วัฒนธรรม: การวิเคราะห์นโยบาย ความคุ้มค่า และผลกระทบของนโยบายด้านพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมในสังคมไทย”
1.2-40	บทความนานาชาติ เรื่อง Relations between Human and Environment
1.2-40	มคอ.2 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

เกณฑ์การประเมินที่ 3 คุณสมบัตินี้ของอาจารย์ประจำหลักสูตร ผ่าน ไม่ผ่าน

คุณสมบัตินี้ของอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการ 1 รายการใน 5 ปี ย้อนหลัง

ลำดับ	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี)	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน
1	พระครูปริมาณุรักษ์, ดร.	- Ph.D. in Economics - M.A. in Economics (A grade) - B.A. in Economics (1 st class)	รองศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
2	พระคมสัน ฐิตเมธโส	- ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) - พธ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	อาจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
3	ดร.ภัทรพล ใจเย็น	- Ph.D. (Economics) - M.A. (Political Science) - M.A. (Economics) - พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
4	นายพลวัฒน์ ชุมสุข	- ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) - พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์
5	นายเดช ชูจันอัติ [†]	- บธ.ม. (บริหารธุรกิจ สำหรับผู้บริหาร) - พธ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์

[†] ผศ.เดช ชูจันอัติ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ และมีผลงานตำราวิชาการทางด้านเศรษฐศาสตร์จำนวน 4 เรื่อง เอกสารประกอบการสอน 2 เรื่อง มีผลงานวิจัยร่วมจำนวน 3 เรื่อง

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
1.3-1	ใบปริญญาบัตรและใบทรานสคิป (พระครูปริมาณุรักษ์ รศ.ดร. [ประสิทธิ์ อรุณทิโร])
1.3-2	ใบปริญญาบัตรและใบทรานสคิป (ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น)
1.3-3	ใบปริญญาบัตรและใบทรานสคิป (ผศ.พลวัฒน์ ชุมสุข)
1.3-4	ใบปริญญาบัตรและใบทรานสคิป (ผศ.เดช ชูจันอัด)
1.3-5	ใบปริญญาบัตรและใบทรานสคิป (พระคมสัน ฐิตเมธโส)
1.3-6	คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 131/2554 เรื่อง แต่งตั้งรองศาสตราจารย์ (พระครูปริมาณุรักษ์ รศ.ดร.)
1.3-7	คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 033/2553 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น)
1.3-8	คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 664/2557 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.พลวัฒน์ ชุมสุข)
1.3-9	คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 134/2560 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.เดช ชูจันอัด)
1.3-10	หนังสือเศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ (2558)
1.3-11	หนังสือเศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (2559)
1.3-12	หนังสือเศรษฐศาสตร์มหภาค (2555)
1.3-13	งานวิจัยเรื่อง “หลักพุทธธรรมในการส่งเสริมพฤติกรรมการบริโภคอาหารของผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร” (2557)
1.3-14	บทความเรื่อง “หลักพุทธธรรมในการส่งเสริมพฤติกรรมการบริโภคอาหารของผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร” (2559)
1.3-15	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (2560)
1.3-16	งานวิจัยเรื่อง “การลดต้นทุนการปลูกข้าวเชิงพุทธวัฒนธรรมในจังหวัดราชบุรี”
1.3-17	บทความเรื่อง “ความรู้และความเชื่อของนิสิต มจร ด้านเศรษฐกิจพอเพียง”
1.3-18	บทความเรื่อง “การลดต้นทุนการปลูกข้าวเชิงพุทธวัฒนธรรมในจังหวัดราชบุรี”
1.3-19	บทความเรื่อง “ฝ่าทางตันโลกทุนนิยมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน”
1.3-20	งานวิจัยเรื่อง “รูปแบบการดำเนินวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของคนชาวอีสาน”. (2557)
1.3-21	หนังสือเศรษฐศาสตร์จุลภาค (2557)
1.3-22	บทความเรื่อง “เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ หลักการสร้างฐานะเพื่อความสุขในปัจจุบันและภายภาคหน้า”. (2558)
1.3-23	บทความเรื่อง “เศรษฐศาสตร์การบริโภคแนวพุทธ”. (2558)
1.3-24	บทความเรื่อง “เศรษฐศาสตร์เชิงพุทธว่าด้วยปัจจัยการผลิต การบริโภค”. (2558)
1.3-25	ระเบียบวิธีวิจัยทางด้านเศรษฐศาสตร์. (2558)
1.3-26	หนังสือ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. (2558)

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
1.3-27	บทความเรื่อง “ปัจจัยที่เป็นสาเหตุของการจัดการเชิงกลยุทธ์มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย (2559)
1.3-28	บทความเรื่อง “ทุนมนุษย์ในทางเศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ” (2559)
1.3-29	บทความเรื่อง “รูปแบบการดำเนินวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงของชาวอีสาน” (2559)
1.3-30	บทความเรื่อง “รัฐพุทธูปถัมภ์ แนวทางการปฏิรูปองค์กรสงฆ์พม่า” (2560)
1.3-31	บทความเรื่อง “วิธีการบริหารงานตามแนวไตรสิกขา” (2560)
1.3-32	บทความวิจัยเรื่อง “การลดต้นทุนการปลูกข้าวเชิงพุทธวัฒนธรรมในจังหวัดราชบุรี” (2560)
1.3-33	บทความเรื่อง “เศรษฐศาสตร์แนวพุทธเพื่อสังคมที่ยั่งยืน” (2560)
1.3-34	บทความเรื่อง “ทฤษฎีอรรถประโยชน์ในมุมมองของโทณปากสูตร” (2560)
1.3-35	บทความเรื่อง “Development of Marathwada: Opportunities and Challenges” (2560)
1.3-36	บทความเรื่อง “บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาชุมชนต้นแบบวิถีพุทธ: กรณีศึกษาหลวงพ่อดังวัดอินทาราม จังหวัดสมุทรสงคราม” (2560)
1.3-37	บทความเรื่อง “พระพุทธศาสนากับการกระจายเศรษฐกิจที่ซ่อนเร้น” (2560)
1.3-38	บทความเรื่อง “การพัฒนาโครงสร้างสวัสดิการผู้สูงอายุในสังคมไทย” (2560)
1.3-39	บทความเรื่อง “เศรษฐศาสตร์วัฒนธรรม: การวิเคราะห์นโยบาย ความคุ้มค่า และผลกระทบของนโยบายด้านพระพุทธศาสนาและวัฒนธรรมในสังคมไทย”
1.3-40	มคอ.2 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

เกณฑ์การประเมินที่ 4 คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ผ่าน ไม่ผ่าน

คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ประจำ มีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนรายละเอียด

ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผศ.สถิตย์ ศิลปชัย
วุฒิการศึกษา	- ศิลปะศาสตร์ สาขาปรัชญา, Meerut University, 2522. - พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา (พธ.บ.), ม.มหาจุฬาฯ, 2517.
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์พิเศษ (ผู้เชี่ยวชาญด้านเศรษฐกิจวัฒนธรรม) คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. ปรัชญาเบื้องต้น ปีการศึกษา 1/2560 2. เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา 1/2560

	<p>3. เศรษฐศาสตร์ในพระไตรปิฎก ปีการศึกษา 1/2560</p> <p>4. สัมมนาเศรษฐศาสตร์แนวพุทธ ปีการศึกษา 1/2560</p> <p>5. วัฒนธรรมไทย ปีการศึกษา 2/2560</p> <p>6. พุทธวิธีกับการแก้ปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจ ปีการศึกษา 2/2560</p> <p>7. เศรษฐศาสตร์ในวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา 2/2560</p>
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระมหาสุเทพ สุปญฺฑิโต (ผิตผือด)
วุฒิการศึกษา	<p>- พช.ม. (การพัฒนาชุมชน), ม.ธรรมศาสตร์, 2550.</p> <p>- พธ.บ. (ปรัชญา), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2544.</p>
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตร พธ.บ. สาขาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	<p>1. ปรัชญาเบื้องต้น ปีการศึกษา 1/2559</p> <p>2. มนุษย์กับสังคม ปีการศึกษา 2/2559</p>
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผศ.ดร.ณัฐพงษ์ สัจจวรรณ์
วุฒิการศึกษา	<p>- Ph.D. (Social Scienc), Magadh University, India. 2555.</p> <p>- M.A. (Anthropology), Poona University, India. 2522.</p> <p>- พธ.บ. (มานุษยสงเคราะห์ศาสตร์), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. 2520.</p>
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตร พธ.บ. สาขาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	<p>1. ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ปีการศึกษา 1/2560</p> <p>2. ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 1/2560</p> <p>3. ภาษาอังกฤษชั้นสูง ปีการศึกษา 2/2560</p>
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผศ.ผดุง วรรณทอง
วุฒิการศึกษา	<p>- ศศ.ม. (พัฒนาสังคม), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. 2550.</p> <p>- พธ.บ. (สันสกฤต), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. 2546.</p>
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตร พธ.บ. สาขาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	<p>1. บาลีเสริม (SP 101-102) ปีการศึกษา 1/2560</p> <p>2. บาลีเสริม (SP 107-109) ปีการศึกษา 1/2560</p> <p>3. ศาสนาทั่วไป ปีการศึกษา 2/2560</p>
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	อาจารย์ ดาวเหนือ บุตรสีทา
วุฒิการศึกษา	- ศศ.ม. (การบริหารการพัฒนาสังคม), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์. 2557. - พธ.บ. (สังคมวิทยา), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2552.
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตร พธ.บ. สาขาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา 1/256
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ดร.บัว พลรัมย์
วุฒิการศึกษา	- Ph.D. (Social Science), Magadh University, India. 2527. - M.A. (Sociology), University of Poona, India. 2521. - พธ.บ. (มานุษยสังเคราะห์ศาสตร์), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2518.
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตร พธ.บ. สาขาสังคมวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. ประวัติพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา 1/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระมหาสม กลยาโณ (ทิพวัฒน์), ดร.
วุฒิการศึกษา	- Ph.D. (Social Work), Mysore University, India. 2549. - M.S.W. (Social Work), Mysore University, India. 2536. - พธ.บ. (รัฐศาสตร์), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2533.
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตร พธ.บ. สาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. พระไตรปิฎกศึกษา ปีการศึกษา 1/2560 2. พระสูตรต้นตปิฎก ปีการศึกษา 2/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระมหาชาติชาย ปญญาวิโร (พุ่มจันทร์)
วุฒิการศึกษา	- สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์), ม.ธรรมศาสตร์, 2552. - พธ.บ. (สังคมวิทยา), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2549.
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตร พธ.บ. สาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. บาลีเสริม (SP 103) ปีการศึกษา 1/2560 2. แต่งแปลบาลี ปีการศึกษา 1/2560 3. พระอภิธรรมปิฎก ปีการศึกษา 2/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	อาจารย์เดชอุดม แสงบุญ
วุฒิการศึกษา	- สส.ม. (สังคมสงเคราะห์), ม.ธรรมศาสตร์, 2554. - นบ. (นิติศาสตร์), ม.รามคำแหง, 2555. - พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2550. - ศศ.บ. (รัฐศาสตร์), ม.รามคำแหง, 2550.
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตร พธ.บ. สาขาสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. บาลีเสริม (SP 103) ปีการศึกษา 1/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระมหาบุญเลิศ อินทปญโญ รศ.
วุฒิการศึกษา	- รป.ม. (การจัดการความขัดแย้ง), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2551 - ศศ.ม. (การจัดการพัฒนาสังคม), สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2546 - พธ.บ. (การบริหารรัฐกิจ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2541.
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. การต่อต้านการทุจริต ปีการศึกษา 1/2560 2. อาเซียนศึกษา ปีการศึกษา 2/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผศ.เต็มศักดิ์ ทองอินทร์
วุฒิการศึกษา	- Ph.D. (Political Science), Dr.B.A.Marathwada University, India. 2542 - M.A. (Political Science), Pune University, India. 2535 - พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2532.
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผศ.อนุภูมิ โขวเกษม
วุฒิการศึกษา	- M.A. (Politics), Poona University, India. 2526 - พธ.บ. (มานุษยสงเคราะห์ศาสตร์), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2523
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ปีการศึกษา 1/2560 2. ภาษาอังกฤษขั้นสูง ปีการศึกษา 2/2560

คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผศ.ชวิชัย ไชยสา
วุฒิการศึกษา	- M.A. (Political Science), Delhi University, India. 2532 - พธ.บ. (มานุษยสังเคราะห์ศาสตร์), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2521
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. คณิตศาสตร์เบื้องต้น ปีการศึกษา 1/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	อาจารย์วินัย มีมาก
วุฒิการศึกษา	- พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2555 - พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2553
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลัก พธ.บ. สาขาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา 1/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ดร.สุวัฒน์ รักขันโท
วุฒิการศึกษา	- ศษ.ดร. (ภาวะผู้นำและนวัตกรรมทางการศึกษา), ม.สงขลานครินทร์, 2559. - ศศ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ), ม.มหิดล, 2545 - พธ.บ. (สังคมวิทยา), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2542
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลัก พธ.บ. สาขาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. ภาษาศาสตร์เบื้องต้น ปีการศึกษา 1/2560 2. พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระครูปริยัติกิตติธำรง ผศ.ดร.
วุฒิการศึกษา	- Ph.D. (Social Science), Magadh University, India. 2538 - M.A. (Sociology), University of Poona, India. 2532 - พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2530
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลัก พธ.บ. สาขาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. ประวัติพระพุทธศาสนาปีการศึกษา 1/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	รศ.ดร.สุรพล สุยะพรหม

วุฒิการศึกษา	- Ph.D. (Political Science), Marathwada University, India. 2536 - M.A. (Political Science), Delhi University, India. 2532 - พธ.บ. (มานุษยสังเคราะห์ศาสตร์), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2528
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำ
รายวิชาที่สอน	1.เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 1/2560 2. การเมืองการปกครองของไทย ปีการศึกษา 2/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	รศ.ดร.กิตติทัศน์ ผกาทอง
วุฒิการศึกษา	- Ph.D. (Sociology), Dr.B.A.Marathwada University, India. 2539 - M.A. (Sociology), University of Poona, India. 2533 - พธ.บ. (สังคมศึกษา), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2529
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลัก พธ.บ. สาขาสังคมสังเคราะห์ศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ปีการศึกษา 1/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระครูวินัยธรเอนก เตชวโร ดร.
วุฒิการศึกษา	- พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2558 - พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2555 - พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2554
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลัก พธ.บ. สาขาการจัดการเชิงพุทธ คณะสังคมศาสตร์ มจร
รายวิชาที่สอน	1. เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 1/2560 2. ธรรมะภาคปฏิบัติ 3 ปีการศึกษา 1/2560 3. การปกครองคณะสงฆ์ไทย ปีการศึกษา 1/2560 4. ตรรกศาสตร์เบื้องต้น ปีการศึกษา 2/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผศ.ดร.โกนิญฐ์ ศรีทอง
วุฒิการศึกษา	- Ph.D. (Sociology), Panjab University, India. 2541 - M.A. (Sociology), University of Poona, India. 2539 - พธ.บ. (การศึกษานอกโรงเรียน), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2532
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำ

รายวิชาที่สอน	1. การต่อต้านการทุจริต ปีการศึกษา 1/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ดร.รัฐพล ใจเย็นมา
วุฒิการศึกษา	- พธ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2558 - พธ.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2553 - พธ.บ. (รัฐศาสตร์), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2535
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำ
รายวิชาที่สอน	1. การเมืองการปกครองของไทย ปีการศึกษา 2/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระมหาฤกษ์ กิตติโสภณ ดร.
วุฒิการศึกษา	- พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2558 - พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2555 - พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2554
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำ
รายวิชาที่สอน	1. ธรรมนิเทศ ปีการศึกษา 2/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระมหาสุนันท์ สุนนโท ดร.
วุฒิการศึกษา	- พธ.ด. (การจัดการเชิงพุทธ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2558 - พธ.ม. (การจัดการเชิงพุทธ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2555 - พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2553
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำ
รายวิชาที่สอน	1. ธรรมะภาคปฏิบัติ 1 ปีการศึกษา 1/2560 2. ธรรมะภาคปฏิบัติ 5 ปีการศึกษา 1/2560 3. ธรรมะภาคปฏิบัติ 6 ปีการศึกษา 2/2560 4. พระวินัยปิฎก ปีการศึกษา 2/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระปลัดระพี พุทธิสารี ดร.
วุฒิการศึกษา	- พธ.ด. (พุทธศาสนา), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2555 - ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์), ม.ศรีนครินทรวิโรฒ, 2545

	- พธ.บ. (พระพุทธศาสนา), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2541
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำ
รายวิชาที่สอน	1. ธรรมะภาคปฏิบัติ 7 ปีการศึกษา 1/2560 2. พระวินัยปิฎก ปีการศึกษา 1/2560 3. ภาษากับการสื่อสาร ปีการศึกษา 2/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผศ.สำราญ อิมจิตต์
วุฒิการศึกษา	- M.A. (Phil) - M.A. (Phil)
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์พิเศษ
รายวิชาที่สอน	1. งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ปีการศึกษา 1/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ดร.เดชา กัปปโก
วุฒิการศึกษา	- Ph.D. (Social Science), Magadh University, India. 2538 - M.A. (Sociology), University of Poona, India. 2532 - พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ), ม.มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, 2530
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำ
รายวิชาที่สอน	1. วรรณคดีบาลี ปีการศึกษา 1/2560 2. การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเบื้องต้น ปีการศึกษา 2/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	อาจารย์สมศักดิ์ สุกเพ็ง
วุฒิการศึกษา	นิติศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากฎหมายธุรกิจ, ม.ธุรกิจบัณฑิตย์, 2554
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
รายวิชาที่สอน	1. กฎหมายทั่วไป ปีการศึกษา 1/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	อาจารย์พิทวัฒน์ มโนรัตน์
วุฒิการศึกษา	นิติศาสตรมหาบัณฑิต, ม.รามคำแหง, 2556
ตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
รายวิชาที่สอน	1. กฎหมายทั่วไป ปีการศึกษา 1/2560
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
1.4-1	ตารางสอนระดับปริญญาตรี ปี 2560
1.4-2	วุฒิการศึกษาอาจารย์ผู้สอน
1.4-3	คำสั่งแต่งตั้งดำรงตำแหน่งทางวิชาการของผู้สอน

เกณฑ์การประเมินที่ 5 คุณสมบัตินของอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ ผ่าน ไม่ผ่าน

คุณสมบัตินของ อาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์พิเศษ (ถ้ามี) มีคุณวุฒิปริญญาโท หรือ คุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ มีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผศ.ดร.เสนีย์ พวงยาณี
วุฒิการศึกษา	ปริญญาเอก
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์พิเศษ
รายวิชาที่สอน	บัญชี
คุณวุฒินอาจารย์ผู้สอน	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผศ.ดร.พิมพ์พรรณ อัมพันธ์ทอง
วุฒิการศึกษา	ปริญญาเอก
ตำแหน่งทางวิชาการ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สถานะของอาจารย์	อาจารย์พิเศษ
รายวิชาที่สอน	แคลคูลัส/สถิติ
คุณวุฒินอาจารย์ผู้สอน	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ดร.ธเนศ เตชะเสน
วุฒิการศึกษา	ปริญญาเอก
ตำแหน่งทางวิชาการ	
สถานะของอาจารย์	อาจารย์พิเศษ
รายวิชาที่สอน	การคลัง/ระหว่างประเทศ
คุณวุฒินอาจารย์ผู้สอน	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระญาณสุนทร, รศ. พิเศษ
วุฒิการศึกษา	ปริญญาโท
ตำแหน่งทางวิชาการ	รองศาสตราจารย์

สถานะของอาจารย์	อาจารย์พิเศษ
รายวิชาที่สอน	ธรรมภาคปฏิบัติ
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระมหาประสาน อนุวตโต
วุฒิการศึกษา	ปริญญาเอก
ตำแหน่งทางวิชาการ	
สถานะของอาจารย์	อาจารย์พิเศษ
รายวิชาที่สอน	ธรรมภาคปฏิบัติ
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน
ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	พระครูสุนทรเจติยาภิวัฒน์,ดร.
วุฒิการศึกษา	ปริญญาเอก
ตำแหน่งทางวิชาการ	
สถานะของอาจารย์	อาจารย์พิเศษ
รายวิชาที่สอน	ธรรมภาคปฏิบัติ
คุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน	<input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ <input checked="" type="checkbox"/> สาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
1.5-1	ตารางสอนระดับปริญญาตรี ปี 2560
1.5-2	วุฒิการศึกษาของอาจารย์พิเศษ
1.5-3	เอกสารดำรงตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์พิเศษ

