



รายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ของ

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

เพื่อรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

วันที่ ๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) เป็นส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษา ที่กำหนดให้มีระบบและกลไกในการควบคุม ตรวจสอบและประเมิน การกำหนดงานในแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ ตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด เพื่อเป็นหลักประกันแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสังคมให้มั่นใจว่า ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สามารถให้ผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

รายงานการประเมินตนเองฉบับนี้ เป็นเอกสารที่ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ดำเนินการจัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ (มิถุนายน ๒๕๕๘-พฤษภาคม ๒๕๕๙)

การประเมินตนเองเป็นการประเมินผลการดำเนินงานภายใต้ ๖ องค์ประกอบ ๑๔ ตัวบ่งชี้ ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ส่วนจัดการศึกษาในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยพิจารณาว่าการดำเนินการได้มีการวางแผนไว้หรือไม่ได้ดำเนินการตามแผนอย่างไร มีการประเมินผลการดำเนินงานหรือไม่ โดยเขียนเป็นความบรรยายแยกเป็นองค์ประกอบที่ละตัวบ่งชี้ จากนั้นก็ประเมินตนเองว่า ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับใด และมีหลักฐานอ้างอิงซึ่งไม่สามารถจะบรรจุอยู่ในรายงานสรุปผลประเมินตนเองได้ แต่จะจัดทำเป็นเอกสารประกอบการตรวจสอบ โดยขอใช้อ้างอิงเป็นเอกสารหลักฐานประกอบ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรพล ใจเย็น)

หัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์

คณะสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

บทสรุปผู้บริหาร

๑. ข้อมูลทั่วไป

คณะสังคมาศตวรรษนั้นได้ก่อกำเนิดขึ้นตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๒๖ พร้อมกับการปรับปรุงหลักสูตรใหม่จากเดิม ๒๐๐ หน่วยกิต ให้คงเหลือเพียง ๑๕๐ หน่วยกิต และปรับจาก ๑๕๐ หน่วยกิต ให้เหลือ ๑๔๐ หน่วยกิต ในเวลาต่อมา เช่นเดียวกับสถาบันอุดมศึกษาโดยทั่วไป ทั้งนี้เพื่อรองรับ พ.ร.บ. กำหนดวิถยฐานะผู้สำเร็จวิชาการทางพระพุทธศาสนา โดยผู้ที่เป็นกำลังสำคัญในการก่อกำเนิดคณะสังคมาศตวรรษในขณะนั้นได้แก่ พระมหาสารวม ปิยธมโม (ป.ธ.๖, M.A.(Phil.) (เกษียณอายุแล้ว)

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ เป็นส่วนหนึ่งของคณะสังคมาศตวรรษ ได้เปิดดำเนินการศึกษามาตั้งแต่ปี พ.ศ.๒๕๓๓ โดยใช้หลักสูตร พ.ศ.๒๕๒๖ (ปรับปรุงมาจากหลักสูตร พ.ศ.๒๕๑๖) จากนั้นก็ใช้หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ปรับปรุงมาจากหลักสูตร พ.ศ.๒๕๓๘) ต่อมาได้ใช้หลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๐ (ปรับปรุงจากหลักสูตร ๒๕๔๒) ต่อมาได้ใช้หลักสูตรใหม่ล่าสุด พ.ศ.๒๕๕๕ (ปรับปรุงจากหลักสูตร ๒๕๕๐)ดำเนินการเรียนการสอนมาจนถึงปัจจุบัน แต่เดิมมีสำนักงานตั้งอยู่ที่ ชั้น ๒ มุขทางด้านตะวันออกของตึกเรียน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วัดมหาธาตุ ท่าพระจันทร์ กรุงเทพมหานคร หลังจากนั้น เมื่อวันที่ ๑๖ตุลาคม พ.ศ.๒๕๔๒ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ได้ย้ายจากวัดมหาธาตุฯ ท่าพระจันทร์ ไปตั้งอยู่ที่ ๘๓ วัดศรีสุदारามวรวิหาร ถนนบางขุนนนท์-ตลิ่งชัน เขตบางกอกน้อย กรุงเทพมหานคร ปัจจุบัน และเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๔ ได้ย้ายจากวัดศรีสุदारามวรวิหาร ไปตั้งอยู่ที่ ๗๙ หมู่ที่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

จุดประสงค์ของการก่อตั้งภาควิชาเศรษฐศาสตร์

๑. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีเศรษฐศาสตร์และหลักเศรษฐศาสตร์แนวพุทธ ตลอดถึงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำหลักธรรมทฤษฎีเศรษฐศาสตร์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมชุมชนให้มีความมั่นคงดำรงตนอยู่ในฐานะพุทธศาสนิกชนที่ดีตามพระธรรมคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า

๓. เพื่อผลิตบัณฑิตให้อุทิศตนและสามารถนำหลักเศรษฐศาสตร์แนวพุทธไปประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเพื่อช่วยพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๑ ด้านการกำกับมาตรฐาน

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิของภาควิชาเศรษฐศาสตร์พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ นำเสนอคณะสังคมศาสตร์และสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบและสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๕ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๕๕ วันพุธที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖

ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๘ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ และจะปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลา ๕ ปี ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนดวิธีการประเมินหลักสูตรในรูปแบบการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการประเมินหลักสูตรสำหรับทุกส่วนจัดการศึกษาเพื่อใช้ดำเนินการประเมินหลักสูตรที่เปิดสอน

จากผลการดำเนินงานในภาพรวมของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพด้านการกำกับมาตรฐานพบว่า มีอาจารย์ประจำหลักสูตรครบและมีคุณวุฒิตรงกับสาขาวิชา

๑.๒ ด้านบัณฑิต

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ได้ให้ความสำคัญกับระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างมาก เพราะตระหนักดีว่าการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญที่แสดงถึงศักยภาพการพัฒนาคุณภาพโดยตรงของภาควิชาฯ และบุคลากรในภาควิชาฯ โดยพยายามสร้างระบบกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร พัฒนาคณาจารย์ให้มีคุณวุฒิในระดับสูง ๆ และส่งเสริมมีอาจารย์ประจำมีตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น มีการสนับสนุนกลไกระบบการเรียนการสอนและสนับสนุนทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ เพื่อรองรับระบบการประกันคุณภาพ เน้นย้ำให้ครอบคลุมทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลิต และผลกระทบบที่เกิดขึ้น อีกทั้งมีความพยายามที่จะสร้างและพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาส่งผลต่อการพัฒนาบัณฑิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีรูปแบบและระบบกลไกการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต หรือนิสิตในระดับปริญญาตรี ด้วยการเรียนรู้ด้วยตนเองควบคู่กับหลักตำราในหนังสือที่เรียนภายในห้อง

จากผลการดำเนินงานในภาพรวมของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพด้านกิจกรรมการพัฒนานิสิต พบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก

๑.๓ ด้านนิสิต

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ให้ความสำคัญกับระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมกิจกรรมนิสิต ในประกันคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างมาก ตระหนักถึงศักยภาพการพัฒนาคุณภาพโดยตรงของภาควิชา และนิสิตในภาควิชา โดยพยายามส่งเสริมในด้านการให้คำปรึกษาและบริการข้อมูลข่าวสารทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบรับสมัครนิสิต และระบบการส่งเสริมพัฒนานิสิต เน้นย้ำให้ครอบคลุมทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกัน

๑.๔ ด้านอาจารย์

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีการจัดทำและพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย ที่มีความหลากหลาย สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหาร พัฒนาการดำเนินงานให้มีความสะดวกรวดเร็ว คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ มีอาจารย์ครบตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษามีการพัฒนาบุคลากร

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีการพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ด้านการทำประกันคุณภาพ โดยการส่งเข้าอบรมและสัมมนาในโครงการต่าง ๆ และส่งเข้าไปศึกษาดูงานในสถาบันต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ต่อภาควิชาในการทำประกันฯ

๑.๕ ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีการจัดทำและพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหาร การเรียนการสอน และการวิจัย ที่มีความหลากหลาย สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหาร พัฒนาการดำเนินงานให้มีความสะดวกรวดเร็ว คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ อาทิเช่น ระบบฐานข้อมูลบุคลากร ระบบฐานข้อมูลนิสิต ระบบแสดงความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนของอาจารย์ ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยและบริการวิชาการ ระบบฐานข้อมูลงบประมาณ การเงิน และบัญชี

นอกจากนี้ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ยังได้นำเอาเครื่องมือต่างๆ มาใช้ในการพัฒนาระบบงาน เช่น การจัดการความรู้ (Knowledge Management) ซึ่งครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย

ผลการดำเนินงานของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ด้านการบริหารและการจัดการ

มีการออกแบบหลักสูตรให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของกระแสโลกาภิวัตน์และรับรองการแข่งขันทางเศรษฐกิจทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ มุ่งเน้นให้มีคุณธรรม จริยธรรมคู่กับการพัฒนาวิชาการ ตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ว่า ศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม

๑.๖ ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีการจัดทำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อรองรับการตรวจของคณะกรรมการ

นอกจากนี้ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีการจัดอาคารสถานที่ และห้องเรียน ห้องทดลอง ห้องคอมพิวเตอร์ ทั้งนี้คณะสังคมศาสตร์ได้อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนของหลักสูตรให้สะดวกสบายในการดำเนินการเรียนการสอนของนิสิตและครูบาอาจารย์

๒. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (ทั้งหมด ๖ องค์กรประกอบ)

๒.๑ ผลการประเมินตนเองในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ

ผลคะแนนระดับดีมาก ๔ องค์กรประกอบ และผลคะแนนระดับดี ๑ องค์กรประกอบ

๒.๒ ผลการประเมินตนเองในภาพรวมตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลการประเมินตนเองในภาพรวมตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พบว่า คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการอุดมศึกษาในภาพรวมเท่ากับ ๔.๒๕ อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก และพิจารณาจากปัจจัยทั้ง ๓ ด้าน พบว่า ด้านปัจจัยนำเข้ามีคะแนนเฉลี่ย ๕ อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก ๔.๑๘ ด้านกระบวนการมีคะแนนเฉลี่ย ๔.๐ อยู่ในเกณฑ์ ดีมาก และด้านผลผลิต/ผลกระทบอยู่ในเกณฑ์ ดีมาก มีคะแนนเฉลี่ย ๕

๒.๓ จุดแข็งและแนวทางเสริมจุดแข็ง

จุดแข็ง

๑. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในหลักสูตร
๒. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ มีบุคลากรสายวิชาการมีความรู้ความสามารถ ครอบคลุมสาขาที่จัดการจัดการเรียนการสอน
๓. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ มีโครงการส่งเสริมและพัฒนาชุมชนที่จัดโดยนิสิตทุกปีการศึกษา
๔. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ มีที่ปรึกษาจากภาคประชาชนซึ่งเป็นกลไกในการติดตามตรวจสอบอย่างเข้มแข็ง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

๑. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ควรพัฒนาการเรียนการสอนในระบบ E-Learning ให้มากยิ่งขึ้น

๒. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ควรจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าให้เป็นระบบ เพื่อนำข้อมูลศิษย์เก่ามาใช้ในการบริหาร

๓. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ควรจัดทุนสนับสนุนโครงการนิสิตอาสาพัฒนาชนบท ของนิสิตชั้นปีที่ ๔ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นิสิต

๒.๔ จุดที่ควรพัฒนาและแนวทางปรับปรุง

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ความร่วมมือกับชุมชนใกล้เคียงในการพัฒนาหลักสูตรยังดำเนินการอย่างไม่เป็นระบบ

๒. การดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาองค์ความรู้ด้านการทำวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ด้านการเผยแพร่ และตีพิมพ์ยังน้อยเกินไป

๓. ระบบและกลไกการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอก ยังไม่เห็นเป็นรูปธรรมชัดเจน ความร่วมมือที่เกิดขึ้นยังขาดระบบการติดตามการดำเนินงานภายใต้บันทึกความร่วมมือ รวมถึงการประเมินผลสำเร็จจากเครือข่ายความร่วมมือ

แนวทางการปรับปรุง

๑. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ควรเชิญประชาคมในชุมชนหรือผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอแนะในการเรียนการสอน และการพัฒนาหลักสูตรโดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยเชิญให้เข้าร่วมสัมมนา หรือประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนของภาควิชาฯ

๒. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ควรจัดอบรม/ประชุม/สัมมนา โดยวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนางานวิจัยด้านการเรียนการสอนให้มากขึ้น

๓. ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ควรมีระบบและกลไกการติดตามการดำเนินงานภายใต้บันทึกความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายนอก รวมถึงการประเมินผลสำเร็จจากเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ ให้เป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

สารบัญ

บทที่ ๑ บทนำ

- ๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา
- ๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน
- ๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
- ๑.๔ อาจารย์
- ๑.๕ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา
- ๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ
- ๑.๗ รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบ
- ๑.๘ คุณภาพการสอน

บทที่ ๒ ผลการประเมินตามองค์ประกอบ

- องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน
- องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต
- องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต
- องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์
- องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
- องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

บทที่ ๓ การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

- ๓.๑ การบริหารหลักสูตร
- ๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ
- ๓.๓ การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีที่สำรวจ)
- ๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร
- ๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

บทที่ ๔ สรุปผลการประเมิน

- ๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ
- ๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ชื่อหลักสูตร ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

๑) ชื่อหลักสูตร:

ภาษาไทย : พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Economics

๒) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : พุทธศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์)

ชื่อย่อ : พธ.บ. (เศรษฐศาสตร์)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Economics)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Economics)

๑.๒ คณะต้นสังกัดและสถานที่เปิดสอน

๑) คณะต้นสังกัด

คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒) สถานที่เปิดสอน

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่อยู่ : ๗๙ หมู่ ๑ ตำบลลำไทร อำเภอลำไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

๑.๓ ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑) ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีเป้าหมายชัดเจนที่จะพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ คือ มีปฏิปทาน่าเลื่อมใส ใฝ่รู้ ใฝ่คิด เป็นผู้นำด้านจิตใจและปัญญา มีความสามารถในการแก้ปัญหา มีศรัทธาอุทิศตนเพื่อพระพุทธศาสนา รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองให้เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

๒) วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎีเศรษฐศาสตร์และหลักเศรษฐศาสตร์แนวพุทธตลอดถึงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถนำหลักธรรมทฤษฎีเศรษฐศาสตร์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมชุมชนให้มีความมั่นคงดำรงตนอยู่ในฐานะพุทธศาสนิกชนที่ดีตามพระธรรมคำสอนขององค์พระสัมมาสัมพุทธเจ้า

- เพื่อผลิตบัณฑิตให้อุตสาหกรรมและสามารถนำหลักเศรษฐศาสตร์แนวพุทธไปประยุกต์ใช้ในการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเพื่อช่วยพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๔ อาจารย์

๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร ตาม มคอ.๒

| ที่ | ชื่อ-ฉายา/นามสกุล | ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา | คุณวุฒิ/สาขาวิชา | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา | ปีที่สำเร็จ |
|-----|---------------------------|----------------------------|--|---|----------------------|
| ๑ | ดร.สิริวิทย์ บ่อกระโทก | อาจารย์ | Ph.D (Economics) M.A. (Economics) B.A. (Economics) | Magadh University India Poona University India Poona University India | ๒๕๕๒ ๒๕๓๘ ๒๕๓๖ |
| ๒ | พระคมสัน เจริญวงศ์ | อาจารย์ | ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) พธ.บ. (เศรษฐศาสตร์) | ม. ธุรกิจบัณฑิตย์ ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | ๒๕๕๔ ๒๕๕๒ |
| ๓ | นายสุภิรัตน์ ศรีพุทธางกูล | อาจารย์ | ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) | ม. เกริก ม. รามคำแหง | ๒๕๔๕ ๒๕๕๓ |
| ๔ | นายพลวัฒน์ ชุมสุข | อาจารย์ | ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) พธ.บ. (รัฐศาสตร์) | ม. เกริก ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | ๒๕๔๗ ๒๕๓๙ |
| ๕ | นายเดช ชูจันอัด | อาจารย์ | บธ.ม. (บริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร) พธ.บ. (เศรษฐศาสตร์) | ม. นเรศวร ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | ๒๕๕๑ ๒๕๔๙ |

หมายเหตุ เติมคุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันและปีที่สำเร็จการศึกษาให้ครบถ้วนทุกระดับ

๒) อาจารย์ประจำหลักสูตรของส่วนงาน ในปัจจุบัน

๒.๑) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๑

| รายการ | ข้อมูล |
|--|--|
| ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา | รองศาสตราจารย์/ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ |
| ชื่อ/ฉายา/นามสกุล | พระครูปริมาณุรักษ์ รศ.ดร. (ประสิทธิ์ ฐรสิทโธ/พิณศรี) |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี | |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | Bachelor of Arts in Economics |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social and behavioural sciences |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๒๗ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | Poona University, India |

| รายการ | ข้อมูล |
|--|---|
| วุฒิการศึกษา ปริญญาโท | |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | Master of Arts in entire Economics |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social and behavioural sciences |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๒๙ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | Poona University, India |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก | |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | Doctor of Philosophy in the Faculty of Social Sciences (Economics) |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social and behavioural sciences |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๒๗ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | Poona University, India |
| ประสบการณ์การทำการสอน | |
| - จำนวนปีที่ทำการสอน | ๒๖ ปี |
| - ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน | 1. เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น 2. เศรษฐศาสตร์จุลภาค 3. เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น 4. เศรษฐศาสตร์มหภาค 5. เศรษฐศาสตร์ระหว่างประเทศ 6. เศรษฐศาสตร์การคลัง 7. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 8. เศรษฐกิจประเทศไทย 9. เศรษฐศาสตร์ว่าด้วยรายได้ – รายจ่ายของรัฐ 10. เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร |
| วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน | ๑ พฤษภาคม ๒๕๓๓ |
| ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง) | อาจารย์ประจำ |

๒.๒) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๒

| รายการ | ข้อมูล |
|----------------------------|-------------------------------|
| ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา | อาจารย์ / สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ |
| ชื่อ/ฉายา/นามสกุล | พระคมสัน จิตเมธโส / เจริญวงศ์ |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี | |

| รายการ | ข้อมูล |
|--|---|
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social and behavioural sciences |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๒ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาโท | |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social and behavioural sciences |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๔ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต |
| ประสบการณ์การทำงาน | |
| - จำนวนปีที่ทำงาน | ๔ ปี |
| - ชื่อรายวิชาที่ทำงาน | ๑. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ๒. เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น ๓. เศรษฐศาสตร์มหภาค ๔. เศรษฐกิจประเทศไทย ๕. ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ ๖. เศรษฐศาสตร์การพัฒนา ๗. สัมมนาเศรษฐศาสตร์ ๘. ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ ๙. อาเซียนศึกษา ๑๐. สถิติเบื้องต้นและการวิจัย |
| วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๕ |
| ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง) | อาจารย์ประจำ |