เกณฑ์การประเมินที่ 6 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ผ่าน ไม่ผ่าน

การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนดต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและอนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภามหาวิทยาลัย/สถาบัน

ในการออกแบบปรับปรุงหลักสูตรนั้น มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตร โดยประเมินหลักสูตรจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร อาจารย์ นิสิต และผู้ใช้บัณฑิต จัดทำรายงานการวิจัยประเมินหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อไป

- แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 ท่าน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน 2 ท่าน ที่มีความเชี่ยวชาญ หรือสำเร็จการศึกษาทางด้านเศรษฐศาสตร์ เพื่อพิจารณาและวิพากษ์หลักสูตร พร้อมทั้งให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะ ในร่างหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ต่อไป

- นำร่างหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) เสนอที่ประชุมคณะกรรมการ คณะ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- นำร่างหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) เสนอที่ประชุมสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- นำร่างหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาเห็นชอบ
- นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบให้การรับรองต่อไป

สาระรายวิชาในหลักสูตร

ในการออกแบบหลักสูตรนั้น อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 ท่าน มีการเลือกรายวิชาที่เกี่ยวข้องและเป็น พื้นฐานของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ พัฒนารายวิชาที่ทันสมัยให้ทันสมัย ออกแบบรายวิชาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ มหาวิทยาลัย เพื่อนำเสนอร่างหลักสูตรให้กับคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร วิพากษ์รายวิชาและปรับปรุงแก้ไขรายวิชาบางวิชาที่ไม่เข้ากับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2560 นั้น หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ซึ่งกระบวนการเป็นไปตามกฎ ระบบเปียบ และข้อบังคับของ มหาวิทยาลัย ที่กล่าวไปแล้วในข้างต้นแล้ว

นอกจากนั้น ก่อนเปิดภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ จะต้องจัดทำ มคอ. 3 ซึ่งเป็น แผนการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ มีการประเมินผลการทวนสอบสัมฤทธิ์และความพึงพอใจที่มีต่อรายวิชา

เมื่อจบภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ จะต้องรายงานการจัดการเรียนการสอนผ่าน มคอ. 5 เพื่อรวบรวมผล มคอ. 5 มาจัดทำ มคอ. 7 และรวบรวมข้อเสนอแนะจากการปรับปรุง มคอ. 5 จากนั้นนำเสนอ ให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น ๆ ปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาตามข้อเสนอแนะต่อไป

มีการสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) และความ พึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกภาคเรียน โดยพบว่าควรปรับปรุงเนื้อหาที่สอนให้มีความทันสมัย ตลอด เช่น การยกตัวอย่างตามสถานการณ์ปัจจุบัน เป็นต้น รวมถึงการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนให้มีความ หลากหลายและทันสมัยเพิ่มขึ้น เช่น การใช้สื่อสารสนเทศเพิ่มขึ้น เป็นต้น มีการสำรวจความพึงพอใจและความ ต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้ใช้บัณฑิตและผู้เรียน เป็นต้น อย่างสม่ำเสมอทุกปี เพื่อนำข้อมูลที่ได้มา พิจารณาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้ ควบคุมกำกับกับการปรับปรุงเนื้อหาให้เหมาะสมและทันสมัย ตลอดจนการดำเนินตลอดจนการปรับปรุงการใช้สื่อ สารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย โดยสนับสนุนการใช้สื่อออนไลน์และการเรียนการสอนแบบ ออนไลน์มากขึ้น

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
1.6-1	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557
1.6-2	คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 141/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
1.6-3	สรุปวาระการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2559
1.6-4	มติคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2559
1.6-5	มติสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2559
1.6-6	มติสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 7/2559 เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม พ.ศ. 2559
1.6-7	มคอ. 2 หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

การประเมินตนเอง

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6
✓	✓	✓	✓	✓	✓
ผลประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน					

องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร	รูป/คน	32
2	บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	รูป/คน	21
3	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	65.63
4	ผลรวมเฉลี่ยค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม	คะแนน	104
5	ผลรวมเฉลี่ยค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้	คะแนน	103.8
6	ผลรวมเฉลี่ยค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา	คะแนน	103.4
7	ผลรวมเฉลี่ยค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	คะแนน	103
8	ผลรวมเฉลี่ยค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	คะแนน	104
9	ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง 5 ด้าน (ข้อ 4 + ข้อ 5 + ข้อ 6 + ข้อ 7 + ข้อ 8)	คะแนน	518.2
10	ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง 5 ด้าน (ข้อ 9 ÷ 5)	คะแนน	103.64
11	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (ข้อ 10 ÷ ข้อ 2)	คะแนน	4093

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
2.1-1	สูจิบัตรพิธีประสาทปริญญา ประจำปี 2560/2017
2.1-2	แบบประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
2.1-3	รายงานสรุปผลการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จากสถานประกอบการผู้ใช้บัณฑิตหรือสถาบันที่รับบัณฑิตเข้าศึกษา ต่อ ปีการศึกษา 2560 (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2561)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.25	4.93	4.93	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตปริญญาตรีที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
บัณฑิตบรรพชิต			
1	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	รูป	30
2	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตของหลักสูตรที่ตอบแบบสำรวจ	รูป	28
3	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตบรรพชิตทั้งหมด	ร้อยละ	100
4	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์	รูป	28
5	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ศึกษาต่อ	รูป	0
6	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ต่อจำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	ร้อยละ	100
บัณฑิตคฤหัสถ์			
1	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	คน	4
2	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจ	คน	2
	2.1 จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำ	คน	2
	2.2 จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่อุปสมบท	คน	-
	2.3 จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่เกณฑ์ทหาร	คน	-
	2.4 จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ประกอบอาชีพอิสระ	คน	-
	2.5 จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	คน	-
	2.6 จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ศึกษาต่อ	คน	-
3	ร้อยละของบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำต่อบัณฑิตคฤหัสถ์ทั้งหมด	ร้อยละ	100
4	จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี(ไม่นับผู้อุปสมบท/เกณฑ์ทหาร/มีงานทำก่อนเข้าศึกษา/ศึกษาต่อ)	คน	-
5	ร้อยละของบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	100

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร	รูป/คน	32
2	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	รูป/คน	30
3	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตทั้งหมด	ร้อยละ	94
4	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจ ไม่นับรวมบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบทและบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	จำนวน	30
5	จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และจำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	รูป/คน	28
6	ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	ร้อยละ	100
7	แปลงค่าคะแนน 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100	คะแนน	5

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
2.2-1	คู่มือปฏิบัติประสาธตปริญญา ประจำปี 2560/2017
2.2-2	แบบการสำรวจนิสิตปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์
2.2-3	รายงานผลการสำรวจนิสิตปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์
2.2-4	แบบการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต
2.2-5	รายงานสรุปความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต
2.2-6	แบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ปี 2560
2.2-7	แบบสอบถามภาวะการมีเงินทำของบัณฑิต ปี 2560 [แบบออนไลน์] https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScLDc6CwrsJVeed9CGhXXqACWBy-F1vNDgTl(hfuYZTELksPO/viewform?c=0&w=1&usp=send_form

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 95	ร้อยละ 100	5	บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 2

จุดเด่นและแนวทางเสริม

บัณฑิตหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการ นายจ้าง โดยเฉพาะบัณฑิตที่เป็นชาวต่างชาติ เช่น ลาว กัมพูชา เป็นต้น เนื่องจากบัณฑิตได้รับการปลูกฝังทั้งแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ และแนวคิดทางพระพุทธศาสนา รวมทั้งฝึกฝนเรื่องสภาพจิตใจ คุณธรรม และจริยธรรม เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

หลักสูตรควรพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการติดตามบัณฑิตที่จบหลักสูตรไปแล้ว ควรส่งข่าวสารเกี่ยวกับหลักสูตร กิจกรรม ความเคลื่อนไหวของหลักสูตร และการรับสมัครนิสิตใหม่ ผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ต่างๆ กับบัณฑิต ที่อยู่ในประเทศ และต่างประเทศ

องค์ประกอบที่ 3 นิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การรับนิสิต
- การเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
- มีระบบ มี กลไกการ รับนิสิต - ไม่มีการนำ ระบบ กลไกการ รับนิสิต ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีระบบ มี กลไกการรับ นิสิต - มีการนำ ระบบกลไก การรับนิสิต ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การรับนิสิต - ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การรับนิสิต	- มีระบบ มี กลไกการรับ นิสิต - มีการนำระบบ กลไกการรับ นิสิตไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การรับนิสิต - มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การรับนิสิต จากผลการ ประเมิน	- มีระบบ มีกลไก การรับนิสิต - มีการนำระบบ กลไกการรับนิสิต ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ รับนิสิต - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการการ รับนิสิตจากผล การประเมิน - มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการการ รับนิสิตเห็นชัด เป็นรูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต - มีการนำระบบกลไกการรับ นิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ การรับนิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการรับนิสิต จากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการรับนิสิต เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจ ประเมินสามารถให้เหตุผล อธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ ดีได้ชัดเจน

สถิติข้อมูลการสมัครเข้าเรียนปีที่ 1 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558-2560 จำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่ รับเข้า	จำนวนนิสิตคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา				
		2556	2557	2558	2559	2560
2556	32	32	32	32	32	32
2557	34		34	34	34	32
2558	15		-	15	15	13
2559	18		-	-	18	18
2560	26		-	-	-	26

จากตารางข้างต้นบ่งบอกถึงอัตราการเพิ่มขึ้นของนิสิตจากปี 2558-2560 สืบเนื่องมาจากผลจากการปรับปรุงกระบวนการการรับนิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีการรับนิสิตเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2542 (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2551, และให้เป็นไปตามการรับนิสิตใน มคอ. 2 ของหลักสูตรฯ และวัตถุประสงค์การรับนิสิตตาม มคอ.2 ของหลักสูตรฯ โดยมีกระบวนการดำเนินการดังนี้

1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ว่าด้วยเรื่องการรับนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2560 เพื่อพิจารณากำหนดเป้าหมาย แนวทางการรับนิสิตใหม่ โดยพิจารณาจากแนวโน้มการรับนิสิตในปีการศึกษาที่ผ่านมา เช่น จำนวนผู้สมัคร อัตราการรายงานตัว ตลอดจนความพร้อมของอาจารย์ประจำหลักสูตร และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่ เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการกำหนดคุณสมบัติเกณฑ์การรับสมัครสอบคัดเลือกเป็นนิสิต เพื่อให้สอดคล้องตามแผนการรับนิสิตใน มคอ. 2 ของหลักสูตรซึ่งหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) กำหนดแผนการรับนิสิตไว้ที่ 35 รูป/คน ต่อปีการศึกษา ซึ่งปีการศึกษา 2560 หลักสูตรรับนิสิตใหม่เข้าศึกษาในชั้นปีที่ 1 จำนวน 26 รูป/คน ปรากฏว่าการรับนิสิตได้น้อยกว่าเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 แต่มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2559 และเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2558 จำนวน 16 รูป/คน บ่งบอกถึงการปรับปรุงกระบวนการและพัฒนาไปในทางที่ดี

2. นำเรื่องการรับนิสิตใหม่แจ้งที่ประชุมคณะสังคมศาสตร์ เพื่อพิจารณาและส่งรายละเอียด คุณสมบัติของผู้สมัครให้กับสำนักทะเบียนและวัดผล

3. คณะสังคมศาสตร์ และ สำนักทะเบียนและวัดผล มีการประกาศและประชาสัมพันธ์รับสมัครนิสิตใหม่ผ่านสื่อและช่องทางต่างๆ เช่น แผ่นประชาสัมพันธ์ โปสเตอร์ ป้ายประชาสัมพันธ์ อินเทอร์เน็ต และการแนะนำตามแหล่งเป้าหมายตามแหล่งสถานศึกษาต่างๆ อาทิ โรงเรียนบาลีไตรีมอุดมศึกษา โรงเรียนพระปริยัติธรรม โรงเรียนมัธยม เป็นต้น

การรับนิสิต

ระบบและกลไกในการรับนิสิต

หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกในการรับนิสิตโดยใช้กระบวนการ PDCA เป็นพื้นฐานกล่าวคือ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีการรับนิสิตเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี และให้เป็นไปตามการรับนิสิตใน มคอ. 2 ของหลักสูตรฯ และวัตถุประสงค์การรับนิสิตตาม มคอ.2 ของหลักสูตรฯ โดยมีกระบวนการดำเนินการดังนี้

1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ว่าด้วยเรื่องการรับนิสิตใหม่ ปีการศึกษา 2560 เพื่อพิจารณากำหนดเป้าหมาย แนวทางการรับนิสิตใหม่ โดยพิจารณาจากแนวโน้มการรับนิสิตในปีการศึกษาที่ผ่านมา เช่น จำนวนผู้สมัคร อัตราการรายงานตัว ตลอดจนความพร้อมของอาจารย์ประจำหลักสูตร และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่ เพื่อนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ในการกำหนดคุณสมบัติเกณฑ์การรับสมัครสอบคัดเลือกเป็นนิสิต เพื่อให้สอดคล้องตามแผนการรับนิสิตใน มคอ. 2 ของหลักสูตรซึ่งหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) กำหนดแผนการรับนิสิตไว้ที่ 35 รูป/คน ต่อปีการศึกษา ซึ่งปีการศึกษา 2560 หลักสูตรรับนิสิตใหม่เข้าศึกษาในชั้นปีที่ 1 จำนวน 26 รูป/คน ปรากฏว่าการรับนิสิตได้น้อยกว่าเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 แต่มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2559 และเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2558 จำนวน 16 รูป/คน บ่งบอกถึงการปรับปรุงกระบวนการและพัฒนาไปในทางที่ดี

2. การวางแผนการรับนิสิต โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันทบทวนเอกสารและข้อที่เกี่ยวข้องกับการรับนิสิตจากปีการศึกษา 2559 เช่น แผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ผลการประเมินการรับนิสิตและการเตรียมความพร้อม และผลการศึกษาของนิสิต เป็นต้น เพื่อวางแผนกำหนดจำนวนรับนิสิตของหลักสูตรฯ เกณฑ์การรับนิสิต กระบวนการรับนิสิต และเครื่องมือที่ใช้ในการคัดเลือกที่เหมาะสม ตลอดจนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3. การดำเนินการรับนิสิต ตามกรอบแผนงานและกิจกรรมที่ได้กำหนด

4. การประเมินกระบวนการรับนิสิต โดยการสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการรับนิสิต และทำการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากการจัดการศึกษามาร่วมทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อหาจุดแข็งและจุดอ่อน และกำหนดมาตรการรองรับในปีต่อ ๆ ไป (ดูจากวาระการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร)

5. การปรับปรุงกระบวนการรับนิสิต โดยให้นำมาตรการที่ได้จากข้อที่ 3 ลงสู่ปฏิบัติในภาคการศึกษา และปีการศึกษาต่อไป

มีการนำระบบและกลไกในการรับนิสิตไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การวางแผนการรับนิสิต

จากข้อมูลผลการดำเนินการของหลักสูตรฯ ในปีการศึกษา 2560 พบว่า

ดำเนินการวางแผนการรับนิสิตโดยประชาสัมพันธ์เชิงรุกไปยังกลุ่มเป้าหมายให้ทั่วถึงมากขึ้น อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษาโดยมีขั้นตอนดังนี้

1. เมื่อครบกำหนดการรับสมัครแล้วสำนักทะเบียนและวัดผลพิจารณาคุณสมบัติจากเอกสารหลักฐานการสมัครแล้วประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน วัน เวลา และสถานที่ พร้อมแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลการสอบเข้าศึกษา

2. เมื่อดำเนินการสอบข้อเขียนเสร็จเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักทะเบียนและวัดผลจะแจ้งรายละเอียดของผู้สมัครที่อยู่ในเกณฑ์ตามคุณสมบัติที่กำหนดไว้ ผลคะแนนสอบข้อเขียน พร้อมทั้งวันและเวลาสอบสัมภาษณ์ ให้คณะสังคมศาสตร์ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสัมภาษณ์ โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรือประจำหลักสูตรเป็นคณะกรรมการ และเรียกสอบสัมภาษณ์ตามสาขาวิชาหรือหลักสูตรที่ผู้สมัครจะเข้าศึกษา โดยหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตจะแยกสัมภาษณ์โดยมุ่งเน้นผู้ที่เข้ามาศึกษาในหลักสูตรให้มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของหลักสูตร และตามมคอ.2 ที่ได้กำหนดไว้

3. ในวันสอบสัมภาษณ์ คณะกรรมการทุกรูป/คน จะสัมภาษณ์นิสิตร่วมกันทีละคน เมื่อสัมภาษณ์เสร็จทุกรูป/คนเรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการจะรวบรวมคะแนนสอบสัมภาษณ์ ทักษะทั้ง 4 ด้าน ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรฯ กำหนด และส่งให้กับสำนักทะเบียนและวัดผลเพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่อไป เช่น การประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา และการรายงานตัว เป็นต้น

4. เมื่อนิสิตรายงานตัวเป็นที่เรียบร้อยแล้ว อาจารย์ประจำหลักสูตรจะประเมินผลการรับนิสิต เพื่อศึกษาว่าผลการรับเป็นไปตามตามแผนที่วางไว้หรือไม่ เพื่อนำเข้าที่ประชุมพิจารณาหาแนวทางปรับปรุงการรับนิสิตให้ เป็นไปตามแผนในครั้งต่อไป

ทั้งนี้ จากการประเมินผลการรายงานตัวของนิสิตประจำปีการศึกษา 2560 ซึ่งต่ำกว่าแผนการรับนั้น แต่มีแนวโน้มจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีที่แล้ว เนื่องจากหลักสูตรได้มีการปรับปรุงกระบวนการรับนิสิตประจำปีการศึกษา 2560 โดยสำนักทะเบียนและวัดผลประกาศให้มีการรับสมัครใหม่ในรอบที่ 2 และเน้นการประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึงกลุ่มเป้าหมายส่งผลให้ปีการศึกษา 2560 มีนิสิตจำนวนเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตามจำนวนนิสิตก็ยังต่ำกว่าแผนที่กำหนดไว้ และส่งผลให้อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ พิจารณาเพื่อหาแนวทางปรับปรุงการรับนิสิตสำหรับปีการศึกษา 2561 ต่อไป ซึ่งการพิจารณาการประเมินการรับสมัครนิสิตของหลักสูตรแล้ว พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ลงไปรับสมัครนิสิตโดยตรง ได้มีโครงการออกไปแนะแนวหลักสูตรของตนเองโดยเฉพาะ การแนะแนวหลักสูตรเป็นหน้าที่ของสำนักทะเบียนและวัดผล โดยการคัดเลือกอาจารย์ตามความเหมาะสมไปแนะนำหลักสูตรโดยรวมของมหาวิทยาลัยทั้งหมดทุกหลักสูตร

การดำเนินการรับนิสิต

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตดำเนินการโดยมีขั้นตอนดังนี้

ดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับนิสิตผ่านทางสื่อต่าง ๆ ได้แก่ โบว์ชัวร์ แผ่นพับ website ต่าง ๆ facebook และการจัดอาจารย์เข้าประชาสัมพันธ์ชี้แจงกลุ่มเป้าหมายที่กำลังจะจบการศึกษา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมร่วมกันในการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์และประกาศรายชื่อ

ดำเนินการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ ซึ่งนิสิตสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ โดยการสอบสัมภาษณ์เป็นการสอบทักษะการฟัง การคิดวิเคราะห์ การนำเสนอ โดยได้เปิดโอกาสให้นิสิตสอบถามข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักสูตร เช่น ทุนการศึกษา ทุนวิจัย ทุนผู้ช่วยสอน/ผู้ช่วยวิจัย ตลอดจนผลสำเร็จของการดำเนินการของหลักสูตรฯ และบัณฑิตที่จบการศึกษา เป็นต้น

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมร่วมกันในการประกาศรายชื่อผู้ที่สอบผ่านและผู้ที่สอบผ่านและได้ทุนเรียนดีและทุนศักยภาพ โดยได้นำข้อมูลผลการสอบข้อเขียนและผลการสอบสัมภาษณ์มาเปรียบเทียบกับผลที่ได้ในปีการศึกษา 2559 ซึ่งพบว่า มีผลการดำเนินการที่ดีขึ้น

ประกาศรายชื่อผู้ที่สอบผ่าน

การประเมินกระบวนการรับนิสิต

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการรับนิสิต โดยการใช้การสัมภาษณ์ ซึ่งพบประเด็นที่น่าสนใจคือ

นิสิตพอใจในกระบวนการรับนิสิตเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะในการสอบสัมภาษณ์ที่เปิดโอกาสให้นิสิตได้สอบถามประเด็นต่าง ๆ ที่นิสิตสนใจ เช่น กฎระเบียบ ข้อบังคับ ระบบการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียน ทุนการศึกษา ทุนวิจัย ทุนผู้ช่วยสอนและผู้ช่วยวิจัย และโอกาสความก้าวหน้าและผลความสำเร็จของบัณฑิตที่จบการศึกษา เป็นต้น อย่างไรก็ตาม นิสิตให้ข้อเสนอแนะให้เพิ่มข้อมูลดังกล่าวในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรด้วย

นิสิตที่สอบผ่านมีความต้องการในการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุด และมีความต้องการให้จัดเตรียมความพร้อมด้านเศรษฐศาสตร์รายวิชาพื้นฐานที่จำเป็น และประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้มากกว่านี้

ซึ่งผลการประเมินถูกนำเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อเตรียมความพร้อมของนิสิตก่อนการเข้าศึกษา และปรับปรุงกระบวนการรับนิสิตปีการศึกษาหน้าต่อไป

การปรับปรุงพัฒนากระบวนการรับนิสิต

ในปีการศึกษาที่ 2560 นี้ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตใช้ผลการประเมินภาพรวมของกระบวนการรับนิสิต โดยได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาการประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้เป็นเชิงรุกมากขึ้นไปยังกลุ่มเป้าหมาย ให้ทั่วถึงมากขึ้น โดยเฉพาะโรงเรียนในเขตพระนครศรีอยุธยา โดยการจัดอาจารย์เข้าประชาสัมพันธ์ชี้แจงนักเรียนที่กำลังจะจบการศึกษา

ผลการปรับปรุง

ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรรับนิสิตใหม่เข้าศึกษาในชั้นปีที่ 1 จำนวน 26 รูป/คน ปรากฏว่าการรับนิสิตได้น้อยกว่าเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 แต่มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2559 และเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2558 จำนวน 16 รูป/คน บ่งบอกถึงการปรับปรุงกระบวนการและพัฒนาไปในทางที่ดีซึ่งแสดงให้เห็นว่าการทำการประชาสัมพันธ์เชิงรุกอาจารย์เข้าประชาสัมพันธ์ชี้แจงนักศึกษาที่กำลังจะจบการศึกษาช่วยดึงดูดนักเรียนให้เข้ามาศึกษาในหลักสูตรได้มากขึ้น การทาบตามนิสิตที่มีศักยภาพเข้าเรียนโดยตรงช่วยดึงดูดนิสิตให้เข้าศึกษาในหลักสูตรได้ดีขึ้น

สรุปผลการดำเนินการ

ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรรับนิสิตใหม่เข้าศึกษาในชั้นปีที่ 1 จำนวน 26 รูป/คน ปรากฏว่าการรับนิสิตได้น้อยกว่าเป้าหมายที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 แต่มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2559 และเมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2558 จำนวน 16 รูป/คน โดยที่หลักสูตรได้นำกระบวนการ PDCA ในการดำเนินการรับนิสิตตลอดปี โดยการนำผลการประเมินกระบวนการรับนิสิตมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการอย่างต่อเนื่องโดยมีสัมฤทธิ์ผลในการปรับปรุงที่สำคัญที่เป็นแนวทางที่ดีคือ การประชาสัมพันธ์เชิงรุก ได้แก่

1. การให้อาจารย์เข้าชี้แจงหลักสูตรช่วยทำให้นักเรียนที่มีศักยภาพจากสถาบันต่าง ๆ เข้าศึกษาในหลักสูตรฯ เพิ่มขึ้น
2. การประชาสัมพันธ์ถึงอาจารย์สถาบันอุดมศึกษาที่เป็นศิษย์เก่า ช่วยเหลือศิษย์เก่าได้มีส่วนร่วมในกระบวนการรับนิสิตและช่วยให้นิสิตได้มากขึ้น
3. การทาบทามนิสิตและศิษย์เก่าที่มีศักยภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการประชาสัมพันธ์โดยตรงช่วยดึงดูดนิสิตให้เข้าศึกษาในหลักสูตรได้ดีขึ้น
4. การเพิ่มข้อมูล เช่น สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทุนการศึกษา ทุนวิจัย ทุนผู้ช่วยสอนและผู้ช่วยวิจัย เป็นต้น ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์หลักสูตรช่วยดึงดูดให้นิสิตสนใจเข้าศึกษาต่อมากขึ้น เพราะหากได้รับทุนฯ จะช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษาได้มาก

การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต จัดกิจกรรมแนะนำอาจารย์ประจำหลักสูตร แนะนำการศึกษา ชี้แจงกฎระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่างๆ ระบบกลไกการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการเป็นนิสิต การใช้บริการต่างๆ ในมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งบอกช่องทางการติดต่อคณาจารย์ในคณะและหลักสูตร เป็นต้น โครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ในระดับคณะนี้จึงเป็นช่องทางให้คณาจารย์ในคณะและในหลักสูตรสามารถพบปะนิสิตเพื่อเตรียมความพร้อมและสร้างความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้ให้แก่นิสิตได้ โดยคณะจะจัดโครงการนี้สม่ำเสมอทุกปี นิสิตใหม่ของหลักสูตร จะได้รับการปฐมนิเทศจากหลักสูตร 1-2 ชั่วโมง หรือเป็นการแนะนำอาจารย์ในหลักสูตรและอาจารย์ในภาควิชา ทั้งหมดทุกรูป/คน ในชั่วโมงเรียนคาบใดคาบหนึ่งตามความเหมาะสมและความเห็นชอบของประธานหลักสูตร รุ่นพี่แนะนำตัวเองให้กับรุ่นน้องได้ทราบ ให้รุ่นพี่เทคแคร์รุ่นน้อง เป็นพี่เลี้ยงให้กับรุ่นน้อง มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้รุ่นพี่รุ่นน้องทำกิจกรรมร่วมกันเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างพี่กับน้องให้เกิดขึ้น ซึ่งที่ผ่านมาหลักสูตรประสบความสำเร็จการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ทำให้รุ่นพี่รุ่นน้องได้มีกิจกรรมทำร่วมกัน เช่น โครงการเศรษฐศาสตรอาสาพัฒนาชนบท ปัจจุบันดำเนินกิจกรรมเป็นรุ่นที่ 14

มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม

การเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีระบบและกลไกในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิตโดยใช้กระบวนการ PDCA เป็นพื้นฐาน กล่าวคือ

1. การวางแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันพิจารณาประเด็นที่นิสิตต้องการการเตรียมความพร้อมและจัดทำแผนงานและกิจกรรมรองรับ
2. การดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ตามกรอบแผนงานและกิจกรรมที่ได้กำหนด
3. การประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าศึกษา และทำการรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากการจัดการศึกษามาร่วมทำการวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อหาจุดแข็งและจุดอ่อน และกำหนดมาตรการรองรับในปีต่อ ๆ ไป
4. ปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยการนำมาตรการที่ได้จากข้อที่ 3 ลงสู่ปฏิบัติในภาคการศึกษาและปีการศึกษาต่อไป

วางแผน ระบบและกลไก

จากผลการประเมินภาพรวมของการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2560 โดยได้ดำเนินการจัดปฐมนิเทศนิสิต และนำข้อบ่งคับมหาวิทยาลัย และจากข้อมูลการประเมินกระบวนการรับนิสิตในปีการศึกษาที่ 2559 มีความต้องการให้จัดการทบทวนรายวิชาพื้นฐานที่จำเป็น และมีความต้องการในการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการใช้ห้องสมุดและจากการสังเกตนิสิตใหม่ในปีการศึกษา 2560 และอยากให้ประชาสัมพันธ์ให้ทั่วถึงต่อกลุ่มเป้าหมาย ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ได้มีข้อสรุปในการจัดทำแผนงานในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนิสิต ทุกภาคการศึกษา ซึ่งต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนวันเปิดภาคการศึกษา ดังนี้

1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาข้อมูลนิสิตใหม่ที่เข้าศึกษาเพื่อวางแผนเตรียมความพร้อมให้แก่นิสิตในการศึกษา จัดให้มีการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ เพื่อชี้แจงกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง หลักสูตร และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยเฉพาะการเน้นรายละเอียดที่สำคัญของข้อบ่งคับมหาวิทยาลัย ข้อระเบียบ ข้อบ่งคับคณะสังคมศาสตร์ ข้อระเบียบ ข้อบ่งคับของหลักสูตร
2. จัดทำโครงการ/กิจกรรมเตรียมความพร้อมแก่นิสิตพร้อมทั้งขออนุมัติงบประมาณและดำเนินการ จัดให้มีการสอนปรับพื้นฐานวิชาเศรษฐศาสตร์ ได้แก่ วิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น โดยการนำข้อสอบเข้าเรียนมาเป็นฐานในการสอนปรับพื้นฐานทุกภาคการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยการเรียนรู้ในห้องเรียน
3. ขอความอนุเคราะห์ศูนย์บรรณสารฯ ของมหาวิทยาลัยจัดอบรมการใช้บริการต่าง ๆ เพื่อให้นิสิตมีความพร้อมเกี่ยวกับการใช้ศูนย์บรรณสารฯ
4. ประเมินนิสิตหลังเข้าโครงการ

ดำเนินการ

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ได้ดำเนินการตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรโดยได้จัดให้มีการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ จัดให้มีการสอนปรับพื้นฐานวิชาเศรษฐศาสตร์ และศูนย์บรรณสารฯ ได้จัดให้มีการอบรมการใช้บริการต่าง ๆ แก่นิสิตทุกคนในช่วงสัปดาห์แรกของการเรียนการสอน ซึ่งสามารถเข้าศึกษาได้ที่ website ของศูนย์บรรณสารฯ ได้ตลอดเวลาอีกด้วย

อาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ประชุมประเมินกระบวนการรับนิสิตในปีการศึกษา 2560 พบว่า

- 1) จุดแข็ง ศิษย์เก่าที่ประสบผลสำเร็จมีส่วนร่วมในกิจกรรมเตรียมความพร้อมแก่นิสิตใหม่ของหลักสูตร
- 2) จุดอ่อน
 - (1) การประสานงานรุ่นพี่ให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมไม่ครอบคลุมและทั่วถึงส่งผลให้รุ่นพี่เข้าร่วมกิจกรรมน้อย
 - (2) งบประมาณมีจำกัด
 - (3) ประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง
- 3) แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา
 - (1) ควรประสานเชิญศิษย์เก่าที่ประสบผลสำเร็จ
 - (2) ควรประสานงานรุ่นพี่ผ่านทาง line กลุ่มและ facebook ของรุ่นพี่และจัดประชุมเตรียมกิจกรรมร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร
 - (3) ควรระดมทุนจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมจากศิษย์เก่าที่มีศักยภาพและเปิดโอกาสให้ศิษย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมมากขึ้น
 - (4) ประชาสัมพันธ์ตามสถานศึกษาต่าง ๆ

ตรวจสอบ

อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมร่วมกับกรรมการบริหารวิชาการ วางแผนจัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ในภาพรวม เพื่อสร้างความเข้าใจการเข้าศึกษาและการใช้ชีวิตนิสิตในมหาวิทยาลัยซึ่งมีความหลากหลายโดยเพศและสถานภาพ

จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ในภาพรวม ณ ห้องประชุม โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ พร้อมทั้งนิสิตใหม่ทุกรูป/คน

อาจารย์ประจำหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชา จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาแก่นิสิตในหลักสูตร โดยกิจกรรมประกอบด้วย การอบรมความรู้เบื้องต้นสำหรับผู้เข้าศึกษาหลักสูตร การถ่ายทอดประสบการณ์จากรุ่นพี่และการอบรมคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐานการดำเนินการกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาแก่นิสิต ปีการศึกษา 2560

จากการสรุปผลแบบสอบถาม pre-post test และการสังเกตแบบมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่า

- 1) นิสิตใหม่ของหลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจ
- 2) นิสิตใหม่ของหลักสูตรได้รับฟังประสบการณ์จากรุ่นพี่
- 3) ได้เรียนรู้และปรับตัวก่อนเข้าเรียนจริง

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตในการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ พบว่า นิสิตมีความพึงพอใจในระดับสูงมาก โดยมีข้อเสนอแนะว่า หลักสูตรควรจัดให้มีการทำกิจกรรมสร้างความรู้จักระหว่างรุ่นพี่กับนิสิตใหม่เพื่อเสริมสร้างความเป็นทีมเดียวกันของนิสิต ซึ่งหลักสูตรจึงได้นำไปปรับปรุงแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาในปีการศึกษา 2561 ต่อไป

สำหรับการเรียนปรับพื้นฐานพบว่า นิสิตมีความพึงพอใจในระดับสูงมาก ในส่วนของผลการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตต่อการอบรมการใช้บริการต่าง ๆ พบว่า นิสิตมีความพึงพอใจในระดับสูงมาก

ปรับปรุง

ในปีการศึกษา 2559 มีจำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรมากกว่า ปีการศึกษา 2558 และมีผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรในปีการศึกษานี้ (2560) มีผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตร มากกว่าปีที่ผ่านมา บ่งบอกถึงการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ และผลการปรับปรุงกระบวนการดังกล่าวประสบผลสำเร็จ ซึ่งจะเห็นได้จากปีที่ผ่านมา มีจำนวนนิสิตที่เพิ่มขึ้น

ในปีการศึกษา 2560 นี้ หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ใช้ผลการประเมินภาพรวมของการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยได้ดำเนินการจัดปฐมนิเทศนิสิต และนำข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษามาบรรยายอย่างละเอียดมากขึ้นเพื่อให้ นิสิตสามารถปฏิบัติการลงทะเบียนเรียนในรายวิชาบังคับ และรายวิชาต่าง ๆ ที่เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาได้เหมาะสมยิ่งขึ้น

การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ

อาจารย์ประจำหลักสูตรและนิสิตที่เป็นหัวหน้าห้องและแกนนำนิสิต ทุกชั้นปี ประชุมเตรียมจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่แบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมและประสานงานเชิญศิษย์เก่าที่มีตำแหน่งทางการคณะสงฆ์เข้าร่วมกิจกรรม โดยการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากปีที่ผ่านมา และส่งอาจารย์ประจำหลักสูตรไปประชาสัมพันธ์ในสถานที่ต่าง ๆ ตลอดถึงการให้นิสิตรุ่นพี่ช่วยประชาสัมพันธ์ในหน่วยงานต่าง ๆ

ในปีการศึกษา 2560 นี้ ด้วยการปรับเนื้อหาการบรรยายในการปฐมนิเทศที่เน้นข้อบังคับฯ ทำให้นิสิตเข้าใจการลงทะเบียนเรียน และไม่เกิดปัญหาการลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ล่าช้า นิสิตเก่าและนิสิตใหม่มีความรู้จักคุ้นเคยกันมากขึ้น ช่วยเหลือกันมากขึ้น ทั้งในส่วนของวิชาการและกิจกรรมนิสิต

สรุปผลการดำเนินการ

โดยรวมปีการศึกษา 2560 หลักสูตรได้นำกระบวนการ PDCA ในการดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาให้แก่ นิสิต ทั้ง 2 ภาคการศึกษา โดยการนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการอย่างต่อเนื่อง โดยมีสัมฤทธิ์ผลในการปรับปรุงที่สำคัญที่เป็นแนวทางที่ดี ได้แก่

1. การให้ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับข้อบังคับฯ ช่วยแก้ปัญหการลงทะเบียนเรียนรายวิชาต่าง ๆ ล่าช้าของนิสิต
2. การจัดให้มีกิจกรรมนิสิตร่วมกันในวันปฐมนิเทศช่วยให้นิสิตเก่าและนิสิตใหม่มีความรู้จักคุ้นเคยกันมากขึ้น ช่วยเหลือกันมากขึ้น ทั้งในส่วนของวิชาการและกิจกรรมนิสิต
3. การปรับพื้นฐานความรู้ก่อนเข้าเรียนช่วยให้นิสิตจากต่างสถาบันมีฐานความรู้ที่ใกล้เคียงกันทำให้การเรียนราบรื่นขึ้น

4. การจัดอบรมการใช้บริการต่าง ๆ ของศูนย์บรรณสารฯ ทำให้นิสิตเข้าถึงแหล่งความรู้ได้ดีขึ้น นิสิตมีความพึงพอใจในการจัดแบ่งช่วงเวลาการเข้าอบรม ทำให้นิสิตสามารถเลือกเวลาได้อย่างเหมาะสม และการจัดทำ VDO เผยแพร่บน website ช่วยให้นิสิตสามารถเข้าทบทวนความรู้ได้ตลอดเวลา

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
3.1-1	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2542
3.1-2	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550
3.1-3	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2551
3.1-4	ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์การรับคฤหัสถ์เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี
3.1-5	ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง การศึกษาสำหรับชาวต่างประเทศ พ.ศ. 2552
3.1-6	ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2547
3.1-7	ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การโอนและการเทียบโอนผลการศึกษา พ.ศ. 2551
3.1-8	ระเบียบมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนและการเทียบโอนผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551
3.1-9	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 1/2560
3.1-10	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์การเปิดรับสมัครนิสิตใหม่
3.1-11	โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและแนวนโยบายการศึกษา ปีการศึกษา 2560
3.1-11	ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง รับสมัครพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ เข้าศึกษาระดับปริญญาตรี (ส่วนกลาง) ประจำปีการศึกษา 2560
3.1-12	คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ 328/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรับสมัครและสอบคัดเลือกพระภิกษุ-สามเณร และคฤหัสถ์เข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2560 (ส่วนกลาง)
3.1-13	แผ่นพับ โปสเตอร์ ป้ายประกาศเปิดรับสมัคร
3.1-14	เว็บไซต์ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ http://www.econ.mcu.ac.th/

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
3.1-15	ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียนและมีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ ปีการศึกษา 2560
3.1-16	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบสัมภาษณ์ผู้ผ่านสอบคัดเลือกข้อเขียน
3.1-17	รายชื่อผู้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต
3.1-18	ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา และ วันรายงานตัว ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต
3.1-19	มคอ. 2
3.1-20	โครงการไหว้ครูและปฐมนิเทศนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ประจำปี 2560
3.1-21	โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ปฐมนิเทศใหม่ชั้นปีที่ 1 และ 3 (เข้าใหม่) คณะสังคมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2560
3.1-22	คู่มือแนะแนวการศึกษาสำนักทะเบียนและวัดผล
3.1-23	คู่มือนิสิตคณะสังคมศาสตร์
3.1-24	สถิตินิสิตประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2558-2560

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4	4	4	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี
- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
- มีระบบ มี กลไกการ ส่งเสริมและ พัฒนานิสิต - ไม่มีการนำ ระบบกลไก การส่งเสริม	- มีระบบ มีกลไก การส่งเสริมและ พัฒนานิสิต - มีการนำระบบ กลไกการ ส่งเสริมและ พัฒนานิสิตไปสู่	- มีระบบ มีกลไก การส่งเสริม และพัฒนานิสิต - มีการนำระบบ กลไกการ ส่งเสริมและ พัฒนานิสิตไปสู่	- มีระบบ มีกลไกการ ส่งเสริมและพัฒนา นิสิต - มีการนำระบบกลไก การส่งเสริมและ พัฒนานิสิตไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไกการ ส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการนำระบบกลไกการ ส่งเสริมและพัฒนานิสิต ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ การส่งเสริมและพัฒนา