๒.๓) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๓

| รายการ | ข้อมูล |
|--|--|
| ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ |
| ชื่อ/ฉายา/นามสกุล | ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี | |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Languages |

| รายการ | ข้อมูล |
|--|--|
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๓๕ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาโท | |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | Master of Arts in Economics |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social and behavioural sciences |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๓๘ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | Marathwaday University, India |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาเอก | |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | Doctor of Philosophy in Economics |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social and behavioural sciences |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๔๓ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | Marathwaday University, India |
| ประสบการณ์การทำงาน | |
| - จำนวนปีที่ทำการสอน | ๑๖ ปี |
| - ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน | ๑. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ๒. เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น ๓. เศรษฐศาสตร์มหภาค ๔. ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ ๕. เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ ๖. เศรษฐศาสตร์การพัฒนา ๗. เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๘. ภาษาอังกฤษสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ ๙. ภาษาอังกฤษเบื้องต้น ๑๐. ภาษาอังกฤษขั้นสูง |
| วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน | ๑ พฤศจิกายน ๒๕๔๙ |
| ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง) | อาจารย์ประจำ |

๒.๔) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๔

| รายการ | ข้อมูล |
|----------------------------|--|
| ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ / สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ |
| ชื่อ/ฉายา/นามสกุล | ผศ.พลวัฒน์ ชุ่มสุข |

| รายการ | ข้อมูล |
|--|--|
| วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี | |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | พุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social and behavioural sciences |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๓๙ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาโท | |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | เศรษฐศาสตร์มหาบัณฑิต |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social and behavioural sciences |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๔๗ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยเกริก |
| ประสบการณ์การทำการสอน | |
| - จำนวนปีที่ทำการสอน | ๑๐ ปี |
| - ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน | ๑. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ๒. เศรษฐศาสตร์มหภาคเบื้องต้น ๓. เศรษฐศาสตร์มหภาค ๔. เศรษฐศาสตร์การพัฒนาเบื้องต้น ๕. เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๖. การพัฒนาชนบทไทย ๗. เศรษฐศาสตร์การเกษตรและสหกรณ์ ๘. เศรษฐศาสตร์ทรัพยากรมนุษย์ |
| วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน | ๑ มกราคม ๒๕๔๙ |
| ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง) | อาจารย์ประจำ |

๒.๕) อาจารย์ประจำหลักสูตร คนที่ ๕

| รายการ | ข้อมูล |
|--|--------------------------------------|
| ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา | อาจารย์ / สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ |
| ชื่อ/ฉายา/นามสกุล | นายเดช ชูจันทร์ |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี | |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | พุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ |

| | |
|--|--|
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Social and behavioural sciences |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๔๙ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| วุฒิการศึกษา ปริญญาโท | |
| - ชื่อหลักสูตร / สาขาวิชาที่จบการศึกษา | บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร |
| - กลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษา | Business and administration |
| - ปีที่จบการศึกษา | ๒๕๕๑ |
| - ชื่อสถาบันที่จบการศึกษา | มหาวิทยาลัยนเรศวร |
| ประสบการณ์การทำงานสอน | |
| - จำนวนปีที่ทำการสอน | ๗ ปี |
| - ชื่อรายวิชาที่ทำการสอน | ๑. เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ๒. ระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ ๓. การศึกษาอิสระทางด้านเศรษฐศาสตร์ ๔. พระพุทธศาสนากับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ๕. ประวัติแนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ ๖. เศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร ๗. เศรษฐศาสตร์มหภาค ๘. วรรณคดีบาลี ๙. บาลีไวยากรณ์ ๑๐. งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา |
| วัน/เดือน/ปีที่เข้าทำงาน | ๑ พฤษภาคม ๒๕๕๒ |
| ประเภท (ประจำ/อัตราจ้าง) | อาจารย์ประจำ |

๕) อาจารย์ผู้สอน

| ที่ | ชื่อ-ฉายา/นามสกุล | ตำแหน่งทาง | คุณวุฒิ/สาขาวิชา | วันเดือนปีที่ | วันเดือน | ประเภท |
|-----|-------------------|------------|------------------|---------------|----------|--------|
|-----|-------------------|------------|------------------|---------------|----------|--------|

| | | วิชาการ/สาขาวิชา | | เข้าทำงาน | ปีที่ลาออก | (ประจำ/อัตรากำลัง) |
|----|-------------------------|--------------------|---|----------------|------------|--------------------|
| ๑ | พระครูปริมาณุรักษ์ ดร. | รองศาสตราจารย์ | -B.A. Economics (1 st class) - M.A. Economics (Agrade) - Ph.D. Economics | ๑ พ.ย. ๒๕๓๓ | - | ประจำ |
| ๒ | พระคมสัน ฐิตเมธโส | อาจารย์ | - พธ.บ. (เศรษฐศาสตร์) - ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) | ๑ พ.ค. ๒๕๕๕ | - | ประจำ |
| ๓ | ดร.ภัทรพล ใจเย็น | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | - พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ) - M.A. (Economics) - Ph.D. (Economics) | ๑ พ.ย. ๒๕๔๙ | - | ประจำ |
| ๔ | ผศ.พลวัฒน์ ชุมสุข | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | - พธ.บ. (รัฐศาสตร์) - ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) | ๑ ม.ค. ๒๕๔๙ | - | ประจำ |
| ๕ | อาจารย์เดช ชูจันทร์ | อาจารย์ | - พธ.บ. (เศรษฐศาสตร์) - บธ.ม. (บริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร) | ๑ พ.ค. ๒๕๕๒ | - | ประจำ |
| ๖ | ผศ.สถิตย์ศิลป์ชัย | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | - พธ.บ. (บริหารการศึกษา) - M.A. (Philosophy) | ๑ พ.ค. ๒๕๓๓ | - | ผู้เชี่ยวชาญ |
| ๗ | ผศ.สำราญ อิมจิตต์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | - B.A (Pali) - M.A. (Philosophy) | ๑ พ.ย. ๒๕๓๔ | - | อาจารย์พิเศษ |
| ๘ | พระมหาสม กลยาโณ | อาจารย์ | - พธ.บ. (รัฐศาสตร์) - M.S.W. (Social Work) - Ph.D. (Social Work) | ๑ ต.ค. ๒๕๔๙ | - | ผู้เชี่ยวชาญ |
| ๙ | พระมหาสุเทพ สุพนตโธ | อาจารย์ | - พธ.บ. (ปรัชญา) - พช.ม. (พัฒนาชุมชน) | ๑ พ.ค. ๒๕๕๕ | - | ประจำ |
| ๑๐ | อาจารย์ผดุง วรรณทอง | อาจารย์ | - พธ.บ. (สันสกฤต) - ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) | ๑ พ.ค. ๒๕๕๕ | - | ประจำ |
| ๑๑ | ดร.ณัฐพงศ์ สัจจวรรณ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | - พธ.บ. (มนุษยศาสตร์) - M.A. (Anthropology) - Ph.D. (Sociology) | ๑ พ.ค. ๒๕๓๓ | - | ผู้เชี่ยวชาญ |
| ๑๒ | ดร.เดชา กัปโก | อาจารย์ | - ศน.บ. (สังคมวิทยา) - M.A. (Sociology) - Ph.D. (Sociology) | ๑ ก.พ. ๒๕๕๗ | - | ประจำ |
| ๑๓ | ผศ.ชวิชัย ไชยสา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | - พธ.บ. (มานุษยสังคมศาสตร์) - M.A. (Political Science) | ๑ พ.ค. ๒๕๓๓ | - | ผู้เชี่ยวชาญ |
| ๑๔ | ผศ.อนุภูมิ ไชวเกษม | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | - พธ.บ. (มานุษยสังคมศาสตร์) - M.A. (Political) | ๑ พ.ค. ๒๕๔๐ | - | ประจำ |
| ๑๕ | อาจารย์สุวัฒน์ รักขันโท | อาจารย์ | - พธ.บ. (สังคมวิทยา) | ๑ ก.ค. | - | อัตรากำลัง |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|--------------------|---|----------------|---|------------------|
| | | | - ศศ.ม. (ศาสนาเปรียบเทียบ) - ศษ.ด. (ภาวะผู้นำและ นวัตกรรมการศึกษา) | ๒๕๕๗ | | |
| ๑๖ | พระมหาบุญเลิศ อินทปณฺโญ,รศ. | รองศาสตราจารย์ | - พธ.บ. (บริหารรัฐกิจ) - ศศ.ม. (การจัดการพัฒนาสังคม) - ศศ.ม. (การจัดการความขัดแย้ง) | | - | ประจำ |
| ๑๗ | พระครูปริยัติกิตติธำรง ผศ.ดร. | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | - พธ.บ. (มนุษยศาสตร์) - M.A. (Sociology) - Ph.D. (Sociology) | ๖ ก.พ. ๒๕๓๓ | - | ประจำ |
| ๑๘ | รศ.ดร.กิตติทัศน์ ผกาทอง | รองศาสตราจารย์ | - พธ.บ. (การสอนสังคมศึกษา) - M.A. (Sociology) - Ph.D. (Sociology) | ๑ พ.ค. ๒๕๔๐ | - | ประจำ |
| ๑๙ | พระมหาชาติชายปณฺญาวชิโร | อาจารย์ | - พธ.บ. (สังคมวิทยา) - สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์) | ๑ ต.ค. ๒๕๕๔ | - | อัตราจ้าง |
| ๒๐ | ดร.เสนีย์ พวงยามณี | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | | | - | อาจารย์ พิเศษ |
| ๒๑ | ดร.พิมพ์พรรณ อำพันธ์ทอง | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | - ค.บ. (คณิตศาสตร์) - วท.ม. (สถิติประยุกต์) - พร.ด. (สถิติ) | | - | อาจารย์ พิเศษ |
| ๒๒ | ดร.ธเนศ เตชเสนา | อาจารย์ | - ศศ.บ. (พัฒนาเศรษฐกิจ) - วท.บ. (เศรษฐศาสตร์เกษตร) - บธ.ม. (การเงิน) - Ph.D. (Economics) | | - | อาจารย์ พิเศษ |

๑.๕ สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา

๑) นิสิตชั้นปีที่ ๑

| รหัส/ ชื่อรายวิชา | ภาค/ปี การศึกษา | จำนวนนิสิตที่ได้เกรด | | | | | | | | | | | จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน | จำนวนนิสิตสอบผ่าน | |
|-------------------------|--------------------|----------------------|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|--------------------------|-------------------|-----|
| | | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | I | S | U | | | W |
| ๐๐๐ ๑๐๒ กฎหมายทั่วไป | ๑/๒๕๕๘ | ๑๘ | ๑๓ | ๑๒ | ๕๓ | - | - | - | - | - | - | - | - | ๑๐๕ | ๑๐๕ |
| ๐๐๐ ๑๐๔ | ๑/๒๕๕๘ | ๑๓ | ๑๑ | ๑๕ | ๑๑ | ๒๐ | ๒๐ | ๑๑ | ๖ | - | - | - | - | ๑๐๗ | ๑๐๑ |

| รหัส/ ชื่อรายวิชา | ภาค/ปี การศึกษา | จำนวนนิสิตที่ได้เกรด | | | | | | | | | | | จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน | จำนวนนิสิตสอบผ่าน | | |
|---|--------------------|----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|---|--------------------------|-------------------|-----|--|
| | | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | I | S | U | | | W | |
| เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๐๐๐ ๑๐๗ เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา | ๑/๒๕๕๘ | ๑๗ | ๑๓ | ๑๙ | ๒๓ | ๑๘ | ๑๐ | ๕ | - | - | - | - | - | ๑๐๕ | ๑๐๕ | |
| ๐๐๐ ๑๐๘ ปรัชญาเบื้องต้น | ๑/๒๕๕๘ | ๒ | ๑๒ | ๒๖ | ๒๓ | ๒๑ | ๑๓ | ๘ | - | - | - | - | - | ๑๐๕ | ๑๐๕ | |
| ๐๐๐ ๑๑๖ ภาษาอังกฤษเบื้องต้น | ๑/๒๕๕๘ | ๑๘ | ๑๓ | ๑๙ | ๒๕ | ๒๔ | - | - | ๖ | - | - | - | - | ๑๐๕ | ๙๙ | |
| ๐๐๐ ๑๓๙ คณิตศาสตร์เบื้องต้น | ๑/๒๕๕๘ | ๑๑ | ๕ | ๑๐ | ๑๐ | ๑๙ | ๑๔ | ๓๔ | - | ๒ | - | - | - | ๑๐๕ | ๑๐๓ | |
| ๐๐๐ ๑๔๗ พระไตรปิฎกศึกษา* | ๑/๒๕๕๘ | - | - | - | ๑ | ๑๙ | ๔๓ | ๓๖ | ๑๒ | - | - | - | - | ๑๑๑ | ๙๙ | |
| ๐๐๐ ๑๕๑ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ | ๑/๒๕๕๘ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | ๑๑๐ | - | - | ๑๑๐ | ๑๑๐ | |
| ๐๐๐ ๑๕๘ ประวัติพระพุทธศาสนา* | ๑/๒๕๕๘ | - | - | - | ๑ | ๙ | ๒๓ | ๓๓ | ๒๐ | ๑๙ | - | - | - | ๑๐๕ | ๖๖ | |
| ๐๐๐ ๑๐๓ การเมืองการปกครองของไทย | ๒/๒๕๕๘ | ๒๔ | ๒๐ | ๒๔ | ๒๑ | ๑๐ | - | - | ๗ | - | - | - | - | ๑๐๖ | ๙๙ | |
| ๐๐๐ ๑๐๘ วัฒนธรรมไทย | ๒/๒๕๕๘ | ๑ | ๒ | ๑๑ | ๓๕ | ๒๙ | ๑๔ | ๔ | ๙ | - | - | - | - | ๑๐๕ | ๙๖ | |

| รหัส/ ชื่อรายวิชา | ภาค/ปี การศึกษา | จำนวนนิสิตที่ได้เกรด | | | | | | | | | | | | จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน | จำนวนนิสิตสอบผ่าน |
|----------------------------------|--------------------|----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|--------------------------|-------------------|
| | | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | I | S | U | W | | |
| ๐๐๐ ๑๐๙ ศาสนาทั่วไป | ๒/๒๕๕๘ | - | - | ๙ | ๑๐ | ๑๗ | ๑๕ | ๑๔ | ๒๕ | ๑๕ | - | - | - | ๑๐๕ | ๖๕ |
| ๐๐๐ ๑๑๗ ภาษาอังกฤษ ชั้นสูง | ๒/๒๕๕๘ | - | ๕๑ | ๒๘ | ๓ | ๖ | ๕ | - | ๑ | - | - | - | - | ๙๔ | ๙๓ |
| ๐๐๐ ๑๔๘ พระวินัยปิฎก* | ๒/๒๕๕๘ | - | ๑ | ๓ | ๙ | ๑๘ | ๓๐ | ๒๕ | ๑๑ | - | - | - | - | ๙๗ | ๘๖ |
| ๐๐๐ ๑๔๙ พระสุตตันตปิฎก* | ๒/๒๕๕๘ | - | - | - | ๔ | ๙ | ๒๘ | ๔๔ | ๑๔ | - | - | - | - | ๙๙ | ๘๕ |
| ๐๐๐ ๑๕๒ ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ | ๒/๒๕๕๘ | ๔๙ | ๔๓ | ๘ | ๒ | ๑ | - | - | ๔ | - | - | - | - | ๑๐๗ | ๑๐๓ |
| ๐๐๐ ๒๑๐ ตรรกศาสตร์เบื้องต้น | ๒/๒๕๕๘ | ๓๑ | ๑๕ | ๑๖ | ๑๑ | ๖ | ๑๑ | ๗ | ๘ | - | - | - | - | ๑๐๕ | ๙๗ |

๒) นิสิตชั้นปีที่ ๒

| รหัส/ ชื่อรายวิชา | ภาค/ปี การศึกษา | จำนวนนิสิตที่ได้เกรด | | | | | | | | | | | | จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน | จำนวนนิสิตสอบผ่าน |
|------------------------------------|--------------------|----------------------|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|--------------------------|-------------------|
| | | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | I | S | U | W | | |
| ๐๐๐ ๒๕๓ ธรรมะภาคปฏิบัติ | ๑/๒๕๕๘ | ๑๗ | ๑๙ | ๑๑ | ๑๔ | ๙ | ๖ | ๗ | - | ๒ | - | - | - | ๘๕ | ๘๓ |
| ๐๐๐ ๑๑๕ ภาษาศาสตร์ เบื้องต้น | ๑/๒๕๕๘ | ๔ | ๕ | ๑๔ | ๑๔ | ๑๑ | ๑๙ | ๑๕ | ๕ | - | - | - | - | ๘๗ | ๘๒ |
| ๐๐๐ ๑๔๔ วรรณคดีบาฬี | ๑/๒๕๕๘ | - | - | - | ๑๑ | ๗ | ๒๑ | ๓๖ | ๒๙ | - | - | - | - | ๑๐๔ | ๗๕ |

| รหัส/ ชื่อรายวิชา | ภาค/ปี การศึกษา | จำนวนนิสิตที่ได้เกรด | | | | | | | | | | | จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน | จำนวนนิสิตสอบผ่าน | |
|---|--------------------|----------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|--------------------------|-------------------|----|
| | | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | I | S | U | | | W |
| ๐๐๐ ๑๔๖ แต่งแปลบาลี | ๑/๒๕๕๘ | ๓ | ๑๙ | ๑๖ | ๓ | ๑๕ | ๔ | ๑๐ | ๑๖ | - | - | - | - | ๘๖ | ๗๐ |
| ๐๐๐ ๒๓๘ สถิติเบื้องต้นและการวิจัย | ๑/๒๕๕๘ | ๑๐ | ๘ | ๖ | ๔ | ๑๔ | ๔ | ๑๐ | ๒๙ | - | - | - | - | ๙๕ | ๖๖ |
| ๐๐๐ ๒๕๙ เทศกาลและ พิธีกรรมทาง พระพุทธศาสนา | ๑/๒๕๕๘ | - | ๑ | ๔ | ๑๓ | ๑๓ | ๑๔ | ๗ | ๔ | ๓๔ | - | - | - | ๙๐ | ๕๒ |
| ๐๐๐ ๒๖๐ การปกครองคณะสงฆ์ไทย | ๑/๒๕๕๘ | - | - | ๒๑ | ๓๒ | ๑๔ | ๑๒ | ๓ | - | - | - | - | - | ๘๒ | ๘๒ |
| ๐๐๐ ๒๖๑ ธรรมะภาค ภาษาอังกฤษ | ๑/๒๕๕๘ | ๔๐ | ๑๘ | ๘ | ๗ | - | ๓ | ๓ | ๔ | - | - | - | - | ๘๓ | ๗๙ |
| ๐๐๐ ๒๖๓ งานวิจัยและวรรณกรรม ทางพระพุทธศาสนา | ๑/๒๕๕๘ | - | ๑ | ๙ | ๒๑ | ๑๒ | ๒๓ | ๑๔ | ๒ | - | - | - | - | ๘๒ | ๘๐ |
| ๓๐๒ ๓๐๘ การฟังการพูด ภาษาอังกฤษเบื้องต้น | ๒/๒๕๕๘ | ๑๘ | ๒๑ | ๕ | ๑๔ | ๘ | ๑ | ๒ | - | ๑ | - | - | - | ๗๐ | ๖๙ |
| ๐๐๐ ๑๐๑ มนุษยกับสังคม | ๒/๒๕๕๘ | - | - | - | ๑๙ | ๒๕ | ๒๓ | ๖ | - | - | - | - | - | ๗๓ | ๗๓ |
| ๐๐๐ ๑๑๔ ภาษากับการสื่อสาร | ๒/๒๕๕๘ | - | - | - | ๔ | ๒๓ | ๓๔ | ๑๓ | - | - | - | - | - | ๗๕ | ๗๔ |
| ๐๐๐ ๑๔๕ บาลีไวยากรณ์ | ๒/๒๕๕๘ | ๒ | ๗ | ๑๗ | ๑๗ | ๒๐ | ๑ | ๓ | ๒ | - | - | - | - | ๗๗ | ๖๙ |

| รหัส/ ชื่อรายวิชา | ภาค/ปี การศึกษา | จำนวนนิสิตที่ได้เกรด | | | | | | | | | | | | จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน | จำนวนนิสิตสอบผ่าน |
|---------------------------|--------------------|----------------------|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|--------------------------|-------------------|
| | | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | I | S | U | W | | |
| ๐๐๐ ๑๕๐ พระอภิธรรมปิฎก | ๒/๒๕๕๘ | - | - | - | ๑ | ๑๕ | ๒๕ | ๓๓ | ๓ | - | - | - | - | ๗๗ | ๗๔ |
| ๔๐๑ ๓๑๔ อาเซียนศึกษา | ๒/๒๕๕๘ | ๖ | ๑๐ | ๖ | ๘ | ๑๐ | ๑ | ๘ | ๘ | - | - | - | - | ๗๗ | ๔๙ |
| ๐๐๐ ๒๖๒ ธรรมนิเทศ | ๒/๒๕๕๘ | ๒๙ | ๑๗ | ๑๕ | ๗ | ๘ | - | - | - | ๕ | - | - | - | ๘๑ | ๗๖ |