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
และพัฒนา นิตินิสิตไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การส่งเสริมและ พัฒนานิสิต - ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การส่งเสริมและ พัฒนานิสิต	การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การส่งเสริม และพัฒนานิสิต - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การส่งเสริม และพัฒนานิสิต จากผลการ ประเมิน	- มีการประเมิน กระบวนการการ ส่งเสริมและพัฒนา นิตินิสิต - มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ การส่งเสริมและ พัฒนานิสิตจากผล การประเมิน - มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการการ ส่งเสริมและพัฒนา นิตินิสิตเห็นชัดเป็น รูปธรรม	นิตินิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการส่งเสริม และพัฒนานิสิตจากผลการ ประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการส่งเสริม และพัฒนานิสิตเห็นชัด เป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมินสามารถให้ เหตุผลอธิบายการเป็นแนว ปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตในระดับปริญญาตรี

หลักสูตรมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา โดยการเสนอชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรไปยังคณะเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในภาพรวมของคณะร่วมกับหลักสูตรอื่นๆ ซึ่งลงนามโดยคณบดีคณะสังคมศาสตร์ เพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการ แนะนำแนวทางการเรียน การลงทะเบียนเรียน ให้ข้อมูลทุนการศึกษา ให้คำปรึกษาทางการเงิน เช่น การกู้ยืมเงินกองทุน การขอรับทุนการศึกษา รวมทั้งปัญหาส่วนตัว การใช้ชีวิตในด้านต่างแก่นิสิต และรับทราบความคิดเห็นจากนิสิต โดยการหมุนเวียนอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้ทั่วถึงตามระยะเวลาอันสมควร คือ 1 ปีการศึกษา โดยมีกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาไว้ดังนี้ 1) ให้บริการแนะแนว และให้คำปรึกษาทั้งทางด้านวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นิสิต 2) ให้บริการด้านข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนิสิต 3) ให้คำแนะนำ และปรึกษาในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานิสิต 4) อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้ก่อนขึ้นปีการศึกษาใหม่ จะประชุมเพื่อนำผลประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา มาพิจารณาเพื่อปรับปรุงการให้คำปรึกษาแก่นิสิต ในการให้คำปรึกษาแก่นิสิตนั้นมี 2 แบบ คือ 1) การให้คำปรึกษาแบบที่เป็นทางการด้วยการนัดประชุมนิสิตทุกชั้นปีเพื่อแนะแนวเชิงวิชาการร่วมกัน แบ่งประสบการณ์ของอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละท่าน ตลอดจนการให้คำปรึกษาการให้คำแนะนำในการเรียนในมหาวิทยาลัยจากรุ่นพี่สู่น้อง 2) การให้คำปรึกษาแบบไม่เป็นทางการ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาทุกท่านจะให้ช่องทางในการติดต่อแก่นิสิต ได้แก่ โทรศัพท์ของภาควิชา โทรศัพท์มือถือ หรือปรึกษามานั่งสนทนออนไลน์ เช่น Line, Facebook, E-mail เป็นต้น อาจารย์ที่ปรึกษาจะแจ้งวันเวลาที่สะดวกให้นิสิตเข้าพบเพื่อขอคำแนะนำเข้าพบเพื่อขอคำแนะนำปรึกษา ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละ

ท่านจะมีคู่มือการให้คำปรึกษาแก่นิสิต เพื่อใช้เป็นเอกสารประกอบการให้คำปรึกษา พร้อมทั้งจัดบันทึกการให้คำปรึกษาแก่นิสิต และแนวทางการแก้ไขปัญหาที่แนะนำนิสิต นอกจากนี้ หลักสูตรยังทำแบบประเมินความพึงพอใจอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อสำรวจความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่ออาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำผลที่ได้มาพิจารณาในที่ประชุม เพื่อหาแนวทาง และนำเสนอทางการปรับปรุงและให้คำปรึกษาแก่นิสิตในปีการศึกษาถัดไป

การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

ระบบและกลไก ทางหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตตามประกาศของมหาวิทยาลัย ประกาศของคณะสังคมศาสตร์ และประกาศของหลักสูตร ว่าด้วยการส่งเสริมและพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรี โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

- 1) ประชุมร่วมกับกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อกำหนดเป้าหมายการส่งเสริมและพัฒนานิสิต
- 2) จัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการส่งเสริมและพัฒนานิสิต
- 3) ออกประกาศส่งเสริมและพัฒนานิสิต
- 4) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมและพัฒนานิสิต โดยใช้ช่องทางผ่านประชาสัมพันธ์ โปสเตอร์ ป้ายประชาสัมพันธ์
- 5) แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนานิสิต
- 6) ดำเนินการตามโครงการการส่งเสริมและพัฒนานิสิต

การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติและดำเนินการ ทางหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกับกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดเป้าหมายการส่งเสริมและพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรี พร้อมทั้งจัดทำแผนประชาสัมพันธ์ โปสเตอร์และป้ายประชาสัมพันธ์ โดยคณะกรรมการการส่งเสริมและพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรี แนะนำและประชาสัมพันธ์การส่งเสริมและพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรี หลักสูตรในภาพรวม

หลักสูตรมีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตในระดับปริญญาตรี มีวางระบบและกลไกให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีภาระงานด้านให้คำปรึกษาเป็นคู่มือให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิตตลอดถึงกระบวนการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา ตลอดถึงการร้องเรียนจากปัญหาต่าง ๆ ของนิสิต

การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาแก่นิสิต ตลอดถึงฝึกอบรม การให้คำปรึกษาแก่อาจารย์

การประเมินกระบวนการ ทางหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมประเมินการส่งเสริมและพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2560 พบว่า

1) จุดแข็ง ช่องทางการการส่งเสริมและพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรี ของหลักสูตร นิสิตสามารถเข้าปรึกษาขอคำปรึกษาต่อการส่งเสริมและพัฒนาได้ง่าย ตลอดถึงส่งข้อร้องเรียนต่อการบริหาร และการเรียนการสอนของนิสิตได้

2) จุดอ่อน

(1) การแนะแนวและประชาสัมพันธ์การส่งเสริมและพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรี หลักสูตรที่ดำเนินการในภาพรวมของหลักสูตร ไม่สามารถทำให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความรู้ความเข้าใจต่อการเข้าร่วมการส่งเสริมและพัฒนานิสิตได้

(2) หลักสูตรไม่สามารถส่งเสริมและพัฒนานิสิตได้ทุกรูป

(3) กระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรีของหลักสูตรล่าช้า ทำให้กลุ่มเป้าหมายเกิดการรอคอย

3) แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา

(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรควรออกประชาสัมพันธ์การส่งเสริมและพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรี เพื่อสร้างแรงกระตุ้นให้นิสิตมีความสนใจต่อการส่งเสริมและพัฒนา

(2) ควรกำหนดวัน และเวลาที่แน่ชัด เพื่อให้คำแนะนำต่อการส่งเสริมและพัฒนานิสิต

มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตจากผลการประเมินทางหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต จากการวิเคราะห์การส่งเสริมและพัฒนานิสิต ในปีการศึกษา 2560 พบว่า นิสิตให้ความสนใจต่อการส่งเสริมเป็นอย่างดี แต่บางกลุ่มยังไม่เห็นความสำคัญต่อการส่งเสริมและพัฒนาดังกล่าว

ดังนั้น ควรมีคณะกรรมการจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ประชาสัมพันธ์เป็นการเฉพาะของหลักสูตร เพื่อสร้างความเข้าใจ และสร้างแรงจูงใจต่อการส่งเสริมและพัฒนานิสิต

ผลจากการปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรมการส่งเสริมและพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรี

วางแผน ระบบและกลไก อาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาและวางแผนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรี จัดทำโครงการ/กิจกรรมเตรียมความพร้อมแก่นิสิตพร้อมทั้งขออนุมัติงบประมาณและดำเนินการ มีประเมินนิสิตหลังเข้าโครงการ

ดำเนินการ อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตในปีการศึกษา 2560 พบว่า

1) จุดแข็ง

ศิษย์เก่าที่ประสบผลสำเร็จมีส่วนร่วมในการการส่งเสริมและพัฒนานิสิต พร้อมทั้งกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานิสิต

2) จุดอ่อน

(1) การประสานงานรุ่นพี่ให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมไม่ครอบคลุมและทั่วถึงส่งผลให้รุ่นพี่เข้าร่วมกิจกรรมน้อย

(2) งบประมาณมีจำกัด

3) แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา

(1) ควรประสานเชิญศิษย์เก่าที่ประสบผลสำเร็จเพื่อสร้างแรงกระตุ้นส่งเสริมและพัฒนานิสิต

(2) ควรประสานงานรุ่นพี่ผ่านทาง line กลุ่มและ facebook ของรุ่นพี่และจัดประชุมเตรียมกิจกรรมร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร

(3) ควรระดมทุนจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมจากศิษย์เก่าที่มีศักยภาพและเปิดโอกาสให้ศิษย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมมากขึ้น

ตรวจสอบ อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมร่วมกับกรรมการบริหารหลักสูตร วางแผนจัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ในภาพรวม เพื่อสร้างการส่งเสริมและพัฒนานิสิตซึ่งมีความหลากหลาย

ประเมินการจัดกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนานิสิต โดยมีผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ พร้อมทั้งนิสิตทุกรูป/คน

อาจารย์ประจำหลักสูตร จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมการส่งเสริมและพัฒนานิสิตในหลักสูตร โดยกิจกรรมประกอบด้วย การอบรมความรู้เบื้องต้นสำหรับผู้เข้าศึกษาหลักสูตร การถ่ายทอดประสบการณ์จากรุ่นพี่ และการอบรมคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน

การดำเนินการกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาแก่นิสิต ปีการศึกษา 2560

จากการสรุปผลแบบสอบถาม pre-post test และการสังเกตแบบมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรพบว่า

- 1) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจการส่งเสริมและพัฒนานิสิต
- 2) นิสิตได้รับฟังประสบการณ์จากรุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพและเกิดแรงบันดาลใจในการส่งเสริมและพัฒนานิสิต
- 3) นิสิตได้เข้าปรึกษาตรงเวลา และได้ยื่นข้อร้องเรียนต่ออาจารย์ที่ปรึกษาได้ตามความต้องการ

ปรับปรุง

ในปีการศึกษา 2560 มีการส่งเสริมและพัฒนานิสิตหลายโครงการ ทางหลักสูตรได้มีการจัดหางบประมาณเพื่อพัฒนากิจกรรม และโครงการดังกล่าว จากการจัดทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา และส่งเสริมกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานิสิตอย่างจริงจัง

การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ

อาจารย์ประจำหลักสูตรและนิสิตที่เป็นหัวหน้าห้องและแกนนำนิสิตทุกชั้นปี ประชุมเตรียมจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมการส่งเสริมและพัฒนานิสิตในการจัดกิจกรรมและประสานงานเชิญศิษย์เก่าเข้าร่วมกิจกรรม โดยการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากปีที่ผ่านมา

จากผลปรับปรุงและพัฒนาดังกล่าวประสบผลสำเร็จ จะเห็นได้จากข้อร้องเรียนมีจำนวนลดน้อยลง การย้าย หรือลาออกกลางคันน้อยลง และมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้น

การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ในการเรียนการสอนปีการศึกษา 2560 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ร่วมกันวางแผนจัดการเรียนการสอนและพิจารณา มคอ. 3 ของแต่ละรายวิชาก่อนเปิดภาคเรียน โดยตรวจสอบให้มีการกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนิสิตและเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 จึงได้วางแผนการจัดกิจกรรมและพัฒนาความรู้ความสามารถของนิสิตทั้ง 4 ชั้นปี ในรูปแบบต่าง ๆ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยมีการกำหนดรายวิชาและสอดแทรกกิจกรรมในชั้นเรียนดังต่อไปนี้

กลุ่มวิชาหลัก (Core Subjects) รายวิชาในหลักสูตรไม่เพียงแต่มุ่งเน้นการเรียนการสอนทางวิชาการที่เกี่ยวข้องเท่านั้น เช่น รายวิชา 404 308 เศรษฐศาสตร์จุลภาค และรายวิชา 404 309 เศรษฐศาสตร์มหภาค เป็นต้น แต่ยังเน้นไปให้นิสิตได้เรียนรู้และเข้าใจหลักการทางด้านการวิจัยและประยุกต์ใช้ รวมไปถึงให้สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมและงานวิจัยใหม่ ๆ ได้ เช่น ในรายวิชา 404 411 ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ รายวิชา 404 303 พุทธวิธีกับการแก้ไขปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจ และ รายวิชา 404 414 การศึกษาอิสระด้านเศรษฐศาสตร์ โดยมีการให้นิสิตฝึกทำการวิจัย ลงพื้นที่เก็บข้อมูล สังเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านสังคมศาสตร์ และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

กลุ่มทักษะชีวิตและอาชีพ (Life and Career Skills) หลักสูตรได้มีการส่งเสริมให้นิสิตเสริมสร้างทักษะชีวิตและอาชีพผ่านรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป และการปฏิบัติศาสนกิจ ของนิสิตบรรพชิต 1 ปีการศึกษา และการบริการวิชาการแก่สังคม ของนิสิตคฤหัสถ์ จำนวน 200 ชั่วโมง โดยวิชาหมวดศึกษาทั่วไป มีจำนวน 30 หน่วยกิต นิสิตจะได้เรียนรู้ทักษะชีวิตหลากหลายด้าน ทั้งภาษา วัฒนธรรม และสังคม เช่น รายวิชา 000 116 ภาษาอังกฤษเบื้องต้น, รายวิชา 000 211 วัฒนธรรมไทย, รายวิชา 000 101 มนุษย์กับสังคม, รายวิชา 000 114 ภาษากับการสื่อสาร เป็นต้น สำหรับการปฏิบัติศาสนกิจของนิสิตบรรพชิต นิสิตบรรพชิตต้องปฏิบัติศาสนกิจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยการปฏิบัติศาสนกิจ พุทธศักราช 2546 และนิสิตคฤหัสถ์ ต้องปฏิบัติงานบริการสังคมตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยฯ ว่าด้วยการปฏิบัติงานบริการสังคม พุทธศักราช 2546 โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ประสานงานและติดตามการปฏิบัติศาสนกิจและปฏิบัติงานบริการสังคมของนิสิต ซึ่งต้องต้องมีการรายงานการปฏิบัติศาสนกิจ 2 ครั้ง คือ 1 ครั้ง/ภาคการศึกษา นอกจากนี้ยังจัดให้มีช่องทางแก่นิสิตสำหรับแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเห็นระหว่างกันในความรู้และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ที่ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติศาสนกิจและการปฏิบัติงานบริการสังคม

กลุ่มทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) หลักสูตรได้ส่งเสริมให้นิสิตได้เสริมสร้างทักษะด้านการคิดเชิงวิพากษ์ การสร้างสรรค์ และการสื่อสาร โดยในรายวิชา 404 433 การพัฒนาชนบทไทย ได้เน้นให้นิสิตอ่านศึกษาทฤษฎีในตำรา ศึกษาตัวอย่างต้นแบบจากตัวอย่างจริง นำความรู้ที่ได้นั้นมาวิพากษ์และนำไปสู่การปฏิบัติการจริง หลังจากเสร็จโครงการมีการประเมินโครงการและปัญหา อุปสรรค เช่น โครงการเศรษฐศาสตร์อาสาพัฒนาชนบท ซึ่งเป็นการร่วมมือกันระหว่างหลักสูตร (สาขาสังคมวิทยา) และหลักสูตร (สาขาเศรษฐศาสตร์) เป็นกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้วิถีชีวิตภูมิปัญญาท้องถิ่น ลงพื้นที่ชุมชนแลกเปลี่ยนเผยแพร่ และส่งเสริมความรู้ แนวคิดด้านสังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมในการพัฒนาชุมชน พร้อมทั้งยังเป็น

การนำหลักธรรมมาช่วยเหลือและพัฒนาชุมชน อีกทั้งยังเป็นการรักษาและส่งเสริมสัมพันธ์อันดีระหว่างสถาบันพระพุทธศาสนาและชุมชน ซึ่งจะส่งผลทำให้นิสิตได้รับการฝึกฝนกระบวนการเรียนรู้ด้วยตัวเองได้

ในรายวิชา 000 260 การปกครองคณะสงฆ์ไทย มีการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย เพื่อให้เกิดความหลากหลายในการเรียนรู้ของนิสิตซึ่งได้มีการจัดโครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย เรื่อง การปกครองคณะสงฆ์ไทยร่วมสมัยกรุงศรีอยุธยา โดยความร่วมมือระหว่าง อาจารย์ นิสิตคณะสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 2 ทุกหลักสูตร ร่วมกับ การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) สำนักงานพระนครศรีอยุธยา และชุมชนในเขตอุทยานประวัติศาสตร์

ทั้งนี้หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ได้มีการเน้นเรื่องเทคโนโลยีสมัยใหม่และการปรับตัวให้ทันโลกสมัยใหม่ จึงได้มีการปรับเปลี่ยนรายวิชาใหม่ให้ทันสมัย เช่น วิชาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) เป็นต้น ซึ่งจะมีการเรียนการสอนและการลงพื้นที่ดูงานที่ ศูนย์การเรียนรู้ Creative Economy of Thailand ของนิสิตในปีหน้า เป็นต้น

กลุ่มทักษะ สารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี (Information, Media, and Technology Skills)
หลักสูตรได้มีการส่งเสริมทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี ในรายวิชา 000 242 พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นการศึกษาบทบาทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประวัติของคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ ระบบดิจิทัล ภาษาคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ประเภทต่าง ๆ แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ ระบบการประมวลผล การวิเคราะห์ออกแบบและพัฒนาระบบข้อมูลและการบริหารข้อมูล เครือข่ายและการสื่อสาร อินเทอร์เน็ตและเว็ลด์ไวด์เว็บ ภัยคุกคามและความมั่นคงของระบบ จริยธรรมและสังคมไซเบอร์ ซึ่งหลังจากเรียนจบรายวิชานี้ ส่งผลให้นิสิตสามารถผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้และนำเสนอรายงานโครงการได้ เช่น สรุปรายงานเศรษฐศาสตร์อาสาพัฒนาชุมชน ผ่านสื่อออนไลน์ (Youtube) การส่งรายงานผ่านอีเมล การปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาผ่าน Line, Facebook การสืบค้นข้อมูลออนไลน์เพื่อการทำรายงาน เป็นต้น

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
3.2-1	คำสั่งคณะสังคมศาสตร์ ที่ 14/2560 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตคณะสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2560
3.2-2	คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา
3.2-3	ระเบียบการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิต
3.2-4	คู่มือการให้คำปรึกษา
3.2-5	แบบฟอร์มการให้คำปรึกษา
3.2-6	แบบประเมินความต้องการของนิสิต
3.2-7	รายงานสรุปความพึงพอใจของผู้ใช้นิสิต
3.2-8	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 2/2560

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
3.2-9	Facebook ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ มจร https://www.facebook.com/econ.mcu
3.2-10	หนังสือเชิญอาจารย์พิเศษบรรยาย
3.2-11	แผนการจัดสรรงบประมาณ ปี 2560
3.2-12	สรุปโครงการเศรษฐศาสตร์อาสาพัฒนาชนบท
3.2-13	สรุปโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ ดันแลนด์ดินแดนแห่งความสมดุล
3.2-14	สรุปโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ พิพิธภัณฑ์เงินตรา ธนาคารแห่งประเทศไทย
3.2-15	โครงการศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิต
3.2-16	รายงานวิจัยของนิสิตในรายวิชาการศึกษาอิสระทางเศรษฐศาสตร์
3.2-17	สรุปโครงการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย รายวิชาการปกครองคณะสงฆ์ไทย
3.2-18	สรุปโครงการเศรษฐศาสตร์อาสาพัฒนาชนบท รุ่นที่ 15 (ออนไลน์) https://www.youtube.com/watch?v=eUHR2UKADoI
3.2-19	สรุปวาระการประชุม ครั้งที่ 2/2560
3.2-20	สถิติข้อร้องเรียนประจำปีการศึกษา 2559-2560
3.2-21	สถิติเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2559-2560

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4	4	4	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับนิสิตตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- การคงอยู่
- การสำเร็จการศึกษา
- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
- มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

ผลการดำเนินงาน

ข้อมูลการคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร (รายงาน 5 ปี รวมปีประเมิน)

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า	จำนวนนิสิตคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา					ร้อยละการคงอยู่
		2556	2557	2558	2559	2560	
2556	32	32	32	32	32	32	100.00
2557	34		34	34	34	32	94.18
2558	15		-	15	15	13	86.67
2559	18		-	-	18	18	100
2560	26		-	-	-	26	100

จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษา

ปีการศึกษา ที่รับเข้า	จำนวนที่ รับเข้า	จำนวนที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปี (รูป,คน/ร้อยละ)				
		2556	2557	2558	2559	2560
2552	32	30 (94%)				
2553	33		32 (97%)			
2554	18			16 (89%)		
2555	14				8 (57%)	
2556	32					32 (100%)

ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร

ความพึงพอใจของนิสิต ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรให้นิสิตประเมินความพึงพอใจต่อหลักสูตร ผ่านระบบ docs.google พบว่ามีระดับความพึงพอใจของนิสิตอยู่ในเกณฑ์ ดี โดยมีค่าเฉลี่ย 4.50 จากคะแนน 5.00

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบ	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนนิสิตทั้งหมด	คน	121
2	จำนวนนิสิตที่ประเมินความพึงพอใจ	คน	115
3	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)	เฉลี่ย	4.50
	- ด้านการรับนิสิตและการจัดการศึกษา	คะแนน	4.53
	- ด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา	คะแนน	4.62
	- ด้านกิจกรรมนิสิต	คะแนน	4.51
	- ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	คะแนน	4.27
	- ด้านการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต	คะแนน	4.50
4	ร้อยละของนิสิตที่ประเมินความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร	ร้อยละ	95.05

การจัดการข้อร้องเรียนของนิสิตประจำปีการศึกษา 2560

ในปีการศึกษา 2560 ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ได้จัดทำแบบสอบถาม เพื่อรับข้อร้องเรียนของนิสิตที่มีต่อหลักสูตร มีนิสิตทำแบบประเมินจำนวน 14 รูป/คน พบว่ามีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

เรื่องที่ร้องเรียน	ผลการดำเนินการจัดการข้อร้องเรียน
- หนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ในห้องสมุด คณะสังคมศาสตร์มีน้อย ไม่เพียงพอสำหรับการค้นหาข้อมูลเพื่อทำรายงานส่งอาจารย์	ภาควิชาได้มีการจัดหาหนังสือเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์เข้าห้องสมุด คณะสังคมศาสตร์ 5 เรื่อง ๆ ละ 5 Copy รวมทั้งสิ้น 25 เล่ม และมีโครงการหาหนังสือเพิ่มขึ้นอีกทุก ๆ ปี
- เครื่องฉายสไลด์มีปัญหา เช่น จอไม่ติด สาย	คณะสังคมศาสตร์ได้มีการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณเพื่อจัดซื้อ

<p>ต่อมีปัญหา ไม่รองรับเน็ตบูครุ่นใหม่ ๆ ไม่มีเจ้าหน้าที่ดูแล</p>	<p>เครื่องมือที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนต่อเนื่องทุกปี เช่น คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ เป็นต้น และได้มอบหมายให้เจ้าหน้าที่ในสำนักงานคณบดี คอยดูแลให้ความสะดวกกับนิสิตในการเรียนการสอน</p>
<p>- รายวิชาเลือกที่เปิดสอน นิสิตไม่สามารถเลือกเรียนเองได้ตามความชอบได้ อาจารย์เป็นผู้เลือกให้เสมอ</p>	<p>อาจารย์ประจำหลักสูตรจะนำข้อเสนอนี้ไปใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรปีการศึกษาถัดไป</p>
<p>- ระบบอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยช้า ขาดความเสถียรในการเข้าหน้าเว็บไซต์ ไม่เอื้ออำนวยในการสืบค้นข้อมูลหรือเปิดเว็บไซต์ประกอบการสอนของอาจารย์บางท่านที่สำรองข้อมูลใน Crows หรือ Dropbox เป็นต้น</p>	<p>ภาควิชาได้แจ้งข้อขัดข้องระบบอินเทอร์เน็ตไปทางสำนักงานเทคโนโลยีและสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัย ให้มาดูแลและปรับปรุงแก้ไข</p>

ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

ในกรณีที่มีข้อร้องเรียน อาจารย์ประจำหลักสูตรจะนำเรื่องร้องเรียนของนิสิตเข้าหารือและพิจารณาหาทางแก้ไขต่อไป ทั้งนี้ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ได้มีการสอบถามข้อร้องเรียนจากนิสิตหลายช่องทาง เช่น Facebook ภาควิชาเศรษฐศาสตร์, Facebook ส่วนตัวอาจารย์, Line กลุ่มนิสิตเศรษฐศาสตร์ทุกชั้นปี Line ส่วนตัวอาจารย์ โดยหากภาควิชาได้รับเรื่องร้องเรียนในหลักสูตร จะดำเนินการส่งเรื่องให้ประธานหลักสูตรได้ทราบและพิจารณาแก้ไขต่อไป หากไม่สามารถแก้ไขดำเนินการได้จะประสานงานแจ้งไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ในปีการศึกษา 2560 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อพิจารณาสรุปผลการประเมินการรับข้อร้องเรียนของนิสิตที่มีต่อหลักสูตรและการประเมินความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต เพื่อนำข้อเสนอแนะและความต้องการของนิสิตมาปรับปรุง/พัฒนา โดยเสนอต่อคณะสังคมศาสตร์เพื่อดำเนินการจัดสรรงบประมาณต่อไป

ผลที่เกิดกับนิสิต

มีการรายงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีรับข้อร้องเรียนจากนิสิตโดยผ่านช่องทางต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นทางออนไลน์แบบประเมิน และจะแก้ไขด้วยการให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต ผลการประเมินจากการสำรวจความพึงพอใจโดยใช้แบบฟอร์มจากส่วนกลางอยู่ในระดับดีมาก

มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นทุกเรื่อง

อัตราการคงอยู่ของนิสิต และอัตราเพิ่มขึ้นของจำนวนนิสิตเพิ่มขึ้น อัตราจำนวนข้อร้องเรียนลดลง การเข้าศึกษาในเรื่องต่าง ๆ (การเรียน การใช้ชีวิต การดำเนินชีวิต) เข้าศึกษาเพิ่มขึ้น

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
3.3-1	สูจิบัตรประจำปีการศึกษา
3.3-2	แผนผังเปรียบเทียบอัตราการศึกษาของนิสิต
3.3-3	บัญชีเช็คชื่อเวลาเรียน
3.3-4	กล่องแสดงความคิดเห็นของนิสิตผ่านช่องทางทาง Facebook, Line
3.3-5	รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 3/2560
3.3-6	แบบประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารจัดการหลักสูตร
3.3-7	แบบประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารจัดการหลักสูตร [ออนไลน์] https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd-5pfhAWNufGQINa7m2noX6p2izrZXvDNlovUP6EVqSfZp3Q/viewform
3.3-8	สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่อการบริหารจัดการหลักสูตร

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4	5	5	บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 3

จุดเด่นและแนวทางเสริม

- มีการตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาคอยให้คำปรึกษานิสิต ซึ่งสามารถปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาได้หลายรูปแบบ เช่น พบหน้าโดยตรง ปรึกษาผ่าน Facebook, ปรึกษาผ่าน Line เป็นต้น ซึ่งทำให้นิสิตคุ้นเคยกับอาจารย์
- มีการจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรบ่อยครั้ง ทำให้นิสิตเกิดความสามัคคี และทำงานเป็นกลุ่ม/ทีม ระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้องได้อย่างลงตัว เกิดความสัมพันธ์ระหว่างพี่กับน้อง
- นิสิตได้รับประโยชน์จากการเดินทางมาเรียนทุกวัน เนื่องจากอาจารย์เข้าบรรยายสม่ำเสมอ หรือหากไม่เข้าบรรยาย อาจารย์ผู้สอนจะแจ้งผ่านกลุ่ม Line หวังให้ทราบ

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ได้ให้ความสำคัญกับระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมกิจกรรมนิสิต ในประกันคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างมาก ตระหนักถึงศักยภาพการพัฒนาคุณภาพโดยตรงของภาควิชาฯ และนิสิตในภาควิชาฯ โดยพยายามส่งเสริมในด้านการให้คำปรึกษาและบริการข้อมูลข่าวสารทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบรับสมัครนิสิต และระบบการส่งเสริมพัฒนานิสิต เน้นย้ำให้ครอบคลุมทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกัน

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

- ควรมีการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องให้นิสิตมากขึ้น และสร้างบรรยากาศการเรียนการสอนนอกห้องเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้นิสิตได้เปิดโลกทัศน์ความเป็นจริงมากขึ้น
- ปรับสภาพห้องเรียนให้ดีขึ้น ให้สะอาด และสัปปายะต่อการเรียนรู้มากขึ้น
- จัดตั้งจุดเสนอหรือยื่นข้อร้องเรียนให้มากกว่าเดิม

องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ระบบการบริหารอาจารย์
- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
- มีระบบ มี กลไกการ บริหารและ พัฒนา อาจารย์ - ไม่มีการนำ ระบบกลไก การบริหาร และพัฒนา อาจารย์ ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีระบบ มี กลไกการ บริหารและ พัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบ กลไกการ บริหารและ พัฒนาอาจารย์ ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การบริหาร และพัฒนา อาจารย์ - ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การบริหาร และพัฒนา อาจารย์	- มีระบบ มีกลไก การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบ กลไกการ บริหารและ พัฒนาอาจารย์ ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ จากผลการ ประเมิน	- มีระบบ มีกลไก การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบ กลไกการบริหาร และพัฒนาอาจารย์ ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ บริหารและพัฒนา อาจารย์ - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการการ บริหารและพัฒนา อาจารย์จากผลการ ประเมิน - มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการการ บริหารและพัฒนา อาจารย์เห็นชัดเป็น รูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกการบริหาร และพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการ บริหารและพัฒนาอาจารย์ ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ การบริหารและพัฒนา อาจารย์ - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการบริหารและ พัฒนาอาจารย์จากผลการ ประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการบริหารและ พัฒนาอาจารย์เห็นชัดเป็น รูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบายการ เป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มีกระบวนการรับอาจารย์เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่อง การสรรหา การคัดเลือก และการทดลองปฏิบัติงาน พ.ศ. 2542

ระบบและกลไก หลักสูตรมีการรับอาจารย์เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

- 1) ประชุมร่วมกับกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อกำหนดเป้าหมายจำนวนอัตรากำลังของบุคลากรด้านอาจารย์
- 2) จัดสรรงบประมาณสนับสนุนในบริหารและพัฒนาบุคลากรด้านอาจารย์
- 3) แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกคุณสมบัติอาจารย์
- 4) มีการกำหนดผู้สอนโดยการคำนึงถึงเกณฑ์ของสกอ.เป็นหลักโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณากำหนดคุณสมบัติของผู้สอน เสนอต่อคณะกรรมการคณะสังคมศาสตร์เพื่อประกาศเป็นแผนนโยบาย

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2559) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ฯ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ให้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และมีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน 5 ท่าน ตามเอกสาร มคอ. 2 ของหลักสูตร ดังนี้

1. พระครูปุริมาณูรักษ์, รศ.ดร. (ประสิทธิ์ พิณศรี)
2. พระคมสัน ฐิตเมธโส (เจริญวงศ์)
3. ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น
4. ผศ.พลวัฒน์ ชุมสุข
5. ผศ.เดช ชูจันทร์

มีการนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติและดำเนินการ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกับคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ กำหนดการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์โดยยึดตามแผน และนโยบายจากมหาวิทยาลัย จากการกำหนดอัตรากำลังและสัดส่วน ตลอดถึงการจัดสรร และกฎระเบียบการคัดเลือก โดยเสนอเข้าบรรจุอยู่ในแผนพัฒนาบุคลากรของคณะสังคมศาสตร์

การประเมินกระบวนการ

อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมประเมินการบริหารและพัฒนาอาจารย์ในปีการศึกษา 2560 พบว่า

- 1) จุดแข็ง อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาศักยภาพมากขึ้น โดยมีอาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก 2 ท่าน (จบปริญญาเอกในปีการศึกษา 2561 1 ท่าน กำลังศึกษา 1 ท่าน) และจะศึกษาต่อในปีการศึกษานี้ อีก 1 ท่าน มีตำแหน่งทางวิชาการ 4 ท่าน และในปีการศึกษา 2561 จะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะมีผลงานตำแหน่งทางวิชาการทั้ง 5 ท่าน

2) จุดอ่อน

- (1) ขาดงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์
- (2) อาจารย์บางท่านยังไม่มีคุณวุฒิ ตรงตามกรอบมาตรฐานการอุดมศึกษา
- (3) กระบวนการพัฒนาอาจารย์ของหลักสูตรล่าช้า

3) แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา

- (1) อาจารย์ประจำหลักสูตรควรเพิ่มการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ให้มากกว่านี้
- (2) ควรกำหนดเป้าหมายจำนวนที่จะรับเข้ามาบรรจุในตำแหน่งอาจารย์ให้ชัดเจน

การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการ

จากการวิเคราะห์การบริหารและพัฒนาอาจารย์ในปีการศึกษา 2560 พบว่า การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ได้ทำการสำรวจความต้องการของอาจารย์ แล้วนำผลการสำรวจเข้าที่ประชุมผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ประจำเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะในการบรรจุในแผนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ นอกเหนือจากผลการสำรวจแล้ว ยังส่งเสริมให้อาจารย์ให้มีความรู้มีศักยภาพในการสอนมากยิ่งขึ้น โดยส่งไปอบรม สัมมนา ประชุม และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่หน่วยงานต่าง ๆ และส่งให้ศึกษาในระดับสูง เพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถให้สอดคล้องกับหลักสูตร

ซึ่งกิจกรรมที่อาจารย์ได้เข้าร่วม กิจกรรมเทคนิคการสอน กิจกรรมระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อการสอนโครงการสัมมนาเชิงวิชาการ โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อการประกันคุณภาพ

การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3

หลักสูตร มีการดำเนินการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบให้มีการจัดทำ มคอ.3 และมีการประชุมคณาจารย์ ผู้สอนทุกรูป/คน อย่างน้อย 5 ครั้งต่อภาคการศึกษา นอกจากนี้ยังมีการกำหนดแผนในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.3 ให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด (30 วันก่อนเปิดภาคการศึกษา)

การบริหารและพัฒนาอาจารย์ มีการวางแผน ระบบและกลไก โดยประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาคุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร จัดทำโครงการ/กิจกรรมเตรียมความพร้อมแก่อาจารย์และขออนุมัติงบประมาณและดำเนินการ และประเมินการบริหารและพัฒนาอาจารย์หลังเข้าโครงการ

เน้นให้อาจารย์ประจำหลักสูตรผลิตตำราเรียนและเอกสารประกอบการสอน เพื่อขอผลงานทางวิชาการ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนคณะสังคมศาสตร์ ระยะเวลาที่ 11 (ข้อที่ 6 และ 7) และสนับสนุนการหาแหล่งทุนในการบริหารและการวิจัย ซึ่งปีการศึกษา 2560 อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้รับงบประมาณสนับสนุน 4 เรื่อง จากสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ได้แก่

1. พระคมสัน วิฑิตเมธโส เรื่อง “การวิเคราะห์หลักพุทธธรรมที่เสริมสร้างหลักการแห่งเศรษฐศาสตร์” งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท
2. ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น เรื่อง “พุทธเศรษฐศาสตร์ในทัศนะของปราชญ์ในประเทศและต่างประเทศ” งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท

3. ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น เรื่อง “พุทธเศรษฐศาสตร์ในทัศนะของปราชญ์โลก” งบประมาณจำนวน 100,000 บาท

4. ผศ.เดช ชูจันอัด เรื่อง “พุทธเศรษฐศาสตร์ในทัศนะของปราชญ์ในประเทศไทย” งบประมาณจำนวน 100,000 บาท

อาจารย์ประจำหลักสูตรมีบทความทางวิชาการและบทความวิจัยตีพิมพ์ ตีพิมพ์ในวารสารต่าง ๆ ทั้งที่อยู่ในฐาน TCI และในการประชุมระดับชาติ และนานาชาติ ดังเอกสารอยู่ในองค์ประกอบที่ 2

ดำเนินการ อาจารย์ประจำหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ประชุมประเมินการบริหารและพัฒนาอาจารย์ พบว่า

1) จุดแข็ง อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาศักยภาพมากขึ้น โดยมีอาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก 2 ท่าน (จบปริญญาเอกในปีการศึกษา 2561 1 ท่าน กำลังศึกษา 1 ท่าน) และจะศึกษาต่อในปีการศึกษาหน้าอีก 1 ท่าน มีตำแหน่งทางวิชาการ 4 ท่าน และในปีการศึกษา 2561 จะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะมีผลงานตำแหน่งทางวิชาการครบทั้ง 5 ท่าน

2) จุดอ่อน

(1) ขาดงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์

(2) อาจารย์บางท่านยังไม่มีคุณวุฒิ ตรงตามกรอบมาตรฐานการอุดมศึกษา (แต่มีตำแหน่งวิชาการตรงกับสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์)

(3) กระบวนการพัฒนาอาจารย์ของหลักสูตรล่าช้า

3) แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา

(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรควรเพิ่มการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ให้มากกว่านี้

(2) ควรกำหนดเป้าหมายจำนวนที่จะรับเข้ามาบรรจุในตำแหน่งอาจารย์ให้ชัดเจน

สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก เพื่อให้อาจารย์มีวุฒิปริญญาเอกมีจำนวนมากเป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. ตามแผนพัฒนาคณะสังคมศาสตร์ ระยะที่ 11 (ข้อที่ 8) ซึ่งในปีการศึกษา 2561 ได้มีการศึกษาระดับปริญญาเอก 1 ท่าน ได้แก่ ผศ.ดร.เดช ชูจันอัด และคาดการณ์ว่าจะจบในปีการศึกษา 2562 อีก 1 ท่าน ได้แก่ ผศ.พลวัฒน์ ชุมสุข และในปีการศึกษา 2561 มีการสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกอีก 1 รูป ได้แก่ พระคมสันต์ ฐิตเมธโส

ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพัฒนาศักยภาพการทำงานและการสอนของอาจารย์เพิ่มขึ้น ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. โดยในรอบปีการศึกษา 2560 อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังต่อไปนี้

1. เป็นวิทยากรประจำประเภทวิชาการประชุมพัฒนาครูเครือข่ายการสร้างเครื่องมือวัดผลทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2560

2. เข้าร่วมโครงการวิทยากรหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย (ลูกไก่)”

3. เป็นวิทยากรบรรยายโครงการวิทยากรหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย (ลูกไก่)”

4. เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวิจัยเชิงคุณภาพข้ามวัฒนธรรม”

นอกจากนี้หลักสูตรได้ส่งอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมฝึกอบรม สัมมนา ประชุมและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพการทำงานและการสอนของอาจารย์ในหลักสูตร

ตรวจสอบ

อาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุม วางแผนจัดโครงการ และได้จัดทำแผนปฏิบัติการในการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะเวลา 11 (พ.ศ.2555-2560) และกำลังดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการในการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ระยะเวลา 12 (พ.ศ.2560-2564) ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการประเมินความคิดเห็นผู้เรียนต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในทุกรายวิชา(สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ด้านเนื้อหาการสอน ด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านคุณธรรมและจริยธรรมของอาจารย์)

ผลปรับปรุง หลักสูตรได้มีการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ตามกลยุทธ์การสอน และมีการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา

มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการบริหารและพัฒนาอาจารย์เห็นชัดเป็นรูปธรรม จะเห็นได้จากการจบการศึกษาระดับปริญญาเอก 1 ท่าน ได้แก่ ผศ.ดร.เดช ชูจันทร์ ในปีการศึกษา 2561 ผศ.พลวัฒน์ ชุมสุข คาดการณ์จะจบการศึกษาในปีการศึกษา 2562 และมีการสมัครศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกอีก 1 รูป ได้แก่ พระคมสันต์ ฐิตเมธโส ในปีการศึกษา 2562