๓) นิสิตชั้นปีที่ ๓

| รหัส/ ชื่อรายวิชา | ภาค/ปี การศึกษา | จำนวนนิสิตที่ได้เกรด | | | | | | | | | | | | จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน | จำนวนนิสิตสอบผ่าน |
|--|--------------------|----------------------|----|---|----|---|----|---|---|----|---|---|---|--------------------------|-------------------|
| | | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | I | S | U | W | | |
| ๐๐๐ ๓๕๕ ธรรมภาคปฏิบัติ ๕ | ๑/๒๕๕๘ | ๘ | ๗ | ๗ | ๑ | ๕ | ๒ | - | - | - | - | - | - | ๓๐ | ๓๐ |
| ๔๐๔ ๓๐๑ หลักเศรษฐศาสตร์ใน พระไตรปิฎก | ๑/๒๕๕๘ | ๑ | ๖ | ๓ | ๖ | ๘ | - | - | - | ๑๐ | - | - | - | ๓๓ | ๓๓ |
| ๔๐๔ ๓๐๖ เศรษฐศาสตร์จุลภาคเบื้องต้น | ๑/๒๕๕๘ | ๒ | ๑ | ๓ | ๒๑ | - | - | - | ๒ | - | - | - | - | ๓๔ | ๓๒ |
| ๔๐๔ ๓๐๗ เศรษฐศาสตร์มหภาค เบื้องต้น | ๑/๒๕๕๘ | - | ๗ | ๖ | ๑๖ | - | - | - | ๖ | - | - | - | - | ๓๕ | ๒๙ |

| รหัส/ ชื่อรายวิชา | ภาค/ปี การศึกษา | จำนวนนิสิตที่ได้เกรด | | | | | | | | | | | | จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน | จำนวนนิสิตสอบผ่าน | |
|--|--------------------|----------------------|----|---|----|---|----|---|---|---|---|---|---|--------------------------|-------------------|--|
| | | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | I | S | U | W | | | |
| เศรษฐศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๔๐๔ ๓๔๐ ประวัติแนวคิดทาง เศรษฐศาสตร์ | ๒/๒๕๕๘ | ๑๕ | ๕ | ๕ | ๒ | ๒ | ๓ | - | - | - | - | - | - | ๓๒ | ๓๒ | |
| ๔๐๔ ๓๔๔ เศรษฐศาสตร์การพัฒนา | ๒/๒๕๕๘ | ๑๖ | ๑๓ | ๒ | - | - | - | - | - | ๒ | - | - | - | ๓๓ | ๓๑ | |

๔) นิสิตชั้นปีที่ ๔

| รหัส/ ชื่อรายวิชา | ภาค/ปี การศึกษา | จำนวนนิสิตที่ได้เกรด | | | | | | | | | | | | จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน | จำนวนนิสิตสอบผ่าน |
|---|--------------------|----------------------|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|--------------------------|-------------------|
| | | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | I | S | U | W | | |
| ๐๐๐ ๔๕๗ ธรรมภาคปฏิบัติ ๗ | ๑/๒๕๕๘ | ๘ | ๒๐ | ๒ | ๓ | - | - | - | ๑ | - | - | - | - | ๓๔ | ๓๓ |
| ๔๐๔ ๓๒๕ เศรษฐศาสตร์การคลัง | ๑/๒๕๕๘ | ๓ | ๓ | ๘ | ๑๐ | ๖ | ๓ | ๒ | - | - | - | - | - | ๓๕ | ๓๕ |
| ๔๐๔ ๔๐๔ เศรษฐศาสตร์ในวรรณกรรม ทางพระพุทธศาสนา | ๑/๒๕๕๘ | ๑ | ๒ | ๙ | ๘ | ๖ | ๒ | ๓ | - | ๓ | - | - | - | ๓๔ | ๓๑ |
| ๔๐๔ ๔๑๐ เศรษฐกิจประเทศไทย | ๑/๒๕๕๘ | ๓ | ๕ | ๖ | ๗ | ๑๓ | - | - | - | - | - | - | - | ๓๔ | ๓๔ |
| ๔๐๔ ๔๑๔ การศึกษาอิสระ ทางด้านเศรษฐศาสตร์ | ๑/๒๕๕๘ | - | ๑๑ | ๑๓ | ๑๐ | - | - | - | - | - | - | - | - | ๓๔ | ๓๔ |
| ๔๐๔ ๔๒๐ | ๑/๒๕๕๘ | ๑๕ | ๓ | ๒ | ๓ | ๔ | - | ๗ | - | - | - | - | - | ๓๔ | ๓๔ |

| รหัส/ ชื่อรายวิชา | ภาค/ปี การศึกษา | จำนวนนิสิตที่ได้เกรด | | | | | | | | | | | จำนวนนิสิตลงทะเบียนเรียน | จำนวนนิสิตสอบผ่าน | | |
|--|--------------------|----------------------|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|--------------------------|-------------------|----|--|
| | | A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | I | S | U | | | W | |
| การบัญชีเพื่อการจัดการ สำหรับนักเศรษฐศาสตร์ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ๔๐๔ ๔๒๒ เศรษฐศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติฯ | ๑/๒๕๕๘ | ๒ | ๒๔ | ๗ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | ๓๓ | ๓๓ | |
| ๔๐๔ ๔๔๒ เศรษฐกิจอาเซียน | ๑/๒๕๕๘ | ๑๖ | ๘ | ๙ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | ๓๓ | ๓๓ | |
| ๓๐๒ ๓๒๖ การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับ บุคลากรสำนักงาน | ๒/๒๕๕๘ | ๖ | ๑๕ | ๑๒ | - | - | ๑ | - | - | - | - | - | - | ๓๔ | ๓๔ | |
| ๔๐๔ ๔๐๕ สัมมนาเศรษฐศาสตร์ แนวพุทธ | ๒/๒๕๕๘ | ๒๑ | ๗ | ๓ | - | - | ๑ | - | ๑ | - | - | - | - | ๓๓ | ๓๒ | |
| ๔๐๔ ๔๑๑ ระเบียบวิธีวิจัยทาง เศรษฐศาสตร์ | ๒/๒๕๕๘ | ๑๓ | ๕ | ๔ | ๙ | ๔ | - | - | - | - | - | - | - | ๓๕ | ๓๕ | |
| ๔๐๔ ๔๑๒ สัมมนาเศรษฐศาสตร์ | ๒/๒๕๕๘ | ๖ | ๑๓ | ๑๔ | - | ๒ | - | - | - | - | - | - | - | ๓๕ | ๓๕ | |
| ๔๐๔ ๔๓๓ เศรษฐศาสตร์ ระหว่างประเทศ | ๒/๒๕๕๘ | - | ๒ | ๔ | ๗ | ๑๖ | - | - | ๖ | - | - | - | - | ๓๔ | ๒๘ | |
| ๔๐๔ ๔๔๓ การพัฒนาชนบทไทย | ๒/๒๕๕๘ | ๑๖ | ๑๙ | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | ๓๕ | ๓๕ | |
| ๔๐๔ ๔๕๘ เศรษฐศาสตร์อุตสาหกรรม | ๒/๒๕๕๘ | ๙ | ๑๑ | ๔ | ๕ | ๕ | ๑ | - | - | - | - | - | - | ๓๕ | ๓๕ | |

๑.๖ การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

| รหัส/ ชื่อ รายวิชา | ภาค/ ปี การศึกษา | ความผิดปกติ | การตรวจสอบ | เหตุที่ทำให้ ผิดปกติ | มาตรการแก้ไข |
|--|---------------------|--|---|--|---|
| ๔๐๑ ๓๑๔ อาเซียนศึกษา | ๒/๒๕๕๘ | จำนวนสิตที่ไม่มีสิทธิ์ สอบมีจำนวน มากกว่าที่ควรจะเป็น | สมุดเช็คชื่อการ เข้าเรียน / ผล การเรียนของ นิสิต | นิสิตขาดเรียน มากกว่าปกติ โดยเฉพาะนิสิต ที่เป็น ฆราวาส | ให้ลงทะเบียน ซ่อมใหม่ |
| ๔๐๔ ๓๐๑ หลักเศรษฐศาสตร์ใน พระไตรปิฎก | ๑/๒๕๕๘ | จำนวนนิสิตที่ติด I มากกว่าที่ควรจะเป็น | ผลการเรียน ของนิสิต | นิสิตไม่ส่ง รายงานตาม กำหนด | ให้ดำเนินการแก้ไข โดยทำรายงานที่ เหลือส่งและส่ง รายงานเพิ่มเติม จากอาจารย์ ประจำวิชา |
| ๔๐๔ ๓๐๗ เศรษฐศาสตร์มหภาค เบื้องต้น | ๑/๒๕๕๘ | มีจำนวนนิสิตที่ติด F จำนวน 6 รูป/คน | ผลการเรียน ของนิสิต | นิสิตไม่เข้าเรียน และมีความรู้ พื้นฐาน คณิตศาสตร์ น้อยเกินไป | ให้ลงทะเบียน ซ่อมใหม่ และ สอนพื้นฐาน คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม |
| ๔๐๔ ๓๗๐ ประวัติแนวคิดทาง เศรษฐศาสตร์ | ๒/๒๕๕๘ | มีจำนวนนิสิตสอบได้ เกรด A มากกว่าที่ ควร จำนวน ๑๕ รูป/คน จากนิสิต ทั้งหมดภายในชั้น จำนวน ๓๒ รูป/คน | ผลการเรียน ของนิสิต | เกรดมีการ กระจุกตัวอยู่ เพียงกลุ่มเดียว ไม่มีการกระจาย | ภาคการศึกษา หน้าให้ผู้สอน พิจารณาการ กระจายเกรด ไม่ให้มีการกระจุก ตัวกันอยู่ที่เกรด เดียวเท่านั้น |
| ๔๐๔ ๓๔๔ เศรษฐศาสตร์การ พัฒนา | ๒/๒๕๕๘ | จำนวนนิสิต ได้เกรด A จำนวน ๑๖ รูป/ คน และ B+ จำนวน ๑๓ รูป/คน จากนิสิตทั้งหมด ภายในชั้น จำนวน ๓๓ รูป/คน | ผลการเรียน ของนิสิต | เกรดมีการ กระจุกตัวอยู่ เพียงกลุ่มเดียว ไม่มีการกระจาย | ภาคการศึกษา หน้าให้ผู้สอน พิจารณาการ กระจายเกรด ไม่ให้มีการกระจุก ตัวกันอยู่ที่เกรด เดียวเท่านั้น |

| รหัส/ชื่อรายวิชา | ภาคการศึกษา | ชั้นปี |
|------------------|-------------|--------|
| | | |
| | | |
| | | |

๑.๘ คุณภาพการสอน

๑) รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

| รายวิชา | ภาคการศึกษา | ผลการประเมินโดยนิสิต | | แผนการปรับปรุง |
|---|-------------|----------------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| ๔๐๔ ๓๐๑ หลักเศรษฐศาสตร์ใน พระไตรปิฎก | ๑/๒๕๕๘ | ✓ | | ปรับปรุงวิธีการสอน สื่อการสอนที่หลากหลาย เน้นการยกตัวอย่างการนำหลักธรรมทาง พระพุทธศาสนาไปใช้พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม |
| ๔๐๔ ๓๐๗ เศรษฐศาสตร์มหภาค เบื้องต้น | ๑/๒๕๕๘ | ✓ | | - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเสมือนจริงให้ นิสิตได้ฝึกแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น - เสริมทักษะเชิงตัวเลขโดยการอบรมเสริมให้กับ นิสิตที่มีความด้อยเชิงตัวเลข |
| ๔๐๔ ๓๐๗ เศรษฐศาสตร์ว่าด้วย การเงินการธนาคาร | ๑/๒๕๕๘ | ✓ | | ออกแบบการเรียนการสอนให้มีการสัมผัสกับ การเงินการธนาคารจริง เช่น การศึกษาดูงาน ธนาคารแห่งประเทศไทย ธนาคารพาณิชย์ |
| ๔๐๔ ๓๐๘ | ๑/๒๕๕๘ | ✓ | | ปรับทักษะการบัญชีขั้นพื้นฐานก่อนเข้าเรียน |

| | | | | |
|---|--------|---|--|---|
| การบัญชีการเงินสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ | | | | โดยการอบรมหรือเรียนเพิ่มเติม |
| ๔๐๔ ๓๐๒ พุทธวิธีกับการแก้ปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจ | ๒/๒๕๕๘ | ✓ | | ศึกษาปัญหาเศรษฐกิจที่น่าสนใจในปัจจุบัน แล้วนำมาวิเคราะห์กรณีศึกษาในห้องเรียน |
| ๔๐๔ ๓๐๓ พระพุทธศาสนากับแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง | ๒/๒๕๕๘ | ✓ | | ออกแบบการจัดการเรียนการสอน ให้นิสิตศึกษาแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงต้นแบบ โดยการลงสัมภาษณ์การดำเนินการ และนำมาสังเคราะห์อภิปรายในชั้นเรียน |
| ๔๐๔๓๐๘ เศรษฐศาสตร์จุลภาค | ๒/๒๕๕๘ | ✓ | | เสริมทักษะเชิงตัวเลขโดยการอบรมเสริมให้กับนิสิตที่มีความด้อยเชิงตัวเลข |
| ๔๐๔ ๓๐๙ เศรษฐศาสตร์มหภาค | ๒/๒๕๕๘ | ✓ | | เสริมทักษะเชิงตัวเลขโดยการอบรมเสริมให้กับนิสิตที่มีความด้อยเชิงตัวเลข |
| ๔๐๔ ๔๔๓ การพัฒนาชนบทไทย | ๒/๒๕๕๘ | ✓ | | ศึกษาทฤษฎีการพัฒนาชนบท และเน้นการออกแบบการลงพื้นที่จริง จัดทำโครงการเศรษฐศาสตร์อาสาพัฒนาชนบท ในบริบทคำว่า “บวร คือ บ้าน วัด โรงเรียน” |

๒) การประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

ด้านเนื้อหาวิชา มีการแจ้งให้นิสิตทราบเกี่ยวกับคำอธิบายรายวิชา ขอบข่ายเนื้อหาวิชา แผนการสอน การประเมินผล และหนังสือการอ่านประกอบรายวิชา และหนังสืออ่านเสริม จัดลำดับเนื้อหาเป็นไปอย่างมีระบบและขั้นตอนอย่างชัดเจน นิสิตสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนในห้องเรียนไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์ปัจจุบันได้

ด้านการจัดการเรียนการสอน มีการใช้สื่อการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้เหมาะสมและหลายหลายทำให้นิสิตเข้าใจเนื้อหาได้ง่าย ส่งเสริมนิสิตคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุมีผล ชี้แนะแหล่งค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เปิดโอกาสให้นิสิตได้เสนอความคิดเห็นในการเรียนการสอนในชั้นเรียนเป็นการสร้างบรรยากาศในเรียนแบบมีส่วนร่วม มีการจัดโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ และโครงการเศรษฐศาสตร์อาสาพัฒนาชนบท เพื่อนำความรู้เชิงทฤษฎีที่ได้จากชั้นเรียนไปประยุกต์และทดลองใช้กับสถานที่ พื้นที่ และบุคคลจริง พร้อมทั้งทดลองวิธีการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าเมื่อปัญหาขึ้น นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ สังเคราะห์และสรุปผลจากการเรียนรู้

ด้านคุณธรรมและจริยธรรมของอาจารย์ อาจารย์ผู้สอนมีความเมตตา กรุณา ปราศจากอคติต่อนิสิต อดทนต่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนิสิตในขณะทำการเรียนการสอน มีเวลาให้คำปรึกษาแก่นิสิต และตรงต่อเวลา พร้อมอุทิศตนให้กับการสอนเต็มที่