มีผลการผลิตตำราวิชาการ บทความวิชาการ บทความวิจัยเพิ่มขึ้น และมีการส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์เข้าอบรม สัมมนาในโครงการต่าง ๆ เพิ่มขึ้น

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
4.1-1	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การสรรหา การคัดเลือก การทดลองปฏิบัติงาน พ.ศ. 2542
4.1-2	คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ 141/2559 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
4.1-3	มคอ. 2 หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559)
4.1-4	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558
4.1-5	สรุปวาระการประชุมคณาจารย์ประจำหลักสูตร 3/2560
4.1-6	แผนพัฒนาคณะสังคมศาสตร์
4.1-7	บันทึกการสอน ปีการศึกษา 2560
4.1-8	รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน ประจำปีการศึกษา 2560

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
4.1-9	บันทึกข้อความ เรื่อง การลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
4.1-10	คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ 134/2560 เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.เดช ชูจันอัด)
4.1-11	สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย สัญญาเลขที่ ว.224/2560 รหัสโครงการ MCU RS 610760224
4.1-12	สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย สัญญาเลขที่ ว.225/2560 รหัสโครงการ MCU RS 610760225
4.1-13	สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย สัญญาเลขที่ ว.220/2560 รหัสโครงการ MCU RS 610760220
4.1-14	สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย สัญญาเลขที่ ว.218/2560 รหัสโครงการ MCU RS 610760218
4.1-15	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) พฤษภาคม – สิงหาคม 2559
4.1-16	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 (ฉบับพิเศษ) พฤษภาคม 2560
4.1-17	เกียรติบัตร “ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย (ลูกไก่)” ของ พระคมสัน จิตเมธโส
4.1-18	เกียรติบัตร “ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย (ลูกไก่)” ของ ผศ.เดช ชูจันอัด
4.1-19	เกียรติบัตร “ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยเชิงคุณภาพข้ามวัฒนธรรม” ของ พระคมสัน จิตเมธโส
4.1-20	เกียรติบัตร “ผ่านการฝึกอบรมตามโครงการสัมมนา เรื่อง การขอตำแหน่งทางวิชาการ” ของ พระคมสัน จิตเมธโส
4.1-21	เกียรติบัตร “ผ่านการฝึกอบรมวิทยากรหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย” (Training for the trainers) รุ่นที่ 11
4.1-22	หนังสือเชิญ นายเดช ชูจันอัด เรื่อง เป็นวิทยากรประจำประเภทวิชาการประชุมพัฒนาครูเครือข่าย การสร้างเครื่องมือวัดผลทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2560
4.1-23	หนังสือเชิญบรรยายโครงการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย (ลูกไก่) ของ ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น
4.1-24	แผนพัฒนาบุคลากรประจำภาควิชาเศรษฐศาสตร์

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4	5	5	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

ที่	ประเด็นการพิจารณา	คะแนน การประเมินตนเอง
1	4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 40 (5 คะแนน)
2	4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 80 (5 คะแนน)
3	4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ 68 (5 คะแนน)
4	4.2.4 จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-
5	ผลรวมค่าคะแนนการประเมินตนเอง ในข้อ 1 ถึงข้อ 4	15 คะแนน
6	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินตนเอง (หลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย 3 /หลักสูตรระดับปริญญาเอก หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย 4)	5 คะแนน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4	5	5	บรรลุ

4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	5
2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	รูป/คน	2
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	40
4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20	คะแนน	5

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 40	5	บรรลุ

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
4.2.1-1	ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
4.2.1-2	ปริญญาบัตรอาจารย์ประจำหลักสูตร
4.2.1-3	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์
4.2.1-4	ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

รายการ	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน
1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	รูป/คน	5
2. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	รูป/คน	4
3. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	80
4. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60	คะแนน	5

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย

ร้อยละ 40	80	5	บรรลุ
-----------	----	---	-------

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
4.2.2-1	ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
4.2.2-2	ปริญญาบัตรอาจารย์ประจำหลักสูตร
4.2.2-3	คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์

4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	ค่าน้ำหนัก	จำนวนชิ้นงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5		
2	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	6	1.20
3	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทาง วิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือ ระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณา วารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับ แต่วันที่ออกประกาศ - ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตร	0.40 0.40	1	.40
3	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	1	.60
4	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ คณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสาร ทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2556 แต่ สถาบันนำเสนอสภาสถาบันอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบ เป็น การทั่วไป และแจ้งให้ กพอ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่	0.80	2	1.60

ที่	รายการ	ค่าน้ำหนัก	จำนวนชิ้นงาน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
	วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall' s list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1			
4	- บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00		
	- ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร	1.00		
	- ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00		
	- ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ	1.00		
	- ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน	1.00		
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว	1.00	1	1.00
	- ตำราหรือหนังสือหรืองานแปลที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ	1.00		
	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร			4.80

สรุปผลการดำเนินงาน

ที่	รายการ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5 รูป/คน
2	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี	4.80
3	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ร้อยละ 96
4	แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5 โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20	5 คะแนน

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
4.2.3-1	บทความวิจัย ของ พระคมสัน ฐิตเมธโส และ ผศ.เดช ชูจันออต เรื่อง “หลักพุทธธรรมในการส่งเสริมพฤติกรรมการบริโภคอาหารของผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร”. วารสารสังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 ฉบับพิเศษ พฤษภาคม 2560, หน้า 449 – 459.
4.2.3-2	บทความวิจัย ของ ผศ.พลวัฒน์ ชุมสุข เรื่อง “ทุนมนุษย์ในทางเศรษฐศาสตร์เชิงพุทธ” วารสารมหาจุฬาลงกรณ. ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2559, หน้า 119 – 137.
4.2.3-3	หนังสือ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. ผศ.เดช ชูจันออต.
4.2.3-4	บทความวิชาการเรื่อง รัฐพุทธูปถัมภ์ แนวทางการปฏิรูปองค์การสงฆ์พม่า
4.2.3-5	บทความวิชาการเรื่อง “วิธีการบริหารงานตามแนวไตรสิกขา” (2560)
4.2.3-6	บทความวิจัยเรื่อง “การลดต้นทุนการปลูกข้าวเชิงพุทธวัฒนธรรมในจังหวัดราชบุรี” (2560)
4.2.3-7	บทความวิชาการเรื่อง “เศรษฐศาสตร์แนวพุทธเพื่อสังคมที่ยั่งยืน” (2560)
4.2.3-8	บทความวิชาการเรื่อง “ทฤษฎีอรรถประโยชน์ในมุมมองของโทณปากสูตร” (2560)
4.2.3-9	บทความวิจัยเรื่อง “บทบาทพระสงฆ์กับการพัฒนาชุมชนต้นแบบวิถีพุทธ: กรณีศึกษาหลวงพ่อดังวัดอินทาราม จังหวัดสมุทรสงคราม” (2560)
4.2.3-10	บทความวิชาการเรื่อง “พระพุทธศาสนากับการกระจายเศรษฐกิจที่ซ่อนเร้น” (2560)
4.2.3-11	บทความวิชาการเรื่อง “การพัฒนาโครงสร้างสวัสดิการผู้สูงอายุในสังคมไทย” (2560)

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 15	ร้อยละ 96	5	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับอาจารย์ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- การคงอยู่ของอาจารย์
- ความพึงพอใจของอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
- มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้	- มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้
		- มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง	- มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง	- มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง

การคงอยู่ของอาจารย์ประจำหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต มีการคงอยู่ของอาจารย์เป็นปกติ เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งห้าท่าน มีอัตราบรรจุเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย จึงทำให้อาจารย์ในหลักสูตรฯ คงที่ไม่ค่อยได้เปลี่ยนแปลงมากนัก ซึ่งอธิบายการคงอยู่ของอาจารย์ตามตาราง ดังนี้

ที่	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา 2559-2560	สถานะของอาจารย์ ในปีการศึกษา 2560		
		คงอยู่	เกษียณ	ลาออก
1	พระครูปริมาณุรักษ์, รศ.ดร.*	✓		
2	พระคมสัน วิฑิตเมธโส	✓		
3	ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น	✓		
4	ผศ.พลวัฒน์ ชุมสุข	✓		
5	ผศ.เดช ชูจันอัด*	✓		

* พระครูปุริมาณูรักษ์, รศ.ดร. ได้เกษียณอายุการทำงานจากคณะสังคม เมื่อปี พ.ศ. 2554 แต่ทางคณะสังคมศาสตร์ มองเห็นคุณูปการและผลงานของท่านจึงได้ต่ออายุการทำงานของท่านเป็นลักษณะปีต่อปี

* ผู้ช่วยศาสตราจารย์เดช ดำรงตำแหน่งทางวิชาการสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินประจำปีการศึกษา		
		2558	2559	2560
1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.28	4.38	4.71
2	กระบวนการบริหารหลักสูตร	4.51	4.68	4.69
3	กระบวนการเรียนการสอน	4.01	4.18	4.48
	คะแนนเฉลี่ย	4.26	4.41	4.62

รายการหลักฐาน

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
4.3-1	มคอ. 2
4.3-2	คำสั่งต่ออายุงาน พระครูปุริมาณูรักษ์,รศ.ดร.
4.3-3	ตารางเปรียบเทียบการคงอยู่ของอาจารย์
4.3-4	แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร
4.3-5	สรุปรายงานประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนต่อการบริหารจัดการหลักสูตร
4.3-6	สรุปวาระการประชุม 4/2560
4.3-7	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4	4.62	4.62	บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 4

จุดเด่นและแนวทางเสริม

- มีการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ศึกษาในระดับปริญญาเอก ที่ยังไม่จบจะมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกที่เหลือให้ครบทุกคน

- มีการพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ขอตำแหน่งทางวิชาการให้ครบทั้งหมด

- อาจารย์ประจำหลักสูตรดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 4 ท่าน ได้แก่ รองศาสตราจารย์ 1 ท่าน
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 ท่าน

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

- ส่งเสริมการอบรมกระบวนการเรียนการสอนสมัยใหม่ให้กับอาจารย์ประจำหลักสูตร

- ส่งเสริมให้อาจารย์ฝึกอบรมการเทคโนโลยี อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา การส่งข้อมูลผ่านเว็บ การฝาก
ข้อมูลในระบบอินเทอร์เน็ต ฯลฯ โดยการเผยแพร่บทความวิชาการ บทความวิจัยหรือผลิตตำราวิชาการผ่านสื่อ
ออนไลน์

องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร
- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
- มีระบบ มี กลไกการพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของรายวิชา ในหลักสูตร	- มีระบบ มีกลไก การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของรายวิชา ในหลักสูตร	- มีระบบ มีกลไก การพัฒนาและ บริหารจัดการ สาระของรายวิชา ในหลักสูตร	- มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร	- มีระบบ มีกลไกการพัฒนาและ บริหารจัดการสาระของรายวิชา ในหลักสูตร
- ไม่มีการนำ ระบบกลไก การพัฒนา และบริหาร จัดการสาระ ของรายวิชา ในหลักสูตร ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีการนำระบบ กลไกการพัฒนา และบริหารจัดการ สาระของรายวิชา ในหลักสูตรไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีการนำระบบ กลไกการพัฒนา และบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาใน หลักสูตรไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีการนำระบบกลไก การพัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีการนำระบบกลไกการพัฒนา และบริหารจัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตรไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน
	- มีการประเมิน กระบวนการการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาใน หลักสูตร	- มีการประเมิน กระบวนการการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาใน หลักสูตร	- มีการประเมิน กระบวนการการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร	- มีการประเมินกระบวนการการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร
	- ไม่มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาใน หลักสูตร	- มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาใน หลักสูตรจากผล การประเมิน	- มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร	- มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการ พัฒนาและ บริหารจัดการสาระของรายวิชา ในหลักสูตรเห็นชัดเป็นรูปธรรม
			- มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร	- มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการ พัฒนาและ บริหารจัดการสาระของรายวิชา ในหลักสูตรเห็นชัดเป็นรูปธรรม
			- มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการ พัฒนาและบริหาร จัดการสาระของ รายวิชาในหลักสูตร	- มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และ กรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบายการ เป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตมีการออกแบบหลักสูตรให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของกระแสโลกาภิวัตน์และรับรองการแข่งขันทางเศรษฐกิจทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ มุ่งเน้นให้มีคุณธรรม จริยธรรมคู่กับการพัฒนาวิชาการ ตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ว่า ศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้า ในทางด้านเศรษฐศาสตร์ ครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี

การออกแบบหลักสูตร

ในการออกแบบหลักสูตรนั้น มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตร โดยประเมินหลักสูตรจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร อาจารย์ นิสิต และผู้ใช้บัณฑิต จัดทำรายงานการวิจัยประเมินหลักสูตรฉบับสมบูรณ์ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อไป

- แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 ท่าน และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน ไม่ต่ำกว่า 2 ท่าน ที่มีความเชี่ยวชาญ หรือสำเร็จการศึกษาทางด้านเศรษฐศาสตร์ เพื่อพิจารณาและวิพากษ์หลักสูตร พร้อมทั้งให้คำแนะนำ และข้อเสนอแนะ ในร่างหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ต่อไป

- นำร่างหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) เสนอที่ประชุมคณะกรรมการคณะ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ

- นำร่างหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) เสนอที่ประชุมสภาวิชาการ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ

- นำร่างหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาเห็นชอบ

- นำเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับทราบให้การรับรองต่อไป

สาระรายวิชาในหลักสูตร

ในการออกแบบหลักสูตรนั้น อาจารย์ประจำหลักสูตร 5 ท่าน มีการเลือกรายวิชาที่เกี่ยวข้องและเป็นพื้นฐานของสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ พัฒนารายวิชาที่ล้ำสมัยให้ทันสมัย ออกแบบรายวิชาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย เพื่อนำเสนอร่างหลักสูตรให้กับคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร วิพากษ์รายวิชาและปรับปรุงแก้ไขรายวิชาบางวิชาที่ไม่เข้ากับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ

การจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2560 นั้น หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ซึ่งกระบวนการเป็นไปตามกฎ ระบบเปียบ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ที่กล่าวไปแล้วในข้างต้นแล้ว

นอกจากนั้น ก่อนเปิดภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ จะต้องจัดทำ มคอ. 3 ซึ่งเป็นแผนการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ๆ มีการประเมินผลการทวนสอบสัมฤทธิ์และความพึงพอใจที่มีต่อรายวิชา

เมื่อจบภาคการศึกษาอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาต่าง ๆ จะต้องรายงานการจัดการเรียนการสอนผ่าน มคอ. 5 เพื่อรวบรวมผล มคอ. 5 มาจัดทำ มคอ. 7 และรวบรวมข้อเสนอแนะจากการปรับปรุง มคอ. 5 จากนั้นนำเสนอให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชานั้น ๆ ปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาตามข้อเสนอแนะต่อไป

มีการสำรวจความพึงพอใจต่อหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) และความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกภาคเรียน โดยพบว่าควรปรับปรุงเนื้อหาที่สอนให้มีความทันสมัยตลอด เช่น การยกตัวอย่างตามสถานการณ์ปัจจุบัน เป็นต้น รวมถึงการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายและทันสมัยเพิ่มขึ้น เช่น การใช้สื่อสารสนเทศเพิ่มขึ้น เป็นต้น มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ผู้ใช้บัณฑิตและผู้เรียน เป็นต้น อย่างสม่ำเสมอทุกปี เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาพิจารณาปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้ควบคุมกำกับปรับปรุงเนื้อหาให้เหมาะสมและทันสมัย ตลอดจนการดำเนินการปรับปรุงการใช้สื่อสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย โดยสนับสนุนการใช้สื่อออนไลน์และการเรียนการสอนแบบออนไลน์มากขึ้น

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
5.1.-1	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
5.1.-2	คำสั่งมหาวิทยาลัย แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) ปีการศึกษา 2560
5.1.-3	สรุปวาระการประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ
5.1.-4	มติคณะสังคมศาสตร์
5.1.-5	มติสภาวิชาการ
5.1.-6	มติสภามหาวิทยาลัย
5.1.-7	มคอ. 2 (หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. 2559)
5.1.-8	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา (ฉบับที่ 2)
5.1.-9	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง อนุมัติสอนหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4	4	4	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การกำหนดผู้สอน
- การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) และการจัดการเรียนการสอน
- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
- มีระบบ มี กลไกการ วางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียน การสอน	- มีระบบ มีกลไก การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียน การสอน	- มีระบบ มีกลไก การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียน การสอน	- มีระบบ มีกลไกการ วางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการ เรียนการสอน	- มีระบบ มีกลไกการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอน
- ไม่มีการนำ ระบบกลไก การวาง ระบบผู้สอน และ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีการนำระบบ กลไกการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีการนำระบบ กลไกการวาง ระบบผู้สอน และ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีการนำระบบกลไก การวางระบบผู้สอน และกระบวนการ จัดการเรียนการสอน ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีการนำระบบกลไกการ วางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอนไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน
- มีการประเมิน การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีการประเมิน กระบวนการ การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียน การสอน	- มีการประเมิน กระบวนการ จัดการเรียน การสอนไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีการประเมิน กระบวนการการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการ เรียนการสอน	- มีการประเมิน กระบวนการการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอน
- ไม่มีการ ปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการ	- ไม่มีการ ปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการ จัดการเรียน การสอน	- มีการปรับปรุง/ พัฒนา	- มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ การวางระบบผู้สอน และกระบวนการ จัดการเรียนการสอน จากผลการประเมิน	- มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน การสอนจากผลการ ประเมิน
			- มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการการวาง	- มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการวาง ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
	การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียนการ สอน	กระบวนการ การวางระบบ ผู้สอนและ กระบวนการ จัดการเรียน การสอนจากผล การประเมิน	ระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการ เรียนการสอนเห็นชัด เป็นรูปธรรม	การสอนเห็นชัดเป็น รูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดย มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมินสามารถ ให้เหตุผลอธิบายการเป็น แนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

การกำหนดผู้สอน

การกำหนดผู้สอน หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ได้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ในคณะสังคมศาสตร์ เพื่อกำหนดและพิจารณาผู้สอนตามความเชี่ยวชาญ/ ความสามารถ/คุณสมบัติ/คุณวุฒิ การศึกษา ที่เหมาะสม พร้อมทั้งคะแนนการประเมินความพึงพอใจของนิสิตต่ออาจารย์ เสนอต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณา เมื่อที่ประชุมมีมติเห็นชอบให้ผู้สอนได้สอนตามความเหมาะสมแล้ว จึงได้ดำเนินการจัดตารางสอน

ทั้งนี้เมื่ออาจารย์ผู้สอนได้รับมอบหมายให้สอนรายวิชาใดก็จะมีหน้าที่ในการจัดทำ มคอ. 3 และส่งรายงานการประเมินการเรียนการสอนในรายวิชานั้น ใน มคอ. 5 เพื่อเสนอแนวทางปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

มีการประเมินอาจารย์ในรอบ 6 เดือน โดยฝ่ายบุคคลของมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ต้องทำแบบประเมินผลงานบุคลากร ตำแหน่งวิชาการ (บค.37) ประกอบด้วย 1) งานสอน 2) งานวิจัย 3) งานที่ปรึกษาของนิสิต 4) งานเป็นที่ปรึกษากิจกรรมนิสิต 5) ผลงานวิชาการ เช่น เอกสารประกอบการสอน หนังสือ/ตำรา บทความทางวิชาการ งานแต่งเรียบเรียง/งานแปล และผลงานด้านอื่นๆ เป็นต้น 6) งานบริการวิชาการ 7) งานบริหาร และ 8) งานอื่นๆ ทั้งนี้อาจารย์ต้องแนบบแบบประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร ตำแหน่งวิชา (บค. 38) ส่งให้หัวหน้าภาควิชาเพื่อประเมินการปฏิบัติงานเสร็จส่งคณบดีเพื่อดำเนินการประเมินการปฏิบัติงาน ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงการปฏิบัติงานต่อไป และนำเสนอฝ่ายบุคคลของมหาวิทยาลัย เพื่อเข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารบุคคลเพื่อพิจารณาต่อไป

การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีการติดตามการจัดทำ มคอ. 3 ของอาจารย์ผู้สอนตามรายวิชาที่ได้รับมอบหมายให้ตรงตามกำหนดเวลา โดยจะมีการประชุมเพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน เมื่อกำหนดรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอนแล้ว จะต้องรับผิดชอบจัดทำ มคอ. 3 ของรายวิชานั้น ๆ และให้ดำเนินการภายใน 15 วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยมีประธานหลักสูตรเป็นผู้นำกำกับติดตามความเรียบร้อย เมื่อได้ มคอ. 3 ครบตามจำนวนรายวิชาและเวลาที่กำหนด จึงนำเข้าสู่ที่ประชุมเพื่อพิจารณาความถูกต้อง เหมาะสม เช่น มีความสอดคล้องกับการเรียนรู้ใน มคอ. 2 การพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนและความทันสมัยของเนื้อหาวิชา เป็นต้น

เมื่อที่ประชุมเห็นชอบแล้วจึงให้อาจารย์ผู้สอนนำ มคอ. 3 เก็บรวบรวมไว้ในแฟ้มที่ภาควิชาจัดไว้ให้ นอกจากนี้หลักสูตรยังมีการกำกับกระบวนการเรียนการสอน โดยนโยบายให้นิสิตมีส่วนร่วมกับการบวนการเรียนการสอนโดยจัดให้มีการประเมินอาจารย์ผู้สอนโดยการประเมินผ่านระบบการประเมินอาจารย์ออนไลน์เป็นระบบที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้น มีการบันทึกเวลาเข้า และเวลาออกสอนของอาจารย์ประจำรายวิชาอีกด้วย

การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต มีการนำความรู้ไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนจึงเป็นสิ่งที่หลักสูตรให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งดังนั้นภาควิชาจึงได้ข้อกำหนดไว้แผนปฏิบัติการประจำปีของคณะสังคมศาสตร์ เพื่อใช้เป็นทิศทางการดำเนินงานกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ จึงได้มีการนำนิสิตลงพื้นที่นอกมหาวิทยาลัยเพื่อบูรณาการกับการเรียนการสอน เช่น “โครงการเศรษฐศาสตร์อาสาพัฒนาชนบท รุ่นที่ 15” เป็นความร่วมมือกันระหว่างหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ และสาขาวิชาสังคมวิทยา เป็นโครงการที่บูรณาการกับรายวิชา 402 303 พระพุทธศาสนากับการพัฒนาสังคม ซึ่งเป็นการฝึกและ ส่งเสริมให้นิสิตเรียนรู้วิถีชีวิตภูมิปัญญาท้องถิ่น ลงพื้นที่ชุมชนเพื่อเก็บข้อมูล การทำความเข้าใจกับชาวบ้าน การสัมภาษณ์ แลกเปลี่ยน เรียนรู้สภาพปัญหาของชุมชน แล้วนำประเด็นที่ได้มาวิเคราะห์ และเผยแพร่ ส่งเสริมความรู้ แนวคิดด้านสังคม วัฒนธรรม การนำหลักธรรมมาช่วยเหลือและพัฒนาชุมชน อีกทั้งยังเป็นการรักษาและส่งเสริมสัมพันธ์อันดีระหว่างสถาบันพระพุทธศาสนาและชุมชน ซึ่งถือได้ว่าเป็นการบูรณาการวิชาการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคม

โครงการศึกษาดูงาน ณ พิพิธภัณฑ์เงินตรา ธนาคารแห่งประเทศไทย บูรณาการกับรายวิชา 404 317 เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยการเงินการธนาคาร

โครงการศึกษาดูงาน ณ ศูนย์การเรียนรู้ต้นแลนด์ ดินแดนแห่งความสมดุล บูรณาการกับรายวิชา 404 310 เศรษฐกิจประเทศไทย

โครงการศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิต ณ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและศูนย์วัฒนธรรมเฉลิมราชย์ จังหวัดอุบลราชธานี บูรณาการกับรายวิชา 404 312 สัมมนาเศรษฐศาสตร์

โครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานประจำปีการศึกษา 2560 บูรณาการกับรายวิชา ธรรมภาคปฏิบัติ 1 – 7 ซึ่งเป็นการพัฒนาจิตใจ ฝึกวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐาน เพื่อให้นิสิตนำไปเผยแพร่พระพุทธศาสนาหลังจากจบการศึกษา หรืออบรมค่ายจริยธรรม ศีลธรรม และโครงการอบรมสามเณรภาคฤดูร้อน เป็นต้น

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
5.2.-1	สรุปวาระการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร 1/2560
5.2.-2	สรุปวาระการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร 4/2560
5.2.-3	หนังสือเชิญอาจารย์สอนในแต่ละรายวิชา

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
5.2-4	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ปฏิทินการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2560
5.2-5	ตารางเรียนปีการศึกษา 2560
5.2-6	มคอ. 3
5.2-7	สรุปโครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานประจำปีการศึกษา 2560
5.2-8	สรุปโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ “ต้นแลนด์ ดินแดนแห่งความสมดุล”
5.2-9	สรุปโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ “พิพิธภัณฑ์เงินตรา ธนาคารแห่งประเทศไทย”
5.2-10	สรุปโครงการเศรษฐศาสตร์อาสาพัฒนาชนบท รุ่นที่ 14
5.2-11	สรุปโครงการศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิต “ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และศูนย์วัฒนธรรมเฉลิมราชย์ จังหวัดอุบลราชธานี”
5.2-12	สรุปโครงการศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิต ณ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และศูนย์วัฒนธรรมเฉลิมราชย์ จังหวัดอุบลราชธานี
5.2-13	สรุปโครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานประจำปีการศึกษา 2560
5.2-14	แผนพัฒนาคณะสังคมศาสตร์

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4	4	4	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
- มีระบบ มี กลไกการ ประเมิน ผู้เรียน - ไม่มีการนำ	- มีระบบ มีกลไก การประเมิน ผู้เรียน - มีการนำระบบ กลไกการ	- มีระบบ มีกลไก การประเมิน ผู้เรียน - มีการนำระบบ กลไกการ	- มีระบบ มีกลไกการ ประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไก การประเมินผู้เรียน ไปสู่การปฏิบัติ/	- มีระบบ มีกลไกการ ประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการ ประเมินผู้เรียนไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน

ระบบกลไก การประเมิน ผู้เรียนไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	ประเมินผู้เรียน ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การประเมิน ผู้เรียน - ไม่มีการ ปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการ การประเมิน ผู้เรียน	ประเมินผู้เรียน ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การประเมิน ผู้เรียน - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การประเมิน ผู้เรียนจากผล การประเมิน	ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ ประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ การประเมินผู้เรียน จากผลการประเมิน - มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการการ ประเมินผู้เรียน เห็นชัดเป็นรูปธรรม	- มีการประเมินกระบวนการ การประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการประเมิน ผู้เรียนจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการประเมิน ผู้เรียนเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมกร ผู้ตรวจประเมินสามารถให้ เหตุผลอธิบายการเป็นแนว ปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน
---	--	--	--	--

ผลการดำเนินงาน

การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ได้ทำการประเมินผลการเรียนรู้ ตามมคอ.3 ในแต่ละรายวิชา โดยใช้แบบประเมินออนไลน์ของสำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ซึ่งการประเมินออนไลน์จะบังคับให้นิสิตประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา หากนิสิตท่านใดไม่ประเมินอาจารย์ผู้สอน เกณฑ์การศึกษาจะไม่ปรากฏ

การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต

หลักสูตรมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ โดยกำหนด 25 เปอร์เซ็นต์ของการสอบ และผลการทวนสอบ นำไปสู่การปรับปรุง โดเมน (ทั้ง 5 ด้าน) มีการประเมินข้อสอบโดยแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องกับคำอธิบายในแต่ละรายวิชานั้น ๆ การสอบวัดผลการเรียนรู้ ใช้เกณฑ์การวัดประเมินการเรียนรู้ของนิสิตของมหาวิทยาลัย ผลสอบ พิจารณาโดยการตัดสินผลการสอบใช้เกณฑ์การตัดเกรดของมหาวิทยาลัย

การกำกับประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7)

หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต มีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ. 5) โดยดำเนินการกำหนดให้ส่ง มคอ. 5 ภายใน 30 วัน หลังปิดภาคการศึกษา มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ที่สอนทุกรูป/คน อย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 5 ครั้งต่อภาคการศึกษา และมีแผนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ ตามระยะเวลาที่กำหนด

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
5.3.-1	แบบประเมินการสอนอาจารย์ผู้สอน
5.3.-2	มคอ. 3
5.3.-3	สรุปการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ครั้งที่ 1-4
5.3.-4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาของหลักสูตร
5.3.-5	เอกสารประกอบการประชุม สอบวัดผลการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2560 ภาคเรียนที่ 1
5.3.-6	คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบวัดผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ส่วนกลาง) ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560
5.3.-7	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง กำหนดการสอบวัดผลการศึกษา ประจำปีการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560
5.3.-8	ตารางสอบ ประจำปีการศึกษา 2560 ภาคเรียนที่ 1 ระดับปริญญาตรี
5.3.-9	เอกสารประกอบการประชุม สอบวัดผลการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2560 ภาคเรียนที่ 2
5.3.-10	คำสั่งมหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบวัดผลการศึกษาระดับปริญญาตรี (ส่วนกลาง) ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560
5.3.-11	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง กำหนดการสอบวัดผลการศึกษา ประจำปีการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560
5.3.-12	ตารางสอบ ประจำปีการศึกษา 2560 ภาคเรียนที่ 2 ระดับปริญญาตรี
5.3.-13	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและกลั่นกรองข้อสอบประจำภาคการศึกษา 1/ 2560 และ 2/2560
5.3.-14	มคอ. 5

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4	4	4	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

1) ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานใน มคอ.2 ของหลักสูตร

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	ปี การ ศึ ก ษา 2 5 6 0 หลักสูตร เศรษฐศาสตรบัณฑิต มีการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร จำนวน 4 ครั้ง โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรประจำหลักสูตรมากกว่าร้อยละ 80	✓	
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ได้จัดทำ มคอ. 2 ของหลักสูตร โดยความเห็นชอบหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 31 พ.ค. 2561 และได้เปิดสอนตาม ประกาศมหาวิทยาลัย ลงวันที่ 21 กันยายน 2560	✓	
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และ รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกวิชา	ปี การ ศึ ก ษา 2 5 6 0 หลักสูตร เศรษฐศาสตรบัณฑิต ได้จัดทำ มคอ. 3 ของหลักสูตรครบทุกรายวิชาที่เปิด สอน	✓	
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ รายวิชา และรายงานผลการดำเนินการ ของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)ตาม แบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ ครบทุกรายวิชา	ปี การ ศึ ก ษา 2 5 6 0 หลักสูตร เศรษฐศาสตรบัณฑิต ได้จัดทำ มคอ. 5 ของหลักสูตรครบทุกรายวิชาที่เปิด สอน	✓	
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60	ปี การ ศึ ก ษา 2 5 6 0 หลักสูตร เศรษฐศาสตรบัณฑิต ได้จัดทำ มคอ. 7	✓	

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
	วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา			
6	มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ 3 และ มคอ 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ได้มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 จำนวน ตามหลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต ใน มคอ. 2 หมวดที่ 5 จำนวน 20 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 32.25	✓	
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ 7 ปีที่แล้ว	ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ได้มีการประชุมเพื่อสรุปผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ในปีการศึกษา 2560 เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ในปีการศึกษาถัดไป โดยให้ทุกรายวิชาระบุการปรับปรุงใน มคอ. 3 ของรายวิชาที่เปิดในปีการศึกษา 2560	✓	
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	ไม่มีอาจารย์ใหม่	-	-
9	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละครั้ง	ปีการศึกษา 2560 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับการฝึกอบรมในการพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ	✓	
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	หลักสูตรไม่มีบุคลากรสายสนับสนุน	-	-
11	ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	ไม่มีนิสิตชั้นปีสุดท้าย	-	-

ลำดับ	ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5	ไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้	-	-
รวมตัวบ่งชี้ในปีการศึกษาที่รับประเมิน			8	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			8	
ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน			100	
คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.2 1. ค่าร้อยละ 100 = 5 คะแนน 2. ค่าร้อยละ 80 = 1 คะแนน 3. ค่าร้อยละไม่เกิน 80 = 0 คะแนน 4. ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 80 และไม่เกินร้อยละ 100 ให้ใช้สูตรคำนวณหาค่าคะแนน			5	

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร/หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
5.4-1	สรุปรายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 4 ครั้ง
5.4-2	เล่ม มคอ. 2 ประทับตราจาก สกอ.
5.3-3	ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง อนุมัติเปิดสอนหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
5.3-4	รายละเอียดของรายวิชา มคอ. 3 ทุกรายวิชาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2560 (จำนวน 62 วิชา)
5.3-5	รายละเอียดของรายวิชา มคอ. 5 ทุกรายวิชาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2560 (จำนวน 62 วิชา)
5.3-6	มคอ. 7
5.3-7	สรุปแบบประเมินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต
5.3-8	รายงานการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน มคอ. 7 ปีที่แล้ว
5.3-9	รายงานสรุปการพัฒนาวิชาการ และ หรือวิชาชีพของอาจารย์ประจำหลักสูตร

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 100	100	5	บรรลุ

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ 5

จุดเด่นและแนวทางเสริม

- มีการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีแผนการดำเนินงานและโครงการเพื่อให้หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน TQF โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นกลไกควบคุม

กำกับกรดำเนินการ และติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

- หลักสูตรมีรายวิชาที่หลากหลายและทันสมัยที่สนองความต้องการของนิสิตและเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และผู้ประกอบการในตลาดแรงงาน

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการวิเคราะห์ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร และส่งเสริมกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน TQF

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
- มีระบบ มี กลไก เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุน การเรียนรู้ - ไม่มีการนำ ระบบกลไก เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุน การเรียนรู้ ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน	- มีระบบ มีกลไก เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุน การเรียนรู้ - มีการนำระบบ กลไกเกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุน การเรียนรู้ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุน การเรียนรู้ - ไม่มีการ ปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการ เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุน การเรียนรู้	- มีระบบ มีกลไก เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุน การเรียนรู้ - มีการนำระบบ กลไกเกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุน การเรียนรู้ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุน การเรียนรู้ - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุน การเรียนรู้จากผล การประเมิน	- มีระบบ มีกลไก เกี่ยวกับสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไก เกี่ยวกับสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการเกี่ยวกับ สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ - มีการปรับปรุง/ พัฒนาระบบการ เกี่ยวกับสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้จากผล การประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการเกี่ยวกับ สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้เห็นชัดเป็น รูปธรรม	- มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ เกี่ยวกับสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการเกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้จากผล การประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการเกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้เห็นชัด เป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจ ประเมินสามารถให้เหตุผล อธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ ดีได้ชัดเจน

ผลการดำเนินงาน

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดังนี้

หลักสูตรฯ ได้มีการจัดทำระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้รับบริการ และผู้ปฏิบัติรับทราบระบบการดำเนินงานจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการ ด้านการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้อย่างเพียงพอและเหมาะสมแก่ผู้รับบริการและเพื่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดี ในกระบวนการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ในการดำเนินการบริหารหลักสูตร สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นปัจจัยที่สำคัญประการหนึ่ง ที่เป็นส่วน สนับสนุนและส่งเสริมให้นิสิตสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ประกอบไปด้วย ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด คอมพิวเตอร์ wifi ตลอดจนการให้บริการ สาธารณูปโภคต่าง ๆ เป็นต้น

ระบบและกลไกของการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ จึงเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การดำเนินการด้าน การจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิผล แก่ นิสิต ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และนำผลการ ติดตามการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้มา ปรับปรุง เพื่อพัฒนา กระบวนการให้มีประสิทธิภาพและสนองความต้องการของผู้ใช้บริการจนเกิดแนวปฏิบัติที่ดีต่อไป

โดยรายละเอียดกระบวนการของระบบและกลไกสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ สามารถอธิบายได้ดังนี้

1. อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ทำการสำรวจ/จัดทำความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน และ นำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินสิ่ง สนับสนุนการเรียนการสอน จากนิสิต อาจารย์และบุคลากร มาใช้เป็นข้อมูลร่วมในการพิจารณาและเสนอไปยัง มหาวิทยาลัยเพื่อรอการอนุมัติจัดสรรในแต่ละปีทั้งแหล่งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้
2. ดำเนินการเตรียมความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิตซึ่ง ประกอบไปด้วย ห้องเรียน, ห้องปฏิบัติการโดยการบริหารงานของคณะกรรมการห้องปฏิบัติการ กลาง, ห้องสมุด และอุปกรณ์สื่อดิจิทัล/การให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ/ระบบสาธารณูปโภค/อาคารสถานที่ ฯลฯ ซึ่งมีการบริหารจัดการด้านการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เหล่านี้ ดังนี้

ห้องเรียน มีกระบวนการดำเนินการ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. งานบริการการศึกษาและกิจการนิสิต ดำเนินการสำรวจรายวิชาที่หลักสูตรฯ เปิดสอน จำนวนนิสิตที่ ลงทะเบียนในรายวิชานั้น ๆ และจำนวนห้องเรียนภายในคณะฯ เพื่อจัดสรรห้องเรียนให้มี ความเหมาะสมกับ จำนวนนิสิตที่ลงทะเบียนและรายวิชาที่เปิดสอน
2. ในกรณีที่ห้องเรียนของภาควิชาฯ มีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียน และไม่รองรับ รายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอน ประสานงานไปยังคณะฯ / หน่วยงานอื่น ๆ เพื่อขอความอนุเคราะห์ใช้ห้องเรียนเพื่อ การเรียนการสอนในรายวิชาที่หลักสูตรฯ เปิดสอน
3. หลักสูตรฯ แจ้งให้คณาจารย์และนิสิตทราบ ก่อนเปิดให้มีการเรียนการสอน

4. หลังจากคณะฯ ได้ดำเนินการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษาแล้ว นิสิต คณาจารย์ ตลอดจนบุคลากรผู้เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ทำการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านระบบ

5. คณะกรรมการประจำคณะนำผลการประเมินความพึงพอใจ รวมทั้งข้อเสนอแนะมาประชุม ประเมินกระบวนการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของคุณะ เพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนากระบวนการให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

ระบบการดำเนินงานของคุณะโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ภายใต้การดำเนินงานของคณะกรรมการ ประจำคณะ โดยมีประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมเป็นกรรมการ ในการวางแผนการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ ซึ่งในปีการศึกษา 2560 ได้มีการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อวางแผนการจัดสรรสิ่งสนับสนุน การเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน จากนิสิต และจากการสำรวจความต้องการวัสดุ/อุปกรณ์ ของอาจารย์และบุคลากร มาใช้ในการพิจารณา โดยสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของคุณะฯ ประกอบด้วย ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุดประจำคณะฯ รวมถึงอุปกรณ์ โสตทัศนูปกรณ์/การให้บริการ เทคโนโลยีสารสนเทศ/ระบบสาธิตอุปโภค/อาคารสถานที่ ฯลฯ ซึ่งในการบริหารจัดการด้านการจัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน มีการดำเนินการโดยแยกสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ออกเป็น 4 กลุ่มใหญ่ ๆ ดังนี้

1. ห้องเรียน งานบริการการศึกษาฯ ร่วมกับคณะกรรมการหลักสูตรจัดสรรห้องเรียนภายในคณะเพื่อรองรับรายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอน ในกรณีที่ห้องเรียนของคุณะมีจำนวนไม่เพียงพอต่อจำนวนนิสิตที่ลงทะเบียน และไม่รองรับรายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอน หลักสูตรฯ ประสานงานไปยังคณะฯ/ หน่วยงานอื่น ๆ เพื่อขอความอนุเคราะห์ใช้ห้องเรียนเพื่อการเรียนการสอนในรายวิชาที่หลักสูตรฯ เปิดสอน

โดยในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการ ประสานงานไปยังศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ ขอความอนุเคราะห์ใช้ห้องคอมพิวเตอร์ สำหรับ จัดการเรียนการสอนในรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ รายวิชา การศึกษาอิสระทางด้านเศรษฐศาสตร์ รายวิชาสถิติเบื้องต้นเพื่อการวิจัย โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดช ชูจันทร์ เป็นอาจารย์ประจำวิชา เพื่อใช้เป็นสถานที่ในการเรียนการสอนบปฏิบัติการของรายวิชา

2. ห้องปฏิบัติการ มีกระบวนการดำเนินการ โดยมีรายละเอียดดังนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมเป็น คณะกรรมการห้องปฏิบัติการกลาง เพื่อประชุมวางแผน เตรียมความพร้อมในการจัดสรรอุปกรณ์สำหรับสนับสนุน การเรียนการสอน พร้อมกับการประเมินความต้องการและ ความเสี่ยงที่เกิดขึ้นในการใช้อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนต่าง ๆ โดยในการเตรียมความพร้อมของวัสดุอุปกรณ์ ในห้องปฏิบัติการ เพื่อจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2560 ดำเนินการโดยคณะกรรมการห้องปฏิบัติการกลาง ได้มีการสำรวจความต้องการของเครื่องมือ เพื่อทบทวนข้อมูลประกอบการจัดทำแผนความต้องการงบประมาณ ในการประชุมคณะกรรมการห้องปฏิบัติการกลาง

3. ห้องสมุดประจำคณะฯ มีการให้บริการหนังสือ ตำรา เอกสารสื่อสิ่งพิมพ์ วารสารวิชาการ รวมถึงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยหนังสือ สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่ให้บริการภายในห้องสมุด จะได้จากการได้รับความอนุเคราะห์จากหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนผู้รับผิดชอบห้องสมุดสำรวจความต้องการของผู้ใช้บริการ และดำเนินการจัดซื้อตามขั้นตอน โดยยึดระบบและกลไกการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของคณะฯ เป็นแนวทางในการปฏิบัติ โดยในปีการศึกษา 2560 หนังสือ วารสารวิชาการ และสื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ภายในห้องสมุด ยังมีจำนวน ที่เพียงพอต่อความต้องการ ทางผู้รับผิดชอบจึงยังไม่มีงบดำเนินการจัดซื้อเพิ่มเติม และมีผู้บริจาคเป็นจำนวนมาก แต่คณะฯ ได้จัดกิจกรรมจัดตั้ง หน่วยเรียนรู้การสืบค้นการบริหารจัดการทรัพยากรห้องสมุด ภายใต้โครงการพัฒนาห้องสมุดและระบบสารสนเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาองค์กร ให้มีกระบวนการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยการพัฒนาระบบการให้บริการห้องสมุดเพื่อสร้างแหล่ง ความรู้เฉพาะด้านที่สามารถพัฒนาศักยภาพนักศึกษามากยิ่งขึ้น และเพื่ออำนวยความสะดวกต่อการสืบค้นข้อมูล ทรัพยากรห้องสมุดแก่นิสิตหรือบุคลากรต่างสังกัดคณะหรือบุคคลภายนอกได้ และยังเป็นการมุ่งหวังสร้างแรง สร้างสรรค์ในการพัฒนาสื่อประเภทต่าง ๆ ที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้ใช้งานอย่างตรงประเด็นและ เป็นประโยชน์

4. อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์/การให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ/ระบบสาธารณูปโภค/อาคาร สถานที่ ฯลฯ ในปีการศึกษา 2560 หลักสูตรมีเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล จำนวน 2 เครื่อง เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ ระดับ XGA ขนาดไม่น้อยกว่า 2500 ANSI Lumens จำนวน 2 เครื่อง เครื่องปรับอากาศ ชนิดแขวน ขนาดไม่น้อยกว่า 25000 บีทียู จำนวน 3 เครื่อง ชุดเครื่องเสียงในห้องปฏิบัติการพร้อมติดตั้ง จำนวน 1 ชุด เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานสำนักงาน จำนวน 1 ชุด เครื่องปริ้นเตอร์จำนวน 3 เครื่อง เพื่อรองรับการทำรายงานและสืบค้นคว้าสำหรับนิสิตของหลักสูตร

จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2560

คณะฯ ได้จัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ นิสิตสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ห้องสมุดประจำคณะฯ ซึ่งให้บริการในด้านการสืบค้นข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน และการดำเนินการด้านวิจัย ในรูปแบบของเอกสารวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์วารสารวิจัยต่าง ๆ รวมถึงสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตภายในคณะฯ อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์/การให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ/ระบบสาธารณูปโภค/อาคาร สถานที่ ฯลฯ มีการจัดสรรเพื่อให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลังจากที่คณะฯ ได้จัดสรรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษาแล้ว นิสิต คณาจารย์ ตลอดจนบุคลากรผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ทำการประเมินความพึงพอใจของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และระบบบริการการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2560 นิสิต อาจารย์ รวมถึง บุคลากรได้ทำการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่คณะฯ ได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพผ่าน การประเมินความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน การประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานของหลักสูตรของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ

จากจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ทั้งหมด 5 คน มีผู้ตอบแบบประเมินจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ทั้งหมด โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้รับทราบผลการประเมินความพึงพอใจ การดำเนินงานของหลักสูตรอยู่ในระดับดีมาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผลการประเมิน

1. บริการอินเทอร์เน็ต WIFI ทั่วถึงและรวดเร็วมากขึ้น
2. ผู้บริหารควรรับฟังและให้ความสำคัญในการเสนอความเห็นหรือมติ ที่อาจารย์ประจำหลักสูตรได้นำเสนอ

นำเสนอ

มีการประเมินกระบวนการ จากผลการประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ และนิสิตหลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต ที่มีต่อการบริหารหลักสูตร ด้านการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้มีการประเมินกระบวนการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยนำผลการประเมินความพึงพอใจดังกล่าว มาวิเคราะห์ในการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ซึ่งอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้พิจารณาผลการประเมินความพึงพอใจ แล้วพบว่ามีค่าคะแนนเฉลี่ยรวมอยู่ที่ 4.33 และ 4.17 จากการประเมิน ซึ่งอยู่ในระดับเป็นที่น่าพึงพอใจ โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้มีข้อคิดเห็นว่า ถึงแม้ว่าจะมี ผลการประเมินอยู่ในระดับมาก แต่เมื่อพิจารณาแล้วพบว่า ยังมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา ดังนั้น อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ จึงได้หาแนวทางในการปรับปรุงกระบวนการเพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพดังนี้ 1. บางช่วงเวลาระบบ WIFI มีความล่าช้า อาจเป็นเพราะมีการใช้ WIFI พร้อมกันเป็นจำนวนมาก โดยเฉพาะช่วงเวลาที่มีการเรียนการสอนในรายวิชาเลือกเสรี ดังนั้นคณาจารย์จึงควรชี้แจงให้ นิสิตในช่วงการเรียนการสอนว่าไม่ควรใช้อินเทอร์เน็ตในเวลาเรียนมากเกินไป 2. ควรมีการสำรวจความต้องการหนังสือใหม่จากนิสิตเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน 3. ควรมีการสำรวจเพื่อปรับปรุงห้องเรียนและห้องปฏิบัติการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อรองรับการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

รายการหลักฐานอ้างอิง

รหัสเอกสาร/ หลักฐาน	ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร
6.1-1	ภาพอาคารสถานที่
6.1-2	ภาพห้องเรียน
6.1-3	ภาพห้องคอมพิวเตอร์/ห้องคอมพิวเตอร์ (ห้องปฏิบัติการจริง)
6.1-4	ภาพสภาพแวดล้อมทั่วมหาวิทยาลัย (สภาพแวดล้อมจริง)
6.1-5	ภาพห้องสมุดมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
6.1-6	ภาพห้องสมุดคณะสังคมศาสตร์
6.1-7	รายงานประเมินความพึงพอใจของนิสิต

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4	4	4	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่นและแนวทางเสริม

- มีห้องสมุดเพื่อการสืบค้นข้อมูลของนิสิต 2 แห่ง คือ ห้องสมุดกลางมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และห้องสมุดคณะสังคมศาสตร์

- มีห้องเรียนที่เหมาะสมกับราคาค่าเทอม (ห้องแอร์) สวัสดิการเสริมต่าง ๆ เช่น รถเมล์ฟรี อาหารกลางวันฟรี (บรรพชิต) หอพักราคาถูก

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

- ควรปรับปรุงห้องเรียนให้ดีขึ้น เนื่องจากมีความทรุดโทรมจากการใช้งานมาหลายปี

- จัดระบบเรื่องหอพักให้ดีขึ้น ให้เป็นระบบ ระเบียบ มากขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน เพื่อป้องกันการ

ประท้วงของนิสิตในหอพัก

- จัดระบบการขึ้นรถเมล์ให้เป็นระเบียบ และความสะดวกบริเวณขึ้นรถเมล์

- ควรจัดการเรื่องขยะ เพื่อบรรยากาศที่ดีขึ้น ให้พร้อมสนับสนุนการเรียนรู้

แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนการดำเนินงานปี 2560

ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้กับนิสิต เพื่อให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2560 ของหลักสูตร ซึ่งมีทั้งหมด 4 โครงการ ทั้งนี้สามารถดำเนินการบรรลุตามแผนที่กำหนดไว้ มีโครงการต่าง ๆ ดังตารางต่อไปนี้

แผนดำเนินการ	กำหนดการที่ แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุที่ไม่ สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
โครงการศึกษาดูงานนอก สถานที่ “ศูนย์การเรียนรู้ต้น แลนด์ดิ้นแดนแห่งความสมดุล	กันยายน 2560	พระคมสัน จิตเมธโส	ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผน
โครงการศึกษาดูงานนอก สถานที่ “พิพิธภัณฑ์ธนาคาร แห่งประเทศไทย”	กันยายน 2560	ผศ.เดช ชูจันทร์	ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผน
โครงการศึกษาดูงานเพื่อ ส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิต	กุมภาพันธ์ 2561	ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น	ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผน
โครงการเศรษฐศาสตรอาสา พัฒนาชนบท รุ่นที่ 14	กุมภาพันธ์ 2561	พระคมสัน จิตเมธโส	ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผน

ข้อเสนอแนะในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ) (ถ้ามี)

โครงสร้างของหลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิตมีความเหมาะสมกับสภาพสังคม เศรษฐกิจ เทคโนโลยี และตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคในปัจจุบันได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้ จากการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2559 มีข้อเสนอแนะเรื่องรายวิชาที่ตอบสนองโลกสมัยใหม่ที่บริโภคในปัจจุบันต้องการการสื่อสาร เสพติดข้อมูลข่าวสาร และพฤติกรรมผู้บริโภคที่เปลี่ยนแปลงไปจากยุคสมัยเดิม ดังนั้น หลักสูตรจึงได้มีการปรับปรุงรายวิชาทางเศรษฐศาสตรให้ทันสมัยยิ่งขึ้น เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงของโลกสมัยใหม่

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชา) (ถ้ามี)

การเปลี่ยนแปลงรายวิชาในหลักสูตรฯ เป็นไปตามกระบวนการสำรวจความคิดเห็นผู้ประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต และสภาพสังคม เศรษฐกิจ ในปัจจุบัน เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพสังคม และความต้องการจ้างงานของผู้ประกอบการในปัจจุบัน

แผนการดำเนินงานสำหรับปีถัดไป

แผนการดำเนินงาน ปี 2561

แผนดำเนินการ	วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน	ผู้รับผิดชอบ
โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ “ศูนย์การเรียนรู้ต้นแลนด์ดิแดนแห่งความสมดุล	สิงหาคม 2561	พระคมสัน ฐิตเมธโส ผศ.
โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ “พิพิธภัณฑ์ธนาคารแห่งประเทศไทย”	กันยายน 2561	ผศ.ดร.เดช ชูจันทร์
โครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ “พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว”	กุมภาพันธ์ 2562	ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น
โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	กุมภาพันธ์ 2562	พระคมสัน ฐิตเมธโส ผศ.
โครงการศึกษาดูงานเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนิสิต	กุมภาพันธ์ 2562	ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น
โครงการเศรษฐศาสตร์อาสาพัฒนาชนบท รุ่นที่ 16	กุมภาพันธ์ 2562	พระคมสัน ฐิตเมธโส ผศ.

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรตามผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

1. ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน

- 1.1 จำนวนอาจารย์ประจำในภาควิชาเศรษฐศาสตร์มีจำนวนน้อย
- 1.2 การเรียนการสอนขาดความหลากหลายทางด้านวิชาการ
- 1.3 วันหยุดมีมากเกินไป

2. ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- 2.1 จำนวนอาจารย์มีจำนวนจำกัดและภาระงานอาจารย์มีเยอะ
- 2.2 การเรียนการสอน ขาดความหลากหลายทางด้านวิชาการจากอาจารย์พิเศษ
- 2.3 มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรมีน้อยเนื่องจากมีวันหยุดมากไป

3. การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

- 3.1 มีการเพิ่มอาจารย์ในภาควิชามากขึ้น
- 3.2 จัดให้มีอาจารย์พิเศษบรรยาย เช่น วิชาการบัญชีการเงินสำหรับนักเศรษฐศาสตร์, แคลฯ เป็นต้น
- 3.3 ลดกิจกรรมและวันหยุดให้น้อยลง

สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษา

1. การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา

- 1.1 ภาระของอาจารย์มีมากเกินไป
- 1.2 วันหยุดของนิสิตมีมากเกินไป
- 1.3 มีกิจกรรมที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษามากเกินไป
- 1.4 นิสิตต่อห้องมีจำนวนมากไป

2. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

- 2.1 อาจารย์มีจำนวนน้อย มีผลกระทบต่อการเรียนการสอน
- 2.2 นิสิตมีวันหยุดจำนวนมากที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน
- 2.3 นิสิตมีกิจกรรมอื่นๆ มากเกินไปซึ่งไม่สัมพันธ์กับการเรียนการสอน
- 2.4 นิสิตต่อห้องมีจำนวนมาก ทำให้การมอบหมายงานมีน้อย

3. ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

- 3.1 ควรเพิ่มอาจารย์ในภาควิชาให้มากขึ้น
- 3.2 ควรมีวันหยุดที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนให้น้อยลง
- 3.3 ควรมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนให้เหมาะสม
- 3.4 ควรลดจำนวนนิสิตในแต่ละห้องให้เหมาะสม

สรุปการประเมินหลักสูตรจากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

1. กระบวนการประเมิน

- 1.1 มีกระบวนการประเมินอย่างเป็นระบบ โดยดูกระบวนการการบริหารหลักสูตรในแต่ละขั้นตอน
- 1.2 มีการตรวจสอบในการทำงานการบริหารหลักสูตรอย่างเป็นระบบ
- 1.3 มีการชี้แนะในการบริหารหลักสูตร
- 1.4 มีการตรวจสอบว่าได้นำข้อเสนอแนะในแต่ละปีมาปรับปรุงในปีต่อไป

2. ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

- 2.1 จำนวนอาจารย์ในภาควิชามีน้อย
- 2.2 จำนวนนิสิตในภาควิชาเศรษฐศาสตร์มีมากขึ้นเมื่อเทียบกับอาจารย์ในภาควิชา
- 2.3 การเรียนการสอนมีกิจกรรมและวันหยุดมากขึ้น

3. ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน

- 3.1 ควรมีอาจารย์พิเศษมาบรรยายเพื่อเพิ่มความหลากหลายทางวิชาการ
- 3.2 ควรมีการวางแผนในการเพิ่มอาจารย์ในภาควิชาให้มากขึ้น
- 3.3 ควรมีการลดจำนวนกิจกรรมที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนให้น้อยลง

4. ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน

- 4.1 มีแผนในการเพิ่มวิชาที่ตรงกับความต้องการของสังคมมากขึ้น
- 4.2 มีการวางแผนในการเพิ่มอาจารย์ในภาควิชามากขึ้น
- 4.3 มีแผนในการลดกิจกรรมที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนลง
- 4.4 มีแผนในการพัฒนาอาจารย์ในด้านวิชาการมากขึ้น

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบคุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
องค์ประกอบที่ 1				
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2				
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	4.25	24.68	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	ร้อยละ 95	100	5	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 2			5	
องค์ประกอบที่ 3				
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	4	4	4	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2	4	4	4	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 3.3	4	5	5	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 3			4.33	
องค์ประกอบที่ 4				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	4	5	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	4	5	5	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 4.3	4	4.62	4.62	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 4			4.87	
องค์ประกอบที่ 5				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	4	4	4	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	4	4	4	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3	4	4	4	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4	ร้อยละ 100	100	5	บรรลุ
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ 5			4.25	
องค์ประกอบที่ 6				
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1	4	4	4	บรรลุ
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (13 ตัวบ่งชี้)			4.49	

ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน						หลักสูตรได้/ ไม่ได้มาตรฐาน
2	คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	2			2.1 (5) 2.2 (5)	5	ดีมาก
3		3	3.1 (4) 3.2 (4) 3.3 (5)			4.33	ดีมาก
4		3	4.1 (5) 4.2 (5) 4.3 (4.62)			4.87	ดีมาก
5		4	5.1 (4)	5.2 (4) 5.3 (4) 5.4 (5)		4.25	ดีมาก
6		1		6.1 (4)		4	ดี
รวม		13	7	4	2	5	
ผลการประเมิน			4.43	4.25	5	4.49	ดีมาก

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

Common Data Set

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ				
1	จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	32	รูป/คน	
2	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	21	รูป/คน	
3	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	2591	คะแนน	
4	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน	65.63	ร้อยละ	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 (ระดับปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี				
5	จำนวนบัณฑิตที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	32	รูป/คน	
6	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด	30	รูป/คน	
7	ร้อยละของบัณฑิตที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี	100	ร้อยละ	
8	ค่าร้อยละของบัณฑิตที่ดำเนินงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เทียบคะแนนเต็ม 5	5	คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก				
46	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2	รูป/คน	
47	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด	5	รูป/คน	
48	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	40	ร้อยละ	
49	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (เทียบคะแนนเต็ม 5 คะแนน)	5	คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ				
50	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3	คน	
51	ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	60	ร้อยละ	
52	ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ คะแนนเต็ม 5 คะแนน	5	คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร				
ระดับคุณภาพของผลงานทางวิชาการ				
53	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	6	ชิ้น 6	1.20
54	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (0.20)	-	ชิ้น	
55	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)	1	ชิ้น 1	0.40
56	จำนวนบทความวิชาการฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (0.40)	-	ชิ้น	
57	จำนวนบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ไม่อยู่ใน	-	ชิ้น	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
	ฐานข้อมูล แต่สถาบันนำเสนอสถาบันเพื่ออนุมัติวารสารเหล่านี้ตามประกาศ ก.พ.อ. (0.40)			
61	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (0.40)	-	ชิ้น	
59	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	-	ชิ้น	
60	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (0.60)	1	ชิ้น 1	0.60
62	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.80)	2	ชิ้น 2	1.60
63	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับสากลนอกเหนือจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (0.80)	-	ชิ้น	
64	จำนวนบทความวิจัย ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	-	ชิ้น	
65	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (0.80)	-	ชิ้น	
66	จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	-	ชิ้น	
67	จำนวนบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. (1.00)	-	ชิ้น	
68	จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (1.00)	-	ชิ้น	
69	จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	-	ชิ้น	
70	จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ (1.00)	-	ชิ้น	
71	จำนวนผลงานคนพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน (1.00)	-	ชิ้น	
72	จำนวนตำราที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	1	ชิ้น	1
73	จำนวนหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	-	ชิ้น	
74	จำนวนตำราที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว (1.00)	-	ชิ้น	
75	จำนวนหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ (1.00)		ชิ้น	
76	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการ	11	น้ำหนัก	4.80

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์			
77	งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (0.20)	-	ชิ้น	
78	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (0.40)	-	ชิ้น	
79	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (0.60)	-	ชิ้น	
80	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.80)	-	ชิ้น	
81	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (1.00)	-	ชิ้น	
82	ผลรวมน้ำหนักงานสร้างสรรค์	-	น้ำหนัก	
83	ผลรวมค่าน้ำหนักผลงานวิชาการและงานสร้างสรรค์	-	น้ำหนัก	

ลำดับ	รายการ	ผลการดำเนินงาน	หน่วย	หมายเหตุ
	4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร			
84	จำนวนบทความของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	-	ชิ้น	
85	จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	-	คน	
86	จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่ออาจารย์ประจำหลักสูตร	-	ชิ้น/คน	
87	คะแนนเฉลี่ยของระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)	-	คะแนน	