๓) ประสิทธิภาพของกลยุทธ์การสอน

| มาตรฐานผล การเรียนรู้ | สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอนและ ข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ | แนวทางแก้ไข/ปรับปรุง |
|--------------------------|--|--|
| คุณธรรม จริยธรรม | มีการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และผลการประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต | ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้น การบริการวิชาการ โดย สอดแทรกหลักธรรมะทาง พระพุทธศาสนา เพื่อมุ่งเน้นการ พัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม ทั้ง ทฤษฎีและการลงมือปฏิบัติจริงทุก ๆ สัปดาห์ |
| ความรู้ | มีการใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย แต่การประเมินด้าน ความรู้ส่วนใหญ่ใช้ข้อสอบแบบปรนัยและอัตนัย โดย มีการคณะกรรมการกลั่นกรองข้อสอบของคณะ เพื่อให้ มีข้อสอบที่มีคุณภาพ แต่การเก็บข้อสอบคืนของ คณะกรรมการสอบของมหาวิทยาลัยมีความบกพร่อง และด้อยคุณภาพ ทำให้มีข้อสอบรั่วออกมาทุกภาค การศึกษา | - ควรจัดกิจกรรมการประเมินผล หลากหลายวิธี - พัฒนาการจัดเก็บข้อสอบให้มี ประสิทธิภาพ - อบรมคณะกรรมการควบคุมห้อง สอบ เรื่องการส่งข้อสอบ การเก็บ ข้อสอบ และการจัดเก็บคลังข้อสอบที่ ปลอดภัย |
| ทักษะทาง ปัญญา | มีการฝึกทักษะทางปัญญาให้กับนิสิตในการจัดการ เรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยใช้ วิธีการที่หลากหลาย เช่น นำเสนองานหน้าชั้นเรียน และมีการซักถามปัญหาหรือข้อที่สงสัยกันขึ้นเวลานั้น ออกภาคสนามจัดทำโครงการเศรษฐศาสตร์อาสา พัฒนาชนบท โดยการนำทฤษฎีและหลักการที่ศึกษาใน ชั้นเรียนไปทดลองใช้จริงกับชุมชนและสามารถตอบ คำถามของคนในชุมชนได้ | ส่งเสริมและพัฒนาวิธีการสอนให้มี ความหลากหลาย โดยการสะท้อน แนวคิด และเน้นการสอนโดยใช้ ประสบการณ์จริงหรือสถานการณ์ เสมือนจริงโดยให้อาจารย์และนิสิต ร่วมกันระดมความคิดในการ ออกแบบการเรียนการสอนที่ได้ใช้ ทักษะทางปัญญาในการทดลองแก้ไข และรับมือสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงได้ |
| ทักษะ | มีการฝึกทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล โดยเฉพาะ | จัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ |

| | | |
|---|--|--|
| ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ | การจัดทำโครงการเศรษฐศาสตร์อาสาพัฒนาชนบท เป็นการลงพื้นที่ภาคสนามจริงให้นิสิตได้แสดงออก โดย การติดต่อประสานงาน ผู้นำชุมชนและชาวบ้าน บรรยายธรรมะให้กับผู้สูงอายุ และกิจกรรมธรรมะ หรรษาให้กับเด็กนักเรียน อย่างไรก็ตามยังมีนิสิตส่วน หนึ่งที่ยังขาดความกล้าที่จะแสดงออก ทั้งนี้อาจจะมี ความไม่มั่นใจในการสื่อสารด้วยภาษาไทย | นิสิตได้แสดงออก และกระตุ้นให้นิสิต ได้แสดงออกทั้งทางความคิดและการ ลงมือทำจริง โดยการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร หรือการจัดทำ กรณีศึกษาภายในชั้นเรียนในรายวิชา นั้นๆ |
| ทักษะการคิด วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสารและ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ | นิสิตมีการวิเคราะห์เชิงตัวเลข เช่น วิชาสถิติสำหรับนัก เศรษฐศาสตร์ ฯลฯ มีการนำตัวเลขไปวิเคราะห์คำนวณ และทำนายสถานการณ์เศรษฐกิจที่จะเกิดขึ้นในอนาคต มีการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการ ส่งรายงานทางอีเมล และนำเสนองานกลุ่มจากการตัด ต่อ VDO ผ่านเฟสบุ๊กออนไลน์ และยูทูปออนไลน์ อย่างไรก็ตามยังพบปัญหาสำหรับนิสิตบรรพชิตที่ไม่มี พื้นฐานการคำนวณเชิงตัวเลขจำนวนมาก เนื่องจากมี การเทียบวุฒิทางเปรียญธรรมเข้ามาศึกษาต่อ | - ควรมีการอบรมนิสิตที่ไม่มีพื้นฐาน เชิงตัวเลขก่อนเข้าศึกษา - ควรปรับปรุงระบบสารสนเทศของ มหาวิทยาลัยให้สามารถใช้งานได้ดี และเชื่อมต่อข้อมูลทั่วโลกได้ดี เพื่อ สนับสนุนการเรียนรู้ภายในห้องเรียน ได้ดียิ่งขึ้น |

บทที่ ๒

ผลการประเมินตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ ๑ การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.

เกณฑ์การประเมินระดับปริญญาตรี

เกณฑ์การประเมินที่ ๑ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ผ่าน ไม่ผ่าน

| ที่ | ชื่อ/ฉายา/นามสกุล | ตำแหน่งทางวิชาการ/สาขาวิชา | วุฒิการศึกษา/สาขาวิชา | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา | วัน/เดือน/ปีที่เริ่มทำงาน |
|-----|------------------------|----------------------------|--|---|---------------------------|
| ๑ | พระครูปริมาณุรักษ์,ดร. | รองศาสตราจารย์ | - Ph.D. in Economics - M.A. in Economics (A grade) - B.A. in Economics (1 st class) | -Magadhiversity -PUNE University -PUNE University | ๑ พ.ค. ๒๕๓๓ |
| ๒ | พระคมสัน จิตเมธโส | อาจารย์ | - ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) - พธ.บ. (เศรษฐศาสตร์) | -ม. ธุรกิจบัณฑิตย์ -ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | ๑ พ.ค. ๒๕๕๕ |
| ๓ | ดร.ภัทรพล ใจเย็น | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | - Ph.D. Economics - M.A. Political Science - M.A. Economics - พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ) | -Marathwada University, -IndiaTilak University -Marathwada University, India -ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | ๑ พ.ย. ๒๕๔๙ |
| ๔ | นายพลวัฒน์ ชุมสุข | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | - ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) - พธ.บ. (รัฐศาสตร์) | -ม. เกริก -ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | ๑ ม.ค. ๒๕๔๙ |
| ๕ | นายเดช ชูจันอัด | อาจารย์ | - บธ.ม. (บริหารธุรกิจ สำหรับผู้บริหาร) - พธ.บ. (เศรษฐศาสตร์) | -ม. นเรศวร -ม. มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย | ๑ พ.ค. ๒๕๕๒ |

| รหัสเอกสาร/หลักฐาน | ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร |
|--------------------|---|
| ๑.๑.๑-๑ | คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ ๗๑๙/๒๕๕๘ เรื่อง การจ้างผู้เกษียณอายุการทำงานอยู่ปฏิบัติงานต่อคณะสังคมศาสตร์ (พระครูปริมาณุรักษ์ รัต.) |
| ๑.๑.๑-๒ | คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ ๑๘๔/๒๕๕๖ เรื่อง การบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง วิชาการ (พระคมสัน ฐิตเมธโส/เจริญวงศ์) |
| ๑.๑.๑-๓ | คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ / เรื่อง การบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง วิชาการ (ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น) |
| ๑.๑.๑-๔ | คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ ๗๐/๒๕๕๐ เรื่อง การบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง วิชาการ (ผศ.พลวัฒน์ ชุมสุข) |
| ๑.๑.๑-๕ | คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ ๑๘๔/๒๕๕๖ เรื่อง การบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัย ตำแหน่ง วิชาการ (อ. เดช ชูจันออด) |
| ๑.๑.๑-๖ | ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๑.๑.๑-๗ | ศมอ. ๐๘ การปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสนบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๕๕ |
| ๑.๑.๑-๘ | บัตรประจำตัวพนักงานของรัฐ |
| ๑.๑.๑-๙ | บัญชีลงเวลาปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์ |

เกณฑ์การประเมินที่ ๒ คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร ผ่าน ไม่ผ่าน

| ลำดับ | ชื่อ/ฉายา/นามสกุล | วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี) | ตำแหน่ง ทางวิชาการ | สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน |
|-------|-------------------------|--|-----------------------|--|
| ๑ | พระครูปริมาณุรักษ์, ดร. | - Ph.D. in Economics - M.A. in Economics (A grade) - B.A. in Economics (1 st class) | รองศาสตราจารย์ | <input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ |
| ๒ | พระคมสัน ฐิตเมธโส | - ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) - พธ.บ. (เศรษฐศาสตร์) | อาจารย์ | <input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ |
| ๓ | ดร.ภัทรพล ใจเย็น | - Ph.D. (Economics) - M.A. (Political Science) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | <input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ |

| ลำดับ | ชื่อ/ฉายา/นามสกุล | วุฒิการศึกษา (ป.เอก/ป.โท/ป.ตรี) | ตำแหน่ง ทางวิชาการ | สาขาตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาที่เปิดสอน |
|-------|-------------------|--|-----------------------|--|
| | | - M.A. (Economics) - พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ) | | |
| ๔ | นายพลวัฒน์ ชุมสุข | - ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) - พธ.บ. (รัฐศาสตร์) | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | <input checked="" type="checkbox"/> สาขาตรง <input type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ |
| ๕ | นายเดช ชูจันออด* | - บธ.ม. (บริหารธุรกิจ สำหรับผู้บริหาร) - พธ.บ. (เศรษฐศาสตร์) | อาจารย์ | <input type="checkbox"/> สาขาตรง <input checked="" type="checkbox"/> สาขาสัมพันธ์ |

| รหัสเอกสาร/หลักฐาน | ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร |
|--------------------|--|
| ๑.๑.๒-๑ | ใบปริญญาบัตรและใบทรานสคริป (พระครูปริมาณุรักษ์ รศ.ดร. [ประสิทธิ์ ฐรสิทธิ์]) |
| ๑.๑.๒-๒ | คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ ๑๓๑/๒๕๕๔ เรื่อง แต่งตั้งรองศาสตราจารย์ (พระครูปริมาณุรักษ์ รศ.ดร.) |
| ๑.๑.๒-๓ | ใบปริญญาบัตรและใบทรานสคริป (พระคมสัน ฐิตเมธโส/เจริญวงศ์) |
| ๑.๑.๒-๔ | ใบปริญญาบัตรและใบทรานสคริป (ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น) |
| ๑.๑.๒-๕ | เอกสารการเปลี่ยนชื่อ (ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น) |
| ๑.๑.๒-๖ | คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ ๐๓๓/๒๕๕๓ เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น) |
| ๑.๑.๒-๗ | ใบปริญญาบัตรและใบทรานสคริป (ผศ.พลวัฒน์ ชุมสุข) |
| ๑.๑.๒-๘ | เอกสารการเปลี่ยนชื่อ (ผศ.พลวัฒน์ ชุมสุข) |
| ๑.๑.๒-๙ | คำสั่งมหาวิทยาลัยที่ ๖๖๔/๒๕๕๗ เรื่อง แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ผศ.พลวัฒน์ ชุมสุข) |
| ๑.๑.๒-๑๐ | ใบปริญญาบัตรและใบทรานสคริป (อ.เดช ชูจันออด) |
| ๑.๑.๒-๑๑ | แบบเสนอข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (อ.เดช ชูจันออด) |
| ๑.๑.๒-๑๒ | หนังสือ ที่ ศธ ๖๑๐๐๗.๗/๕๗ เรื่อง ขอเชิญพิจารณาผลงานทางวิชาการระดับผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ของ อาจารย์เดช ชูจันออด |
| ๑.๑.๒-๑๓ | หนังสือขอตำแหน่งทางวิชาการของ อ.เดช ชูจันออด ๑ เรื่อง คือ เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น และ |

* นายเดช ชูจันออด มีผลงานตำราวิชาการทางด้านเศรษฐศาสตร์จำนวน ๔ เรื่อง เอกสารประกอบการสอน ๒ เรื่อง มีผลงานวิจัยร่วมจำนวน ๓ เรื่อง และรอผลการพิจารณาขอตำแหน่งทางวิชาการทางด้านเศรษฐศาสตร์ (ผศ.) (เอกสารรูปเล่มประวัติแนบประกอบ)

| | |
|----------|---|
| | เอกสารประกอบการสอน ๑ เรื่อง คือ เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ |
| | คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ ๘๐๓/๒๕๕๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพการสอนของผู้เสนอผลงานทางวิชาการตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (อ.เดช ชูจันอัด) |
| | มติคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๘ เรื่อง ขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ของ อาจารย์เดช ชูจันอัด |
| ๑.๑.๒-๑๔ | แฟ้มภาระงานของ อ.เดช ชูจันอัด |

เกณฑ์การประเมินที่ ๑๑ การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ผ่าน ไม่ผ่าน

| ผลการดำเนินงาน | เอกสาร / หลักฐาน |
|--|---|
| <p>ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ นำเสนอคณะสังคมศาสตร์และสภาวิชาการพิจารณาเห็นชอบและสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ ในคราวประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๕ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๕๕ วันพุธ ที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๖</p> <p>ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๕-๒๕๕๘ ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ เปิดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕ และจะปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลา ๕ ปี ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตรของมหาวิทยาลัยกำหนดวิธีการประเมินหลักสูตรในรูปแบบการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำคู่มือการประเมินหลักสูตรสำหรับทุกส่วนจัดการศึกษาเพื่อใช้ดำเนินการประเมินหลักสูตรที่เปิดสอน</p> | <p>๑.๑.๑๑-๑ คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ ๐๘๐/๒๕๕๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๑.๑.๑๑-๒ มติสภามหาวิทยาลัย</p> <p>๑.๑.๑๑-๓ มคอ.๒ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕</p> <p>๑.๑.๑๑-๔ คู่มือนิสิตระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๕๖</p> <p>๑.๑.๑๑-๕ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง อนุมัติหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (มคอ. ๒)</p> <p>๑.๑.๑๑-๖ หนังสือ การรับรองคุณวุฒิสุนัขสรหาและคัดเลือก ที่ นร ๑๐๐๔.๓/๑๔๒</p> <p>๑.๑.๑๑-๗ หนังสือ การรับรองปริญญา ที่ ศธ ๐๕๐๖(๒)/๓๙๗๐</p> <p>๑.๑.๑๑-๘ หนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ.</p> |

| ผลการดำเนินงาน | เอกสาร / หลักฐาน |
|----------------|--|
| | กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/๖๖๒ เรื่อง การรับรองคุณวุฒิเพื่อประโยชน์ในการ บรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและ บุคลากรการศึกษา |

การประเมินตนเอง

ผลการประเมินตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ กำหนดไว้เป็น “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

หากไม่ผ่านเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ถือว่าหลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

| ข้อ ๑ | ข้อ ๒ | ข้อ ๑๑ |
|---|-------|--------|
| ✓ | ✓ | ✓ |
| ผลประเมิน <input checked="" type="checkbox"/> ผ่าน <input type="checkbox"/> ไม่ผ่าน | | |

องค์ประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

| ที่ | รายการ | หน่วยนับ | ผลการดำเนินงาน |
|-----|---|----------|----------------|
| ๑ | บัณฑิตทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาของหลักสูตร | รูป/คน | ๘ |
| ๒ | บัณฑิตของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | รูป/คน | ๘ |

| ที่ | รายการ | หน่วยนับ | ผลการดำเนินงาน |
|-----|---|----------|----------------|
| ๓ | ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินต่อบัณฑิตทั้งหมด | ร้อยละ | ๑๐๐ |
| ๔ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรม | คะแนน | ๑๘๘ |
| ๕ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านความรู้ | คะแนน | ๑๘๕ |
| ๖ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะทางปัญญา | คะแนน | ๑๘๑ |
| ๗ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | คะแนน | ๑๗๙ |
| ๘ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | คะแนน | ๑๘๙ |
| ๙ | ผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๔ + ข้อ ๕ + ข้อ ๖ + ข้อ ๗ + ข้อ ๘) | คะแนน | ๙๒๒ |
| ๑๐ | ค่าเฉลี่ยของผลรวมค่าคะแนนจากการประเมินบัณฑิตทั้ง ๕ ด้าน (ข้อ ๙ ÷ ๕) | คะแนน | ๑๘๔.๔ |
| ๑๑ | ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (ข้อ ๑๐ ÷ ข้อ ๒) | คะแนน | ๒๓.๐๕ |

การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|----------|----------------|----------------------|------------------|
| ๔ | ๒๓.๐๕ | ๕ | บรรลุ |

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร/หลักฐาน | ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร |
|--------------------|--|
| ๒.๑-๑ | คู่มือปฏิบัติประสาธตปริญญา ประจำปี ๒๕๕๙/2010 |
| ๒.๑-๒ | แบบประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |
| ๒.๑-๓ | รายงานสรุปประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ (ปริญญาตรี) ร้อยละของของบัณฑิตบรรพชิตปริญญาตรีที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงาน
คณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ

อิสระภายใน ๑ ปี

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

| ที่ | รายการ | หน่วยนับ | ผลการดำเนินงาน |
|----------------------|---|----------|----------------|
| บัณฑิตบรรพชิต | | | |
| ๑ | จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร | รูป | ๘ |
| ๒ | จำนวนบัณฑิตบรรพชิตของหลักสูตรที่ตอบแบบสำรวจ | รูป | ๘ |
| ๓ | ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตบรรพชิตทั้งหมด | ร้อยละ | ๑๐๐ |
| ๔ | จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ | รูป | ๘ |
| ๕ | จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ศึกษาต่อ | รูป | ๒ |
| ๖ | ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ต่อจำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด | ร้อยละ | ๑๐๐ |
| บัณฑิตคฤหัสถ์ | | | |
| ๑ | จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร | คน | - |
| ๒ | จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจ | คน | - |
| | ๒.๑ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำ | คน | - |
| | ๒.๒ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่อุปสมบท | คน | - |
| | ๒.๓ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่เกณฑ์ทหาร | คน | - |
| | ๒.๔ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ประกอบอาชีพอิสระ | คน | - |
| | ๒.๕ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา | คน | - |
| | ๒.๖ จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ศึกษาต่อ | คน | - |
| ๓ | ร้อยละของบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำต่อบัณฑิตคฤหัสถ์ทั้งหมด | ร้อยละ | - |
| ๔ | จำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี(ไม่นับผู้อุปสมบท/เกณฑ์ทหาร/มีงานทำก่อนเข้าศึกษา/ศึกษาต่อ) | คน | - |
| ๕ | ร้อยละของบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี | ร้อยละ | - |

สรุปผลการดำเนินงาน

| ที่ | รายการ | หน่วยนับ | ผลการดำเนินงาน |
|-----|---|----------|----------------|
| ๑ | จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมดของหลักสูตร | รูป/คน | ๘ |
| ๒ | จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด | รูป/คน | ๘ |
| ๓ | ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจต่อบัณฑิตทั้งหมด | ร้อยละ | ๑๐๐ |
| ๔ | จำนวนบัณฑิตบรรพชิตและคฤหัสถ์ที่ตอบแบบสำรวจ ไม่นับรวมบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร อุปสมบทและบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา | จำนวน | ๖ |
| ๕ | จำนวนบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และจำนวนบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี | รูป/คน | ๖ |
| ๖ | ร้อยละของบัณฑิตบรรพชิตที่ปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์และบัณฑิตคฤหัสถ์ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี | ร้อยละ | ๗๕ |
| ๗ | แปลงค่าคะแนน ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๑๐๐ | คะแนน | ๕ |

การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|-----------|----------------|----------------------|------------------|
| ร้อยละ ๙๐ | ร้อยละ ๑๐๐ | ๕ | บรรลุ |

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร/หลักฐาน | ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร |
|--------------------|--|
| ๒.๒-๑ | สูจิบัตรพิธีประสาทปริญญา ประจำปี ๒๕๕๙/2010 |
| ๒.๒-๒ | แบบการสำรจนิสิตปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ |
| ๒.๒-๓ | รายงานผลการสำรจนิสิตปฏิบัติหน้าที่สนองงานคณะสงฆ์ |
| ๒.๒-๔ | แบบการสำรวจความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต |
| ๒.๒-๕ | รายงานสรุปความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต |
| ๒.๒-๖ | รายงานผลการดำเนินงานโครงการสัมมนานิสิตปฏิบัติศาสนกิจประจำภาค |

| |
|----------------------|
| ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ |
|----------------------|

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๒

จุดแข็ง

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ ได้ให้ความสำคัญกับระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาเป็นอย่างมาก เพราะตระหนักดีว่าการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญที่แสดงถึง ศักยภาพการพัฒนาคุณภาพโดยตรงของภาควิชาฯ และบุคลากรในภาควิชาฯ โดยพยายามสร้างระบบกลไก การพัฒนาและบริหารหลักสูตร พัฒนาคณาจารย์ให้มีคุณวุฒิในระดับสูง ๆ และส่งเสริมมีอาจารย์ประจำมี ตำแหน่งทางวิชาการมากขึ้น มีการสนับสนุนกลไกระบบการเรียนการสอนและสนับสนุนทุกรูปแบบที่เอื้อต่อ การพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ เพื่อรองรับระบบการประกันคุณภาพ เน้นย้ำให้ครอบคลุมทั้งปัจจัย นำเข้า กระบวนการ ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น อีกทั้งมีความพยายามที่จะสร้างและพัฒนาวัฒนธรรม องค์กรให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาส่งผลต่อการพัฒนาบัณฑิตได้อย่างมีคุณภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ขาดความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรระหว่างมหาวิทยาลัย กับภาครัฐ หรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ควรมีการพัฒนากระบวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา และบริหารหลักสูตรระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาครัฐ หรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๓ นิสิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การรับนิสิต
- การเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน ๑ | คะแนน ๒ | คะแนน ๓ | คะแนน ๔ | คะแนน ๕ |
|--|---|---|---|--|
| - มีระบบ มี กลไกการ รับนิสิต - ไม่มีการนำ ระบบ กลไกการ รับนิสิต ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน | - มีระบบ มี กลไกการรับ นิสิต - มีการนำ ระบบกลไก การรับนิสิต ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การรับนิสิต - ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การรับนิสิต | - มีระบบ มี กลไกการรับ นิสิต - มีการนำระบบ กลไกการรับ นิสิตไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การรับนิสิต - มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การรับนิสิต จากผลการ ประเมิน | - มีระบบ มีกลไก การรับนิสิต - มีการนำระบบ กลไกการรับนิสิต ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ รับนิสิต - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการการ รับนิสิตจากผล การประเมิน - มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการการ รับนิสิตเห็นชัด เป็นรูปธรรม | - มีระบบ มีกลไกการรับนิสิต - มีการนำระบบกลไกการรับ นิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ การรับนิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการรับนิสิต จากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการรับนิสิต เห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจ ประเมินสามารถให้เหตุผล อธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ ดีได้ชัดเจน |

ผลการดำเนินงาน

| ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/หลักฐาน |
|--|---|
| <p>- การรับนิสิต</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มีการรับนิสิตเป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๑) ประชุมร่วมกับกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อกำหนดเป้าหมายจำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษา</p> <p>๒) จัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการประชาสัมพันธ์เพื่อรับสมัครนิสิต</p> <p>๓) ออกประกาศการรับนิสิต</p> <p>๔) ประชาสัมพันธ์รับนิสิตโดยใช้ช่องทางผ่านประชาสัมพันธ์ โปสเตอร์ ป้ายประชาสัมพันธ์ และการแนะนำตามแหล่งเป้าหมาย</p> <p>๕) ฝ่ายทะเบียนและวัดผลดำเนินการรับสมัครนิสิตและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบ</p> <p>๖) แต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์</p> <p>๗) ดำเนินการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์</p> <p>๘) ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการสอบคัดเลือกแยกตามสาขาวิชา</p> <p>๙) ผู้ผ่านการสอบคัดเลือกรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต</p> <p>คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการพิจารณาร่วมกันในการกำหนดจำนวนการรับนิสิตโดยกำหนดรับตาม มคอ.๒ เพียง ๔๐ รูป/คน</p> <p>ระบบการศึกษาใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาหนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ การศึกษาภาคฤดูร้อนกำหนดให้มีระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ ทั้งนี้ข้อกำหนดต่าง ๆ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>กระบวนการรับนิสิตในสาขาจะดำเนินการประกาศผ่านระบบของมหาวิทยาลัยและของคณะทั้งทางเว็บไซต์ สื่อสิ่งพิมพ์ รวมถึงการออกแนะนำตาม</p> | <p>๓.๑-๑ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒</p> <p>๓.๑-๒ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐</p> <p>๓.๑-๓ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๑</p> <p>๓.๑-๔ ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่องเกณฑ์การรับคฤหัสถ์เข้าศึกษาในระดับปริญญาตรี</p> <p>๓.๑-๕ ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่อง</p> |

| ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/หลักฐาน |
|---|--|
| <p>โรงเรียนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายและโรงเรียนที่มีความร่วมมือกัน และมีกระบวนการรับ นิสิต ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. พิจารณาใบสมัครและประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียน ๒. สอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ ๓. อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาคะแนนของการสอบข้อเขียน โดยมีการกำหนดคะแนนขั้นต่ำที่จะใช้ในการพิจารณาคัดเลือกเข้าสอบสัมภาษณ์ ในการ พิจารณาแต่ละปีการศึกษาขึ้นกับอาจารย์ประจำหลักสูตร แต่จะไม่ต่ำกว่าคะแนนขั้นต่ำที่กำหนด ๔. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบสัมภาษณ์ ๕. สอบสัมภาษณ์โดยอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นคณะกรรมการสอบ สัมภาษณ์ จำนวน ๕ คน ต่อผู้เข้าสอบ ๑ คน โดยจะมีการประชุมกรรมการเพื่อชี้แจงหลักเกณฑ์การพิจารณาก่อนสอบทุกครั้ง ๖. กรรมการส่งคะแนนสัมภาษณ์แล้วอาจารย์ประจำหลักสูตรนำผลคะแนน สัมภาษณ์มาพิจารณาตัดสินการรับเข้าศึกษาในหลักสูตร <p>การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประชุมร่วมกับ กรรมการบริหารวิชาการ ในเดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๕๘ กำหนดเป้าหมายนิสิตที่จะ รับในปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็น ๔๐ รูป/คน ทั้งนี้ ฝ่ายทะเบียนและวัดผลได้จัดทำ เป็นประกาศการรับสมัครนิสิตประจำปีพร้อมทั้งจัดทำแผ่นประชาสัมพันธ์ ไปสเตอร์ และป้ายประชาสัมพันธ์</p> <p>คณะกรรมการแนะแนวและประชาสัมพันธ์หลักสูตร ซึ่งมีอาจารย์ประจำหลักสูตร ออกแนะแนวและประชาสัมพันธ์หลักสูตรในภาพรวม</p> <p>ฝ่ายทะเบียนและวัดผลขายใบสมัครและรับสมัครนิสิตตั้งแต่วันที่ ๑ มีนาคม - ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๕๘ มีผู้มาสมัครเข้าศึกษาหลักสูตร ทั้ง บรรพชิต และคฤหัสถ์ โดย หลักสูตรได้ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียนในกำหนดการดังกล่าว</p> <p>คณะกรรมการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ ดำเนินการสอบข้อเขียน ๓ รายวิชา คือ (๑) ความรู้ความสามารถทั่วไป (๒) ความรู้เฉพาะด้าน (๓) ภาษาอังกฤษ</p> <p>ผู้สอบผ่านข้อเขียนมาสอบสัมภาษณ์มารายงานตัวเพื่อสอบสัมภาษณ์ตาม กำหนดการดังกล่าว</p> <p>มีการประเมินกระบวนการโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตร์</p> | <p>การศึกษาสำหรับชาว ต่างประเทศ พ.ศ. ๒๕๕๒</p> <p>๓.๑-๖ ระเบียบ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย ว่าด้วย การโอนและการเทียบโอน ผล การ ศึกษาระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๗</p> <p>๓.๑-๗ ประกาศ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การโอนและ การ เทียบ โอน ผล การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑</p> <p>๓.๑-๘ ระเบียบ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง กรณราชวิทยาลัย ว่าด้วย การโอนและการเทียบโอน ผล การ ศึกษาระดับ ปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๑</p> <p>๓.๑-๙ รายงานการ ประชุมอาจารย์ประจำ หลักสูตร พธ . บ . สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ ๑/๒๕๕๘</p> <p>๓.๑-๑๐ คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชาสัมพันธ์การ เปิดรับสมัครนิสิตใหม่</p> <p>๓.๑-๑๑ โครงการ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร</p> |

| ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/หลักฐาน |
|--|---|
| <p>บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ประชุมประเมินกระบวนการรับสมัครนิสิตในปีการศึกษา ๒๕๕๘พบว่า</p> <p>๑) จุดแข็ง ช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตรมีความหลากหลาย</p> <p>๒) จุดอ่อน</p> <p>(๑) การแนะแนวและประชาสัมพันธ์หลักสูตรที่ดำเนินการในภาพรวมของหลักสูตรไม่สามารถทำให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความรู้ความเข้าใจข้อมูลของหลักสูตรในเชิงลึกได้ จึงไม่เห็นว่าหลักสูตรนี้มีความโดดเด่นตรงกับความสนใจและควรเข้ามาศึกษา</p> <p>(๒) หลักสูตรไม่สามารถเลือกแนะแนวแก่กลุ่มเป้าหมายเฉพาะของตนเองได้</p> <p>(๓) กระบวนการรับนิสิตของหลักสูตรล่าช้า ทำให้กลุ่มเป้าหมายตัดสินใจจะเข้าศึกษาในหลักสูตรอื่นก่อนกระบวนการรับนิสิตของหลักสูตรจะเกิดขึ้น</p> <p>๓) แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา</p> <p>(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรควรออกประชาสัมพันธ์และแนะแนว เป็นการเฉพาะเน้นกลุ่มเป้าหมายที่คาดว่าจะสนใจสมัครเข้าศึกษาและจะนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชนของตน</p> <p>(๒) ควรกำหนดเป้าหมายจำนวนที่จะรับเข้าศึกษา จัดทำแผ่นประชาสัมพันธ์ โปสเตอร์และแนะแนวหลักสูตรในระหว่างเดือนตุลาคม – ธันวาคม ของทุกปี</p> <p>การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการรับนิสิตจากผลการประเมินจากการวิเคราะห์ผู้มาสมัครเข้าศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ พบว่า นักเรียนจากโรงเรียนในโรงเรียนใกล้เคียงต่อมหาวิทยาลัย มีความสนใจเข้าศึกษาในหลักสูตร เนื่องจากเดินทางสะดวก</p> <p>ดังนั้น ในการรับนิสิตเข้าศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ออกแนะแนวและประชาสัมพันธ์เป็นการเฉพาะของหลักสูตร ที่โรงเรียนใกล้เคียง</p> <p>มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการการส่งเสริมและพัฒนานิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม</p> <p>การเตรียมพร้อมก่อนเข้าศึกษา</p> <p>วางแผน ระบบและกลไก</p> <p>๑) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาข้อมูลนิสิตใหม่ที่เข้าศึกษาเพื่อวางแผนเตรียมความพร้อมให้แก่ นิสิตในการศึกษา</p> <p>๒) จัดทำโครงการ/กิจกรรมเตรียมความพร้อมแก่นิสิตพร้อมทั้งขออนุมัติงบประมาณและดำเนินการ</p> | <p>และแนะแนวการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๓.๑-๑๒ ประกาศมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เรื่องรับสมัครพระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ เข้าศึกษาระดับปริญญาตรี (ส่วนกลาง) ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๓.๑-๑๓ คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ ๑๔๗/๒๕๕๘ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการรับสมัครและสอบคัดเลือกพระภิกษุ-สามเณร และคฤหัสถ์เข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๕๘ (ส่วนกลาง)</p> <p>๓.๑-๔ แผ่นพับโปสเตอร์ ป้ายประกาศเปิดรับสมัคร</p> <p>๓.๑-๕ เว็บไซต์ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ http://www.econ.mcu.ac.th/</p> <p>๓.๑-๖ ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียนและมีสิทธิ์สอบ</p> |

| ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/หลักฐาน |
|---|--|
| <p>๓) ประเมินนิสิตหลังเข้าโครงการ</p> <p>ดำเนินการ</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ประชุม ประเมินกระบวนการรับนิสิต พบว่า</p> <p>๑) จุดแข็ง</p> <p>ศิษย์เก่าที่ประสบผลสำเร็จมีส่วนร่วมในกิจกรรมเตรียมความพร้อมแก่นิสิตใหม่ของ หลักสูตร</p> <p>๒) จุดอ่อน</p> <p>(๑) การประสานงานรุ่นพี่ให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมไม่ครอบคลุมและทั่วถึง ส่งผลให้รุ่นพี่เข้าร่วมกิจกรรมน้อย</p> <p>(๒) งบประมาณมีจำกัด</p> <p>๓) แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา</p> <p>(๑) ควรประสานเชิญศิษย์เก่าที่ประสบผลสำเร็จในอาชีพทางสังคมจากหน่วยงานที่หลากหลาย ทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>(๒) ควรประสานงานรุ่นพี่ผ่านทาง line กลุ่มและ facebook ของรุ่นพี่และจัด ประชุมเตรียมกิจกรรมร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>(๓) ควรระดมทุนจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมจากศิษย์เก่าที่มีศักยภาพและเปิด โอกาสให้ศิษย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมมากขึ้น</p> <p>ตรวจสอบ</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ประชุมร่วมกับ กรรมการบริหารวิชาการ วางแผนจัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ประจำปี การศึกษาในภาพรวม เพื่อสร้างความเข้าใจการเข้าศึกษาและการใช้ชีวิตนิสิตใน มหาวิทยาลัยสงขลิ่งซึ่งมีความหลากหลายโดยเพศและสถานภาพ</p> <p>จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่ ประจำปีการศึกษาในภาพรวม ณ ห้องประชุม โดยมี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ พร้อมทั้งนิสิตใหม่ทุกรูป/คน</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรและหัวหน้าสาขาวิชา จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อน เข้าศึกษาแก่นิสิตในหลักสูตร โดยกิจกรรมประกอบด้วย การอบรมความรู้เบื้องต้น สำหรับผู้เข้าศึกษาหลักสูตร การถ่ายทอดประสบการณ์จากรุ่นพี่และการอบรม คุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน</p> <p>การดำเนินการกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาแก่นิสิต</p> <p>จากการสรุปผลแบบสอบถาม pre-post test และการสังเกตแบบมีส่วนร่วมของ</p> | <p>สัมภาษณ์ ปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๓.๑-๗ คำสั่งแต่งตั้ง คณ ะ ก ร ร ม ก า ร ดำ เ น ิน ก า ร ส อ บ สัมภาษณ์ผู้ที่ผ่านสอบ คัดเลือกข้อเขียน</p> <p>๓.๑-๘ คะแนนสอบ สัมภาษณ์ เข้าศึกษา ระดับปริญญาตรี ปี การศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๓.๑-๙ รายชื่อผู้ขึ้น ทะเบียนเป็น นิสิต หลักสูตร พธ . บ . สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๓.๑-๑๐ ประกาศ รายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา และ วันรายงานตัว ขึ้น ทะเบียนเป็นนิสิต</p> <p>๓.๑-๑๐ ตาราง เปรียบเทียบสถิติ นิสิตปี การศึกษา ๒๕๕๗ และปี การศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๓.๑-๑๑ มคอ. ๒ หลักสูตร พธ . ม . สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์</p> <p>๓.๑-๑๒ โครงการ ไหว้ครูและปฐมนิเทศ นิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลง</p> |

| ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/หลักฐาน |
|---|---|
| <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรพบว่า</p> <p>๑) นวัตกรรมของหลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจหลักเศรษฐศาสตร์</p> <p>๒) นวัตกรรมของหลักสูตรได้รับฟังประสบการณ์จากรุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพและเกิดแรงบันดาลใจในการศึกษาต่อ</p> <p>ปรับปรุง</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตร เป็นจำนวนมาก และในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีผู้สมัครมากกว่าปีที่ผ่านมา</p> <p>การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรและนิสิตที่เป็นหัวหน้าห้องและแกนนำนิสิตทุกชั้นปี ประชุมเตรียมจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนิสิตใหม่แบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมและประสานงานเชิญศิษย์เก่าที่มีอาชีพจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมกิจกรรม โดยการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากปีที่ผ่านมา</p> | <p>ก ร ณ ราช วิ ท ย า ลั ย</p> <p>ประจำปี ๒๕๕๘</p> <p>๓.๑-๑๓ โครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ปฐมนิเทศใหม่</p> <p>ชั้นปีที่ ๑ และ ๓ (เข้าใหม่) คณะสังคมศาสตร์</p> <p>ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๓.๑-๑๔ คู่มือแนะนำการศึกษาสำนักทะเบียนและวัดผล</p> <p>๓.๑-๑๕ คู่มือนิสิตคณะสังคมศาสตร์</p> |

การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|----------|----------------|----------------------|------------------|
| ๓ | ๔ | ๔ | บรรลุ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒

การส่งเสริมและพัฒนานิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตปริญญาตรี
- การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา
- การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน ๑ | คะแนน ๒ | คะแนน ๓ | คะแนน ๔ | คะแนน ๕ |
|--|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - ไม่มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน | <ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต | <ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต | <ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม | <ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ มีกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการนำระบบกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

ผลการดำเนินงาน

| ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/หลักฐาน |
|--|--|
| <p>การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตในระดับปริญญาตรี</p> <p>คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเสนอคณะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มให้กับนิสิตกลุ่มละ ๑ ท่าน เพื่อแนะนำเกี่ยวกับเรื่องการเรียน เรื่องส่วนตัว และเรื่องอื่นๆ โดยมีช่องทางการปรึกษาหลายช่องทาง ได้แก่ มาพบโดยตรงที่ห้องพักอาจารย์ ปรึกษาผ่าน Line Facebook E-mail หรือโทรศัพท์ โดยผู้ที่จะมาเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาได้ผ่านการอบรมการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ที่จัดโดยมหาวิทยาลัยในภาพรวม พร้อมทั้งแจกคู่มือการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และคู่มือของนิสิตที่แจกนิสิตตอนแรกเข้าให้อาจารย์ท่านนั้นเป็นที่ปรึกษาด้วย และนอกจากนั้น หลักสูตรได้มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษานิสิตในหลักสูตร โดยกำหนดหน้าที่ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ให้คำปรึกษาในด้านวิชาการแก่นิสิตที่รับผิดชอบ โดยมีแผนการให้คำปรึกษานิสิตแต่ละรายให้ชัดเจน ๒. ต้องจัดทำตารางการพบนิสิตในภาพรวม เดือนละ ๒ ครั้ง และพบรายคนโดยเฉลี่ยอย่างน้อย ๑ ครั้งใน ๒ เดือน ๓. ให้คำปรึกษาดูแลด้านการเรียนอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะนิสิตมีปัญหาด้านการเรียน ๔. เปิดโอกาสหรือสามารถให้นิสิตเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาได้อย่างสะดวกและเหมาะสม ๕. มีการติดตามผลการเรียนของนิสิตที่มีปัญหาด้านการเรียนและให้ความช่วยเหลือ สร้างความเข้าใจ และช่วยแก้ไขปัญหาการเรียน ๖. อื่นๆ ที่คิดว่าเหมาะสมและผู้บริหารได้กำกับติดตามให้อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนปฏิบัติหน้าที่อย่างเคร่งครัด มีการสอบถามจากนิสิตเป็นประจำ | <p>๓.๑-๑ คำสั่งคณะสังคมศาสตร์ ที่ ๑๐/๒๕๕๘ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานิสิต คณะสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๓.๑-๒ คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>๓.๑-๓ ระเบียบการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิต</p> <p>๓.๑-๔ คู่มือการให้คำปรึกษา</p> <p>๓.๑-๕ แบบฟอร์มการให้คำปรึกษา</p> <p>๓.๑-๖ แบบประเมินความต้องการของนิสิต</p> <p>๓.๑-๗ รายงานสรุปความพึงพอใจของผู้ใช้นิสิต</p> <p>๓.๑-๘ รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พช.บ. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๘</p> <p>๓.๑-๙ Facebook ภาควิชาเศรษฐศาสตร์</p> <p>๓.๑-๑๐ หนังสือเชิญอาจารย์พิเศษบรรยาย</p> <p>๓.-.๑๑ แผนการจัดสรรงบประมาณ ปี ๒๕๕๘</p> <p>๓.๑-๑๒ สรุปโครงการเศรษฐศาสตร์อาสาพัฒนาชนบท</p> |
| <p>การพัฒนาศักยภาพนิสิตและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้</p> <p>คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการประชุมปรึกษาหารือกันในเรื่องการเชิญเชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาบรรยายพิเศษหรือแม้แต่การเชิญอาจารย์พิเศษมาสอน โดยการเชิญอาจารย์พิเศษมาสอนนั้น ดำเนินการผ่านกระบวนการอย่างเป็นทางการเป็นระบบด้วยการคัดเลือกและเสนอ</p> | <p>๓.๑-๑๓ สรุปโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ ดันแลนด์ ดินแดนแห่งความสมดุล</p> <p>๓.๑-๑๔ สรุปโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ พิพิธภัณฑ</p> |

| ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/หลักฐาน |
|---|---|
| <p>ประวัติของอาจารย์พิเศษ เสนอให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณา ก่อนเสนอให้สภาวิชาการของมหาวิทยาลัยต่อไป</p> <p>โดยหัวข้อที่ต้องเชิญผู้เชี่ยวชาญหรืออาจารย์พิเศษมาสอนนั้น เช่น บัญชีเศรษฐกิจ การเกษตร เป็นต้น รวมถึงการสอนในชั้นเรียนที่เน้น ให้นักศึกษาได้ทำงานและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองเพื่อมานำเสนองานในชั้นเรียน และมีการจัดอบรมภาษาต่างประเทศให้กับนิสิตในหลักสูตรเพื่อให้สามารถสื่อสารและค้นคว้าเอกสารที่เป็นภาษาต่างประเทศได้ โดยโครงการนั้นจะจัดในภาพรวมระดับหลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัย</p> <p>นอกจากนั้น ทางหลักสูตรได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาด้าน ภาษาต่างประเทศ โดยเน้นที่ภาษาอังกฤษเป็นอันดับแรก มีการมอบให้ อาจารย์ที่ปรึกษากระตุ้นให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองด้านภาษาอังกฤษ โดยเข้าไปศึกษาด้วยตนเองในมหาวิทยาลัยที่มีโปรแกรมเรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเองโดยให้ไปฝึกทักษะด้านภาษาอังกฤษ และทดสอบความรู้ด้วยตนเอง ในโปรแกรมที่มหาวิทยาลัยจัดไว้ให้และเมื่อนิสิตได้พัฒนาตนเองไปเรื่อยๆ ระหว่างศึกษาอยู่ในหลักสูตร และหลักสูตรยังให้ความสนใจในการพัฒนา นิสิตโดยเน้นย้ำให้มีกิจกรรมการพัฒนาดตนเองในศตวรรษที่ ๒๑ โดยให้ นิสิตทุกคนได้มีความเข้าใจกับการเลือกรับข้อมูลข่าวสาร การมีวุฒิภาวะ ในการแก้ปัญหาตัดสินใจการทำงานร่วมกัน เทคนิคการเป็นผู้นำและผู้ตาม โดยฝึกจากกิจกรรมย่อยๆ ในหลักสูตร และในบางครั้งมีการเชิญวิทยากร มาให้ความรู้ในช่วงเวลาพักกลางวันมีการเปิดข่าวภาษาอังกฤษหรือ เกร็ดความรู้เรื่องการพัฒนาต่างๆ ให้นักศึกษาได้ฟังระหว่างพักผ่อนตอน กลางวันและตอนเย็น</p> <p>หลักสูตรได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนานิสิตด้านการวิจัย เพื่อ เป็นพื้นฐานเบื้องต้นในการที่จะนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ การทำงาน หรือการศึกษาต่อ หลังจากจบการศึกษาตลอด ๔ ปี ของหลักสูตรฯ ไป แล้ว มีการสอนเทคนิคการทำงานวิจัยเบื้องต้น ทฤษฎีการวิจัย และลงมือ ทำงานวิจัย โดยการลงพื้นที่จริงเก็บแบบสอบถาม และสัมภาษณ์กลุ่ม ตัวอย่างด้วยตัวเอง แล้วนำข้อมูลที่ได้นั้นมาวิเคราะห์จัดทำรูปเล่มและ นำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>นิสิตโดยส่วนใหญ่ให้ความสนใจและเป็นเด็กที่แต่งกายเรียบร้อย อยู่ในโอวาทของอาจารย์และได้มีแนวโน้มที่จะพัฒนาตนเองอย่าง</p> | <p>เงินตรา ธนาคารแห่งประเทศไทย</p> <p>๓.๑.๑๕ รายงานวิจัยของนิสิต</p> <p>ในรายวิชาการศึกษาอิสระทาง เศรษฐศาสตร์</p> |

| ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/หลักฐาน |
|--|----------------|
| <p>สมัครเสมอ</p> <p>การส่งเสริมและพัฒนานิสิต</p> <p>๑. ระบบและกลไก</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มีระบบและกลไกการส่งเสริมและพัฒนานิสิตตามประกาศของหลักสูตร ว่าด้วยการส่งเสริมและพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรี โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) ประชุมร่วมกับกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อกำหนดเป้าหมายการส่งเสริมและพัฒนานิสิต ๒) จัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการส่งเสริมและพัฒนานิสิต ๓) ออกประกาศส่งเสริมและพัฒนานิสิต ๔) ประชาสัมพันธ์การส่งเสริมและพัฒนานิสิต โดยใช้ช่องทางผ่านประชาสัมพันธ์ โปสเตอร์ ป้ายประชาสัมพันธ์ ๕) แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมและพัฒนานิสิต ๖) ดำเนินการตามโครงการการส่งเสริมและพัฒนานิสิต <p>๒. การนำระบบและกลไกสู่การปฏิบัติและดำเนินการ</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประชุมร่วมกับกรรมการบริหารหลักสูตร ในเดือนมกราคม พ.ศ.๒๕๕๗ กำหนดเป้าหมายการส่งเสริมและพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ พร้อมทั้งจัดทำแผนประชาสัมพันธ์ โปสเตอร์ และป้ายประชาสัมพันธ์ โดยคณะกรรมการการส่งเสริมและพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรี แนะนำและประชาสัมพันธ์การส่งเสริมและพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรี หลักสูตรในภาพรวม</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นิสิตในระดับปริญญาตรี มีวางระบบและกลไกให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีภาระงานที่ในด้านให้คำปรึกษาเป็นคู่มือให้กับอาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิต ตลอดถึงกระบวนการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาแก่นิสิต ตลอดถึงฝึกอบรม การให้คำปรึกษาแก่อาจารย์</p> <p>๓. การประเมินกระบวนการ</p> | |

| ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/หลักฐาน |
|--|----------------|
| <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ประชุมประเมินการส่งเสริมและพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรี พบว่า</p> <p>๑) จุดแข็ง ช่องทางการส่งเสริมและพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรี ของหลักสูตร นิสิตสามารถเข้าปรึกษาขอคำปรึกษาต่อการส่งเสริมและพัฒนาได้ง่าย</p> <p>๒) จุดอ่อน</p> <p>(๑) การแนะแนวและประชาสัมพันธ์การส่งเสริมและพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรี หลักสูตรที่ดำเนินการในภาพรวมของหลักสูตร ไม่สามารถทำให้กลุ่มเป้าหมายเกิดความรู้ความเข้าใจต่อการเข้าร่วมการส่งเสริมและพัฒนานิสิตได้</p> <p>(๒) หลักสูตรไม่สามารถส่งเสริมและพัฒนานิสิตได้ทุกกลุ่ม</p> <p>(๓) กระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรีของหลักสูตรล่าช้า ทำให้กลุ่มเป้าหมายเบียดต่อการรอคอย</p> <p>๓) แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา</p> <p>(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรควรออกประชาสัมพันธ์การส่งเสริมและพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรี เพื่อสร้างแรงกระตุ้นให้นิสิตมีความสนใจต่อการส่งเสริมและพัฒนา</p> <p>(๒) ควรกำหนดวัน และเวลาที่แน่ชัด เพื่อให้คำแนะนำต่อการส่งเสริมและพัฒนานิสิต</p> <p>๔. มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตจากผลการประเมิน</p> <p>จากการวิเคราะห์การส่งเสริมและพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรี พบว่า นิสิตให้ความสนใจต่อการส่งเสริมเป็นอย่างดี แต่บางกลุ่มยังไม่เห็นความสำคัญต่อการส่งเสริมและพัฒนาดังกล่าว</p> <p>ดังนั้น ควรมีคณะกรรมการจากอาจารย์ประจำหลักสูตร ประชาสัมพันธ์เป็นการเฉพาะของหลักสูตร เพื่อสร้างความเข้าใจ และสร้างแรงจูงใจต่อการส่งเสริมและพัฒนานิสิต</p> <p>๕. มีผลจากการปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตเห็นชัดเป็นรูปธรรม</p> <p>การส่งเสริมและพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรี</p> | |

| ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/หลักฐาน |
|---|----------------|
| <p>วางแผน ระบบและกลไก</p> <p>๑) ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาและวางแผนการส่งเสริมและพัฒนานิสิตระดับปริญญาตรี</p> <p>๒) จัดทำโครงการ/กิจกรรมเตรียมความพร้อมแก่นิสิตพร้อมทั้งขออนุมัติงบประมาณและดำเนินการ</p> <p>๓) ประเมินนิสิตหลังเข้าโครงการ</p> <p>ดำเนินการ</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ประชุมประเมินกระบวนการส่งเสริมและพัฒนานิสิต ในคราวประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พบว่า</p> <p>๑) จุดแข็ง</p> <p>ศิษย์เก่าที่ประสบผลสำเร็จมีส่วนร่วมในการส่งเสริมและพัฒนานิสิต พร้อมทั้งกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานิสิต</p> <p>๒) จุดอ่อน</p> <p>(๑) การประสานงานรุ่นพี่ให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมไม่ครอบคลุมและทั่วถึงส่งผลให้รุ่นพี่เข้าร่วมกิจกรรมน้อย</p> <p>(๒) งบประมาณมีจำกัด</p> <p>๓) แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา</p> <p>(๑) ควรประสานเชิญศิษย์เก่าที่ประสบผลสำเร็จในอาชีพทางสังคมจากหน่วยงานที่หลากหลาย ทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างแรงกระตุ้นส่งเสริมและพัฒนานิสิต</p> <p>(๒) ควรประสานงานรุ่นพี่ผ่านทาง line กลุ่มและ facebook ของรุ่นพี่และจัดประชุมเตรียมกิจกรรมร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>(๓) ควรระดมทุนจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมจากศิษย์เก่าที่มีศักยภาพและเปิดโอกาสให้ศิษย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมมากขึ้น</p> <p>ตรวจสอบ</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ประชุมร่วมกับกรรมการบริหารหลักสูตร วางแผนจัดโครงการปฐมนิเทศ นิสิตใหม่ ในภาพรวม เพื่อสร้างการส่งเสริมและพัฒนานิสิตใน</p> | |

| ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/หลักฐาน |
|--|----------------|
| <p>มหาวิทยาลัยซึ่งมีความหลากหลาย</p> <p>ประเมินการจัดกิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนานิสิต โดยมีผู้บริหาร คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ พร้อมทั้งนิสิตทุกรูป/คน</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรและหัวหน้าภาควิชา จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมการส่งเสริมและพัฒนานิสิตในหลักสูตร โดยกิจกรรมประกอบด้วย การอบรมความรู้เบื้องต้นสำหรับผู้เข้าศึกษาหลักสูตร การถ่ายทอดประสบการณ์จากรุ่นพี่และการอบรมคุณธรรมจริยธรรมพื้นฐาน</p> <p>การดำเนินการกิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาแก่นิสิตจากการสรุปผลแบบสอบถาม pre-post test และการสังเกตแบบมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรพบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑) นิสิตมีความรู้ความเข้าใจการส่งเสริมและพัฒนานิสิต ๒) นิสิตได้รับฟังประสบการณ์จากรุ่นพี่ที่ประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพและเกิดแรงบันดาลใจในการส่งเสริมและพัฒนานิสิต <p>ปรับปรุง</p> <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีการส่งเสริมและพัฒนานิสิตหลายโครงการ บางโครงการที่ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ทางหลักสูตรทำการระงับและส่งเสริมกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานิสิตอย่างจริงจัง</p> <p>การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรและนิสิตที่เป็นหัวหน้าห้องและแกนนำ นิสิตทุกชั้นปี ประชุมเตรียมจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมการส่งเสริมและพัฒนานิสิตในการจัดกิจกรรมและประสานงานเชิญศิษย์เก่าที่มีอาชีพจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าร่วมกิจกรรม โดยการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจากปีที่ผ่านมา</p> | |

การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|----------|----------------|----------------------|------------------|
| ๓ | ๔ | ๔ | บรรลุ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนิสิต

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับนิสิตตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- การคงอยู่
- การสำเร็จการศึกษา
- ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน ๑ | คะแนน ๒ | คะแนน ๓ | คะแนน ๔ | คะแนน ๕ |
|--|---|--|--|---|
| - มีการรายงานผลการดำเนินงานในบางเรื่อง | - มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ | - มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง | - มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง | - มีการรายงานผลการดำเนินงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในทุกเรื่อง - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่นเทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นในสถาบันกลุ่มเดียวกันโดยมีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็นผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่างแท้จริง |

การคงอยู่ของนิสิตในหลักสูตร(รายงาน ๔ ปีรวมปีประเมิน)

| ปีที่ได้รับเข้า | นิสิตคงอยู่ | | | |
|-----------------|-------------|------|------|------|
| | ๒๕๕๕ | ๒๕๕๖ | ๒๕๕๗ | ๒๕๕๘ |
| ๒๕๕๕ | ๘ | ๘ | ๘ | ๘ |
| ๒๕๕๖ | | ๓๓ | ๓๓ | ๓๓ |
| ๒๕๕๗ | | | ๓๔ | ๓๔ |
| ๒๕๕๘ | | | | ๑๔ |

การสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาของหลักสูตร(ข้อมูล ๔ ปีบรวมนปีประเมิน)

| จำนวนนิสิตที่ รับเข้า | ๒๕๕๕ | | ๒๕๕๖ | | ๒๕๕๗ | | ๒๕๕๘ | |
|--------------------------|--------------------------------|--------|--------------------------------|--------|--------------------------------|--------|--------------------------------|--------|
| | จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา | ร้อยละ | จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา | ร้อยละ | จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา | ร้อยละ | จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา | ร้อยละ |
| ๘ | ๘ | ๑๐๐ | | | | | | |
| | | | ๓๓ | ๓๓ | | | | |
| ๔๕ | | | | | ๓๔ | ๑๐๐ | | |
| ๗๐ | | | | | | | ๑๔ | ๑๐๐ |

ความพึงพอใจของนิสิตต่อหลักสูตร

| ที่ | รายการประเมิน | คะแนนการประเมิน |
|-----|--------------------------------------|-----------------|
| ๑ | ด้านบริบทเน้นวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | ๓.๗๘ |
| ๒ | ด้านปัจจัยนำเข้า | ๔.๐๑ |
| ๓ | ด้านกระบวนการ | ๔.๑๒ |
| | คะแนนเฉลี่ย | ๓.๙๗ |

ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต

| ผลการดำเนินงาน |
|---|
| <p>ผลที่เกิดกับนิสิต</p> <p>๑. มีการรายงานครบทุกเรื่องตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์มีรับข้อร้องเรียนจากนิสิตโดยฝ่ายช่องทางต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นทางออนไลน์ แบบประเมิน และจะแก้ไขด้วยการให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการข้อร้องเรียนของนิสิต ๓.๙๗ จากการสำรวจความพึงพอใจโดยใช้แบบฟอร์มจากส่วนกลาง</p> <p>๒. มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นทุกเรื่อง</p> <ul style="list-style-type: none"> - อัตราการคงอยู่ อัตราการคงอยู่ของนิสิตอยู่ในระดับเพิ่มขึ้น จากตารางข้อมูลสถิติ |

การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|----------|----------------|----------------------|------------------|
|----------|----------------|----------------------|------------------|

| | | | |
|---|---|---|-------|
| ๓ | ๔ | ๔ | บรรลุ |
|---|---|---|-------|

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร/หลักฐาน | ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร |
|--------------------|--|
| ๓.๓-๑ | สูจิบัตรประจำปีการศึกษา |
| ๓.๓-๒ | แผนผังเปรียบเทียบอัตราการคงอยู่ของนิสิต |
| ๓.๓-๓ | บัญชีเช็คชื่อเวลาเรียน |
| ๓.๓-๔ | รายงานสรุปผลการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของนิสิต |
| ๓.๓-๕ | แผนพัฒนาการจัดการห้องเรียนของนิสิตในแต่ละด้าน |

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๓

จุดแข็ง

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ได้ให้ความสำคัญกับระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมกิจกรรมนิสิต ในประกันคุณภาพการศึกษาเป็นอย่างมาก ครอบคลุมถึงศักยภาพการพัฒนาคุณภาพโดยตรงของภาควิชาฯ และนิสิตในภาควิชาฯ โดยพยายามส่งเสริมในด้านการให้คำปรึกษาและบริการข้อมูลข่าวสารทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการพัฒนาระบบรับสมัครนิสิต และระบบการส่งเสริมพัฒนานิสิต เน้นย้ำให้ครอบคลุมทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิต และผลกระทบที่เกิดขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกัน

จุดที่ควรพัฒนา

๑. หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ขาดการติดตามผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการคำปรึกษาแก่นิสิตและขาดนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดการที่สนองความต้องการของนิสิต

๒. หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ขาดการสนับสนุนให้นิสิตสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

๑. หลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ควรติดตามผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการคำปรึกษาแก่นิสิตและนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนิสิต

๒. หลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ควรมีการสนับสนุนให้นิสิตสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน

องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ระบบการบริหารอาจารย์
- ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน ๑ | คะแนน ๒ | คะแนน ๓ | คะแนน ๔ | คะแนน ๕ |
|---|--|--|---|---|
| - มีระบบ มี กลไกการบริหารและ พัฒนาอาจารย์ - ไม่มีการนำ ระบบกลไก การบริหาร และพัฒนา อาจารย์ ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน | - มีระบบ มี กลไกการบริหารและ พัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบ กลไกการบริหารและ พัฒนาอาจารย์ ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การบริหาร และพัฒนา อาจารย์ - ไม่มีการ ปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การบริหาร และพัฒนา อาจารย์ | - มีระบบ มีกลไก การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบ กลไกการบริหารและ พัฒนาอาจารย์ ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ จากผลการ ประเมิน | - มีระบบ มีกลไก การบริหารและ พัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบ กลไกการบริหาร และพัฒนาอาจารย์ ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การบริหารและพัฒนา อาจารย์ - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การบริหารและพัฒนา อาจารย์จากผลการ ประเมิน - มีผลจากการ ปรับปรุง กระบวนการ การบริหารและพัฒนา อาจารย์เห็นชัดเป็น รูปธรรม | - มีระบบ มีกลไกการบริหาร และพัฒนาอาจารย์ - มีการนำระบบกลไกการบริหารและ พัฒนาอาจารย์ ไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ การบริหารและพัฒนา อาจารย์ - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการ การบริหารและ พัฒนาอาจารย์เห็นชัดเป็น รูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบายการ เป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

ผลการดำเนินงาน

| ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/หลักฐาน |
|---|--|
| <p>ระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มีกระบวนการรับอาจารย์เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย เรื่อง การสรรหา การคัดเลือก และการทดลองปฏิบัติงาน พ.ศ. ๒๕๔๒</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๕๕) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ฯ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร ให้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และมีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรจำนวน ๕ ท่าน ตามเอกสาร มคอ. ๒ ของหลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ดร. สิริวิทย์ บ่อจันทิก ๒. พระคมสัน เจริญวงศ์ ๓. นายสุภรัตน์ ศรีพุทธานุกุล ๔. นายพลวัฒน์ ชุมสุข ๕. นายเดช ชูจันอัด <p>ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ได้มีการประชุมอาจารย์ภาควิชาเศรษฐศาสตร์ให้มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรใหม่ จำนวน ๒ ท่าน เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์ประกันคุณภาพของ สกอ. คือ ๑. ดร. สิริวิทย์ บ่อจันทิก <u>เปลี่ยนเป็น</u> พระครูปุริมาณูรักษ์ รศ.ดร. ๒. นายสุภรัตน์ ศรีพุทธานุกุล <u>เปลี่ยนเป็น</u> ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น</p> <p>ระบบการบริหารอาจารย์</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ร่วมกับคณะสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคณะสังคมศาสตร์ ระยะที่ ๑๑</p> | <p>๔. ๑-๑ ประกาศ มหาวิทยาลัย เรื่อง การสรรหา การคัดเลือก การทดลองปฏิบัติงาน พ.ศ. ๒๕๔๒</p> <p>๔.๑-๒ คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ ๑๘๐/๒๕๕๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร พุทธศาสตรบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๔.๑.๓ มคอ. ๒</p> <p>๔. ๑-๔ ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘</p> <p>๔. ๑-๕ วาระการประชุมคณาจารย์ประจำหลักสูตร ๓/๒๕๕๘</p> <p>๔.๑-๖ ศมอ. ๐๘ การปรับปรุงแก้ไขอาจารย์ประจำหลักสูตร พธ.บ. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์</p> |

| ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/หลักฐาน |
|--|--|
| <p>(พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๙) เพื่อพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตรให้มีความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการ และพัฒนาศักยภาพการสอน การใช้ อุปกรณ์การเรียนการสอนสมัยใหม่ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการใช้ผลการวิเคราะห์ศักยภาพขององค์กร (SWOT Analysis)</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรดำเนินการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘</p> <p>มีการดำเนินการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบให้มีการจัดทำ มคอ.๓ โดยมีการประชุมคณาจารย์ผู้สอนทุกรูป/คน อย่างน้อย ๒ ครั้งต่อภาคการศึกษา นอกจากนี้ยังมีการกำหนดแผนในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.๓ ให้แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด (๑๕ วัน ก่อนเปิดภาคการศึกษา)และจัดทำ มคอ. ๕ ให้แล้วเสร็จตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด (๓๐ วัน หลังปิดภาคการศึกษา)</p> <p>สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก เพื่อให้อาจารย์มีวุฒิปริญญาเอกมีจำนวนมากเป็นไปตามเกณฑ์ สกอ. ตามแผนพัฒนาคณะสังคมศาสตร์ ระยะที่ ๑๑ (ข้อที่ ๘)</p> <p>เน้นให้อาจารย์ประจำหลักสูตรผลิตตำราเรียนและเอกสารประกอบการสอน เพื่อขอผลงานทางวิชาการ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนคณะสังคมศาสตร์ ระยะที่ ๑๑ (ข้อที่ ๖ และ ๗)และสนับสนุนการหาแหล่งทุนในการบริหาร และการวิจัย ซึ่งปีการศึกษา ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้รับงบประมาณสนับสนุน ๓ เรื่อง จากสถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ ได้แก่</p> <p>๑. พระคมสัน ฐิตเมธโส เรื่อง “กระบวนการจัดการกองทุนสวัสดิการชุมชนเพื่อความมั่นคงของชุมชน” งบประมาณ จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๒. ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น เรื่อง “</p> <p>๓. ผศ.พลวัฒน์ ชุมสุข เรื่อง</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรมีบทความทางวิชาการและบทความวิจัยตีพิมพ์ จำนวน ๓ เรื่อง ได้แก่</p> <p>๑. ผศ.พลวัฒน์ ชุมสุข บทความเรื่อง “รูปแบบการดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของชาวอีสาน”</p> | <p>ฉบับปี ๒๕๕๕</p> <p>๔.๑-๗ แผนพัฒนาคณะสังคมศาสตร์</p> <p>๔.๑-๘ บันทึกรายงานการสอน ปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๔.๑-๙ รายงานผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๔.๑-๑๐ มคอ. ๓</p> <p>๔.๑-๘ มคอ. ๕</p> <p>๔.๑-๙ บันทึกรายงานเรื่อง การลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก</p> <p>๔.๑.๑๐ หนังสือตำราเรียน “เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น”</p> <p>๔.๑.๑๑ เอกสารประกอบการสอนรายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางเศรษฐศาสตร์</p> <p>๔.๑.๑๒ คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ ๘๐๓/๒๕๕๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพการสอนของผู้เสนอผลงานทางวิชาการ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาเศรษฐศาสตร์</p> <p>๔.๑.๑๓ มติ</p> |

| ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/หลักฐาน |
|---|---|
| <p>๒. ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น บทความเรื่อง “การลดต้นทุนการปลูกข้าวเชิงพุทธวัฒนธรรมในจังหวัดราชบุรี”</p> <p>๓. พระคมสัน วิฑิตเมธโส บทความเรื่อง “หลักพุทธธรรมในการส่งเสริมพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารของผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร”</p> <p>ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์</p> <p>ปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์มีการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อพัฒนาศักยภาพการทำงานและการสอนของอาจารย์เพิ่มขึ้น ให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของ สกอ. โดยในรอบปีการศึกษา ๒๕๕๘ อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังต่อไปนี้</p> <p>๑. อบรมเชิงปฏิบัติการการดูแลระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ (CHE QA ONLINE)</p> <p>๒. เป็นวิทยากรประจำประเภทวิชาการประชุมพัฒนาครูเครือข่ายการสร้างเครื่องมือวัดผลทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๓. ประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพการสอนสำหรับคณาจารย์”</p> <p>๔. ประชุมชี้แจงกรอบวิจัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐</p> <p>๕. เข้าร่วมโครงการวิทยากรหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย (แม่ไก่)</p> <p>นอกจากนี้หลักสูตรได้ส่งอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมฝึกอบรม สัมมนาประชุมและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพการทำงานและการสอนของอาจารย์ในหลักสูตร</p> <p>การประเมินกระบวนการ</p> <p>อาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ประชุมประเมินการบริหารและพัฒนาอาจารย์ พบว่า</p> <p>๑) จุดแข็ง อาจารย์ประจำหลักสูตรมีจำนวนครบตามกรอบมาตรฐานอุดมศึกษา</p> <p>๒) จุดอ่อน</p> <p>(๑) การพัฒนาศักยภาพอาจารย์บางครั้งยังไม่ประสบผลสำเร็จ</p> | <p>คณะกรรมการประจำสังคมศาสตร์ ในวาระประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๕๘</p> <p>๔.๑.๑๔ สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัย สัญญาเลขที่ ว.๐๖๔/๒๕๕๙ รหัสโครงการ MCU RS 610759064</p> <p>๔.๑-๑๕ รายงานการวิจัย “เรื่องหลักพุทธธรรมในการส่งเสริมพฤติกรรมกรรมการบริโภคอาหารของผู้สูงอายุในเขตกรุงเทพมหานคร</p> <p>๔.๑-๑๖ สัญญา ำรับทุนอุดหนุนการวิจัย สัญญาเลขที่ ว.๐๗๐/๒๕๕๙ รหัสโครงการ MCU RS 610759070</p> <p>๔.๑-๑๗ สัญญาวิจัย อ.พลวัฒน์</p> <p>๔.๑-๑๘ วารสารสังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๕๙</p> <p>๔.๑-๑๙ หนังสือรับรองการตีพิมพ์บทความในวารสาร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๑ (ฉบับพิเศษ) มกราคม - เมษายน ๒๕๕๙</p> |

| ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/หลักฐาน |
|--|---|
| <p>เท่าที่ควร</p> <p>(๒) กระบวนการพัฒนาอาจารย์ของหลักสูตรล่าช้า</p> <p>๓) แนวทางการปรับปรุงและพัฒนา</p> <p>(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรควรเพิ่มการพัฒนาศักยภาพด้านความรู้ให้มากกว่านี้</p> <p>(๒) ควรกำหนดเป้าหมายจำนวนที่จะรับเข้ามาบรรจุในตำแหน่งอาจารย์ให้ชัดเจน</p> <p>การปรับปรุง/พัฒนา/บูรณาการกระบวนการ</p> <p>จากการวิเคราะห์การบริหารและพัฒนาอาจารย์ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ ท่าน คือ นายเดช ชูจันอัด มีวุฒิการศึกษาไม่ตรงสาย และไม่สัมพันธ์กับหลักสูตร ดังนั้นคณะกรรมการการตรวจประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ให้คำแนะนำให้นายเดช ชูจันอัด พัฒนาผลงานทางวิชาการ และอบรมการสอนทางเศรษฐศาสตร์เพิ่มเติม</p> <p>ดังนั้น ปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรมีการดำเนินการให้นายเดช ชูจันอัด ผลิตหนังสือตำราเรียน และเอกสารประกอบการสอน และยื่นเรื่องทำผลงานทางวิชาการ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทางเศรษฐศาสตร์ ซึ่งขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการอ่านผลงานทางวิชาการของผู้ทรงคุณวุฒิ</p> | <p>๔.๑-๒๐ หนังสือรับรองการตีพิมพ์บทความในวารสาร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (ฉบับพิเศษ) พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๕๙</p> <p>๔.๑-๒๑ เกียรติบัตร “ผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการฯ ของ พระคมสัน ฐิตเมธโส</p> <p>๔.๑.๒๒ หนังสือเชิญ นายเดช ชูจันอัด เรื่อง เป็นวิทยากร ประจำประเพณีวิชาการประชุมพัฒนาครูเครือข่ายการสร้างเครื่องมือวัดผลทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙</p> <p>๔.๑-๒๓ บันทึกข้อความ เรื่อง การคัดเลือกและส่งอาจารย์เข้าประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพการสอนสำหรับคณาจารย์”</p> <p>๔.๑-๒๔ แฟ้มตารางลงทะเบียนผู้เข้าร่วมการประชุมประชุมชี้แจงกรอบวิจัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐</p> <p>๔.๑-๒๕ ใบประกาศอบรม</p> |

ประเมินคุณภาพการศึกษา ภาควิชาเศรษฐศาสตร์๔๗

| | |
|----------------|-----------------------------------|
| ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/หลักฐาน |
| | แม่ไก่ ของ ผศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น |

การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|----------|----------------|----------------------|------------------|
| ๓ | ๔ | ๔ | บรรลุ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

ผลการดำเนินงาน

| ที่ | ประเด็นการพิจารณา | คะแนน การประเมินตนเอง |
|-----|--|--------------------------|
| ๑ | ๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ ๔๐ (๕ คะแนน) |

ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเศรษฐศาสตร์ ๔๘

| | | |
|---|--|-------------------------|
| ๒ | ๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ ๖๐ (๑๕ คะแนน) |
| ๓ | ๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | ร้อยละ ๔๘ (๑๒ คะแนน) |
| ๔ | ๔.๒.๔ จำนวนบทความทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรปริญญาเอก ที่ได้รับการอ้างอิงในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติต่อจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร | - |
| ๕ | ผลรวมค่าคะแนนการประเมินตนเอง ในข้อ ๑ ถึงข้อ ๔ | ๑๐.๖๗ คะแนน |
| ๖ | ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินตนเอง (หลักสูตรระดับปริญญาตรีและปริญญาโท หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๓ /หลักสูตรระดับปริญญาเอก หาค่าเฉลี่ยโดยหารด้วย ๔) | ๓.๕๖ คะแนน |

การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|----------|----------------|----------------------|------------------|
| ๓ | ๓.๕๖ | ๕ | บรรลุ |

๔.๒.๑ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

| รายการ | หน่วยนับ | ผลการดำเนินงาน |
|---|----------|----------------|
| ๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด | รูป/คน | ๕ |
| ๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | รูป/คน | ๒ |
| ๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละ | ๔๐ |
| ๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐ | คะแนน | ๕ |

การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|----------|----------------|----------------------|------------------|
|----------|----------------|----------------------|------------------|

| | | | |
|-----------|-----------|---|-------|
| ร้อยละ ๒๐ | ร้อยละ ๔๐ | ๕ | บรรลุ |
|-----------|-----------|---|-------|

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร/หลักฐาน | ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร |
|--------------------|---|
| ๔.๒.๑-๑ | ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๔.๒.๑-๒ | ปริญญาบัตรอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๔.๒.๑-๓ | คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ ของหลักสูตร พธ.บ. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ |
| ๔.๒.๑-๔ | ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร |

๔.๒.๒ ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี

| รายการ | หน่วยนับ | ผลการดำเนินงาน |
|---|----------|----------------|
| ๑. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด | รูป/คน | ๕ |
| ๒. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | รูป/คน | ๓ |
| ๓. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละ | ๖๐ |
| ๔. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้ คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐ | คะแนน | ๕ |

การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|-----------|----------------|----------------------|------------------|
| ร้อยละ ๔๐ | ๖๐ | ๕ | บรรลุ |

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร/หลักฐาน | ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร |
|--------------------|---|
| ๔.๒.๒-๑ | ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๔.๒.๒-๒ | ปริญญาบัตรอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๔.๒.๒-๓ | คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ ของหลักสูตร พธ.บ. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ |

๔.๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ผลงานทางวิชาการ

| ที่ | รายการ | หน่วยนับ | ผลการดำเนินงาน |
|-----|---|----------|----------------|
| ๑ | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐ | เรื่อง | - |
| ๒ | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐ | เรื่อง | - |
| ๓ | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐ | เรื่อง | - |
| ๔ | จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐ | เรื่อง | ๓ |
| ๕ | จำนวนผลงานวิชาการทั้งหมดที่ตีพิมพ์มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐ | เรื่อง | - |
| | ๕.๑ จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ | เรื่อง | - |
| | ๕.๒ จำนวนผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร | เรื่อง | - |
| | ๕.๓ จำนวนผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | เรื่อง | - |
| | ๕.๔ จำนวนผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ | เรื่อง | - |
| | ๕.๕ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว | เรื่อง | - |
| | ๕.๖ จำนวนตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการแต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ | เรื่อง | - |

ผลงานสร้างสรรค์

| ที่ | รายการ | หน่วยนับ | ผลการดำเนินงาน |
|-----|--|----------|----------------|
| ๑ | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๒๐ | ชิ้นงาน | - |
| ๒ | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๔๐ | ชิ้นงาน | - |
| ๓ | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๖๐ | ชิ้นงาน | - |
| ๔ | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๐.๘๐ | ชิ้นงาน | - |
| ๕ | จำนวนงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่มีค่าน้ำหนัก ๑.๐๐ | ชิ้นงาน | - |

ผลการดำเนินงาน

| ที่ | รายการ | หน่วยนับ | ผลการดำเนินงาน |
|-------------------------------|---|------------------|----------------|
| หลักสูตรระดับปริญญาตรี | | | |
| ๑ | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด | รูป/คน | ๕ |
| ๒ | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก | ๒.๔ |
| ๓ | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาตรี | ร้อยละ | ๔๘ |
| ๔ | แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๒๐ | คะแนน | ๑๒ |
| หลักสูตรระดับปริญญาโท | | | |
| ๑ | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด | รูป/คน | |
| ๒ | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก | |
| ๓ | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโท | ร้อยละ | |
| ๔ | แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๔๐ | คะแนน | |
| หลักสูตรระดับปริญญาเอก | | | |
| ๑ | จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรทั้งหมด | รูป/คน | |
| ๒ | ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอก | ผลรวมถ่วงน้ำหนัก | |
| ๓ | ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการ/ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาเอก | ร้อยละ | |

ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเศรษฐศาสตร์ ๕๒

| ที่ | รายการ | หน่วยนับ | ผลการดำเนินงาน |
|-----|--|----------|----------------|
| ๔ | แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม ๕ โดยกำหนดให้คะแนนเต็ม ๕ = ร้อยละ ๖๐ | คะแนน | |

การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|-----------|----------------|----------------------|------------------|
| ร้อยละ ๑๕ | ร้อยละ ๔๘ | ๕ | บรรลุ |

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร/หลักฐาน | ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร |
|--------------------|---|
| ๔.๒.๓-๑ | ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๔.๒.๓-๒ | ปริญญาบัตรอาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๔.๒.๓-๓ | คำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และรองศาสตราจารย์ ของหลักสูตร พห.บ. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ |
| ๔.๒.๓-๔ | บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดกับอาจารย์
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เรื่องที่กำหนดให้รายงานเกี่ยวกับผลที่เกิดกับอาจารย์ตามคำอธิบายในตัวบ่งชี้

- การคงอยู่ของอาจารย์
- ความพึงพอใจของอาจารย์

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน ๑ | คะแนน ๒ | คะแนน ๓ | คะแนน ๔ | คะแนน ๕ |
|--|---|--|--|--|
| - มีการ รายงานผล การ ดำเนินงาน ในบางเรื่อง | - มีการ รายงานผล การ ดำเนินงาน ครบทุก | - มีการรายงาน ผลการ ดำเนินงาน ครบทุกเรื่อง ตามคำอธิบาย | - มีการรายงาน ผลการ ดำเนินงาน ครบทุกเรื่อง ตามคำอธิบาย | - มีการรายงานผลการดำเนินงาน ครบทุกเรื่องตามคำอธิบายใน ตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดี ขึ้นในทุกเรื่อง |

ประเมินคุณภาพการศึกษาภาควิชาเศรษฐศาสตร์๕๔

| คะแนน ๑ | คะแนน ๒ | คะแนน ๓ | คะแนน ๔ | คะแนน ๕ |
|---------|--------------------------------------|--|--|---|
| | เรื่องตาม คำอธิบาย ในตัวบ่งชี้ | ในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผล การดำเนินงาน ที่ดีขึ้นในบาง เรื่อง | ในตัวบ่งชี้ - มีแนวโน้มผล การดำเนินงาน ที่ดีขึ้นในทุก เรื่อง | - มีผลการดำเนินงานที่โดดเด่น เทียบเคียงกับหลักสูตรนั้นใน สถาบันกลุ่มเดียวกันโดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และ กรรมการผู้ตรวจประเมิน สามารถให้เหตุผลอธิบายว่าเป็น ผลการดำเนินงานที่โดดเด่นอย่าง แท้จริง |

การคงอยู่ของอาจารย์

| ที่ | รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ | สถานะของอาจารย์ ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ | | |
|-----|--|--------------------------------------|--------|-------|
| | | คงอยู่ | เกษียณ | ลาออก |
| ๑ | ดร.สิริวิทย์บ่อจันทิก | | | ✓ |
| ๒ | พระคมสัน ฐิตเมธโส | ✓ | | |
| ๓ | นายสุภิรัตน์ศรีพุทธานกุล | | | ✓ |
| ๔ | นายพลวัฒน์ ชุมสุข | ✓ | | |
| ๕ | นายเดช ชูเงินอัด | ✓ | | |

ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร

| ที่ | รายการประเมิน | คะแนนประเมินประจำปีการศึกษา | |
|-----|--------------------------|-----------------------------|------|
| | | ๒๕๕๗ | ๒๕๕๘ |
| ๑ | การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | ๔.๓๘ | ๔.๗๑ |
| ๒ | กระบวนการบริหารหลักสูตร | ๔.๖๘ | ๔.๑๐ |
| ๓ | กระบวนการเรียนการสอน | ๔.๑๘ | ๔.๐๘ |

ประเมินคุณภาพการศึกษา ภาควิชาเศรษฐศาสตร์๕๕

| | | | |
|--|-------------|------|------|
| | คะแนนเฉลี่ย | ๔.๔๑ | ๔.๒๙ |
|--|-------------|------|------|

การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|----------|----------------|----------------------|------------------|
| ๔ | ๔.๒๙ | ๔.๒๙ | บรรลุ |

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร/หลักฐาน | ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร |
|--------------------|---|
| ๔.๓-๑ | ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรปีการศึกษา ๒๕๕๗/๒๕๕๘ |
| ๔.๓-๒ | ตารางเปรียบเทียบการคงอยู่ของอาจารย์ |
| ๔.๓-๓ | แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ต่อการบริหารหลักสูตร |

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๔

จุดแข็ง

อาจารย์ครบตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมศักยภาพในการประเมินคุณภาพการศึกษา และพัฒนาการด้านการสอน

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

ควรจัดอบรม หรือกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพให้มากกว่านี้

องค์ประกอบที่ ๕หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ประเมินคุณภาพการศึกษา ภาควิชาเศรษฐศาสตร์๕๗

| คะแนน ๑ | คะแนน ๒ | คะแนน ๓ | คะแนน ๔ | คะแนน ๕ |
|---------|-------------------|---|-------------------------------------|-------------|
| | รายวิชาในหลักสูตร | สาระของรายวิชาในหลักสูตรจากผลการประเมิน | รายวิชาในหลักสูตรเห็นชัดเป็นรูปธรรม | ดีได้ชัดเจน |

ผลการดำเนินงาน

| ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/หลักฐาน |
|--|--|
| <p>การออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์มีการออกแบบหลักสูตรให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของกระแสโลกาภิวัตน์และรับรองการแข่งขันทางเศรษฐกิจทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ มุ่งเน้นให้มีคุณธรรม จริยธรรม คู่กับการพัฒนาวิชาการ ตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ว่า ศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม</p> | <p>๕.๑.๑-๑ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย</p> <p>๕.๑.๑-๒ คำสั่งมหาวิทยาลัย แต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร พธ.ม. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๕๗</p> <p>๕.๑.๑-๓ คมอ. ๐๘</p> <p>๕.๑.๑-๓ มคอ. ๒ (หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์)</p> |
| <p>การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในทางด้านเศรษฐศาสตร์ ครอบคลุมการปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ ๕ ปี ตามสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความต้องการของตลาดแรงงาน ณ ขณะเวลานั้นๆ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ยังไม่มีการปรับปรุงหลักสูตรเนื่องจากยังไม่ครอบคลุมการปรับปรุงหลักสูตร ทั้งนี้หลักสูตรมีการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน การบรรยายในชั้นเรียนให้ทันสมัยกับโลกยุคโลกาภิวัตน์</p> <p>ทั้งนี้ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรมีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์ประกันมาตรฐานของ สกอ. เกี่ยวกับคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร และเพื่อให้หลักสูตรได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับในปีต่อ ๆ ไป</p> | <p>๕.๑.๑-๔ มคอ. ๓ (หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์)</p> |

การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|----------|----------------|----------------------|------------------|
| ๓ | ๓ | ๓ | บรรลุ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การกำหนดผู้สอน
- การกำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ มคอ.๔) และการจัดการเรียนการสอน
 - การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำงานบำรู้งศิลปะและวัฒนธรรม
 - การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์
 - การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์
 - การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน ๑ | คะแนน ๒ | คะแนน ๓ | คะแนน ๔ | คะแนน ๕ |
|--|--|--|---|--|
| - มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียน | - มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | - มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | - มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน - มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอน | - มีระบบ มีกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน - มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและ |

ประเมินคุณภาพการศึกษา ภาควิชาเศรษฐศาสตร์๕๙

| คะแนน ๑ | คะแนน ๒ | คะแนน ๓ | คะแนน ๔ | คะแนน ๕ |
|--|---|---|---|---|
| การสอน - ไม่มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ | - มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ - มีการประเมินกระบวนการการวางระบบผู้สอนและจัดการเรียนการสอน - ไม่มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน | - มีการนำระบบกลไกการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ - มีการประเมินกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมิน | และกระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ - มีการประเมินกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเห็นชัดเป็นรูปธรรม | กระบวนการจัดการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ - มีการประเมินกระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน - มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีผลจากการปรับปรุงระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีหลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจประเมินสามารถให้เหตุผลอธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

ผลการดำเนินงาน

| ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/หลักฐาน |
|---|---|
| การกำหนดผู้สอน หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ได้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ในภาควิชาเศรษฐศาสตร์ กำหนดและพิจารณาผู้สอนตามความเชี่ยวชาญ/ | ๕.๒-๑-๑ สรุปรวาระการประชุมหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ครั้งที่ ๑ ๕.๒-๑-๒ สรุปรวาระการประชุมหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ประจำปี |

| ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/หลักฐาน |
|--|---|
| <p>ความสามารถ/คุณสมบัติ/คุณวุฒิการศึกษา ที่เหมาะสมเสนอต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณาเห็นชอบให้ผู้สอนได้สอนตามความเหมาะสมตามมติของที่ประชุมของหลักสูตร</p> <p>การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ.๓</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีการดำเนินการก่อนเปิดการศึกษาไม่ต่ำกว่า ๑๕ วันก่อนเปิดภาคเรียนมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ที่สอนทุกรูป/คน อย่างน้อยไม่ต่ำกว่า ๔ ครั้งต่อภาคการศึกษา และมีแผนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ ตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>การกำกับกระบวนการเรียนการสอน หลักสูตรมีนโยบายให้นักศึกษามีส่วนร่วมกับกระบวนการเรียนการสอนโดยจัดให้มีการประเมินอาจารย์ผู้สอน มีการบันทึกเวลาเข้า และเวลาออกสอน มีระเบียบในการเรียนการสอน</p> <p>การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติ ลงภาคสนาม หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์มีการออกฝึกภาคสนามในรายวิชาธรรมภาคปฏิบัติ ซึ่งนิสิตทุกรูป/คน ต้องผ่านภาคปฏิบัติ ปีการศึกษาละ ๑๐ วัน ลงพื้นที่ศึกษาดูงานนอกสถานที่ตามรายวิชาที่หลักสูตรจัดให้ออกไปศึกษาดูงานนอกสถานที่เพื่อสัมผัสกับสภาพความเป็นจริงนอกชั้นเรียน</p> <p>การบูรณาการพันธกิจต่างๆ กับการเรียนการสอนของหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีการบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ โดยยึดตามหลักมคอ.๓ การบริการสังคม</p> | <p>การศึกษา ๒๕๕๘ ครั้งที่๔</p> <p>๕.๒-๑-๓ หนังสือเชิญอาจารย์สอนในแต่ละรายวิชา</p> <p>๕.๒.๑-๔ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ปฏิทินการศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๕.๒-๑-๕ ตารางเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๕.๒-๑-๖ ประกาศนียบัตร อาจารย์</p> <p>๕.๒-๑-๗ วุฒิการศึกษา อาจารย์</p> <p>๕.๒.๒-๘ มคอ. ๓</p> <p>๕.๒.๑-๙แบบประเมินการสอนอาจารย์</p> <p>๕.๒.๑-๑๐สรุปผลประเมินการสอน</p> <p>๕.๒.๑-๑๑บันทึกการสอน</p> <p>๕.๒.๑-๑๒ สรุปโครงการปฏิบัติวิปัสสนากัมมัฏฐานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๕.๒.๑-๑๓มคอ.๓ รายวิชาธรรมภาคปฏิบัติ ๕-๗</p> <p>๕.๒.๑-๑๔ สรุปโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ “ต้นแลนด์ ดินแดนแห่งความสมดุล”</p> <p>๕.๒.๑-๑๕ สรุปโครงการศึกษาดูงานนอกสถานที่ “พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติเงินตรา ธนาคารแห่งประเทศไทย”</p> <p>๕.๒.๑-๑๖ สรุปโครงการเศรษฐศาสตร์อาสาพัฒนาชนบท รุ่นที่ ๑๓</p> <p>๕.๒.๑-๑๗ มคอ. ๓ รายวิชาเศรษฐศึกษาประเทศไทย</p> <p>๕.๒.๑-๑๘ มคอ. ๓ รายวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร</p> <p>๕.๒.๑-๑๙ มคอ. ๓ รายวิชาการพัฒนาชนบทไทย</p> <p>๕.๒.๑-๒๐ แผนพัฒนาคณะสังคมศาสตร์</p> |

| ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/หลักฐาน |
|--|----------------|
| <p>ของหลักสูตรสามารถบูรณาการพันธกิจต่าง ๆ กับการเรียนการสอน เช่นโครงการเศรษฐศาสตร์อาสาพัฒนาชนบท ผลที่ได้ คือนิสิตได้บูรณาการการเรียนการสอนในห้องเรียนสู่การลงมือปฏิบัติในภาคสนามจริงๆ นิสิตได้ศึกษาวัฒนธรรม วิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนในชนบท นำธรรมะที่ได้จากการเรียนในห้องเรียนไปถ่ายทอดให้กับเยาวชนและประชาชนในชุมชนได้ปฏิบัติตาม ซึ่งสอดคล้องกับ ราชวิชาการพัฒนาชนบทไทย</p> <p>นิสิตมีการลงมือทำวิจัยและทดลองลงเก็บข้อมูลจากพื้นที่จริง โดยการแจกแบบสอบถามและสัมภาษณ์ประชาชนในชุมชนต่าง ๆ</p> | |

การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|----------|----------------|----------------------|------------------|
| ๓ | ๔ | ๔ | บรรลุ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต
- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗)
- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน ๑ | คะแนน ๒ | คะแนน ๓ | คะแนน ๔ | คะแนน ๕ |
|--|---|---|--|--|
| - มีระบบ มี กลไกการ ประเมิน ผู้เรียน - ไม่มีการนำ ระบบกลไก การประเมิน ผู้เรียนไปสู่ การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน | - มีระบบ มีกลไก การประเมิน ผู้เรียน - มีการนำระบบ กลไกการ ประเมินผู้เรียน ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การประเมิน ผู้เรียน - ไม่มีการ ปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการ การประเมิน ผู้เรียน | - มีระบบ มีกลไก การประเมิน ผู้เรียน - มีการนำระบบ กลไกการ ประเมินผู้เรียน ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ การประเมิน ผู้เรียน - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ การประเมิน ผู้เรียนจากผล การประเมิน | - มีระบบ มีกลไกการ ประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไก การประเมินผู้เรียน ไปสู่การปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการการ ประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ การประเมินผู้เรียน จากผลการประเมิน ปรับปรุง กระบวนการการ ประเมินผู้เรียน เห็นชัดเป็นรูปธรรม | - มีระบบ มีกลไกการ ประเมินผู้เรียน - มีการนำระบบกลไกการ ประเมินผู้เรียนไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ การประเมินผู้เรียน - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการการประเมิน ผู้เรียนจากผลการประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการการประเมิน ผู้เรียนเห็นชัดเป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ ยืนยัน และกรรมการ ผู้ตรวจประเมินสามารถให้ เหตุผลอธิบายการเป็นแนว ปฏิบัติที่ดีได้ชัดเจน |

ผลการดำเนินงาน

| ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/หลักฐาน |
|--|---|
| <p>การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ ได้ทำการประเมินผลการเรียนรู้ ตาม มคอ.๓ ในแต่ละรายวิชา โดยใช้แบบประเมิน ออนไลน์ของสำนักทะเบียนและวัดผล มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยซึ่งการ ประเมินออนไลน์จะบังคับให้นิสิตประเมินอาจารย์ ผู้สอนในแต่ละรายวิชา หากนิสิตท่านใดไม่ประเมิน</p> | <p>๕.๓.๑-๑แบบประเมินการสอนอาจารย์ผู้สอน ๕.๓.๑-๒มคอ. ๓ ๕.๓.๑-๓ เอกสารประกอบการประชุมหลักสูตร พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ประจำปี การศึกษา ๒๕๕๘ ครั้งที่ ๑-๔ ๕.๓.๑-๔ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ รายวิชาของหลักสูตร ๕.๓.๑-๔เอกสารประกอบการประชุม สอบวัดผล การศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> |

| ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/หลักฐาน |
|--|--|
| <p>อาจารย์ผู้สอน เกรตการศึกษาจะไม่ปรากฏ</p> <p>การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนิสิต</p> <p>หลักสูตรมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบ โดยกำหนด ๒๕ เปอร์เซ็นต์ของการสอบ และผลการทวนสอบ นำไปสู่การปรับปรุง โดเมน (ทั้ง๕ ด้าน) มี การ ประเมิน ข้อ สอบ โดย แต่ง ตั้ง คณะกรรมการเพื่อตรวจสอบข้อสอบว่าสอดคล้องกับคำอธิบายในแต่ละรายวิชานั้น ๆ การสอบวัดผล การเรียนรู้ ใช้เกณฑ์การวัดประเมินการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย ผลสอบ พิจารณาโดยการตัดสินผลการสอบใช้เกณฑ์การตัดเกรดของมหาวิทยาลัย</p> <p>การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.๕ มคอ.๖ และ มคอ.๗)</p> <p>หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ มีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ. ๕) โดยดำเนินการกำหนดให้ส่ง มคอ. ๕ ภายใน ๓๐ วัน หลังปิดภาคการศึกษา มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ที่สอนทุกรูป/คนอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า ๔ ครั้งต่อภาคการศึกษา และมีแผนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ ตามระยะเวลาที่กำหนด</p> | <p>ภาคเรียนที่ ๑</p> <p>๕.๓.๑-๕ คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ ๖๓๒/๒๕๕๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบวัดผล การศึกษา ระดับปริญญาตรี (ส่วนกลาง) ภาค การศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๕.๓.๑-๖ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง กำหนดการ สอบวัดผลการศึกษา ประจำปีการศึกษาที่ ๑ ปี การศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๕.๓.๑-๗ ตารางสอบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ภาคเรียนที่ ๑ ระดับปริญญาตรี</p> <p>๕.๓.๑-๘เอกสารประกอบการประชุม สอบ วัดผลการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา ๒๕๕๘ ภาคเรียนที่ ๒</p> <p>๕.๓.๑-๙ คำสั่งมหาวิทยาลัย ที่ ๑๖๘/๒๕๕๙ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบวัดผล การศึกษา ระดับปริญญาตรี (ส่วนกลาง) ภาค การศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๕.๓.๑-๑๐ ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง กำหนดการสอบวัดผลการศึกษา ประจำปี การศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๕.๓.๑-๑๑ ตารางสอบ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ภาคเรียนที่ ๒ ระดับปริญญาตรี</p> <p>๕.๓.๑.๑๒คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ และกลั่นกรองข้อสอบประจำภาคการศึกษา ๑/ ๒๕๕๘และ ๒/๒๕๕๘</p> <p>๕.๓.๑-๑๓ เกณฑ์การตัดเกรดของมหาวิทยาลัย และเกรตรายวิชาที่เปิดสอนของหลักสูตรในปีภาค การศึกษา ๒๕๕๘</p> <p>๕.๓.๑-๑๔มคอ. ๕</p> |

| | | | |
|----------|----------------|----------------------|------------------|
| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
| ๓ | ๓ | ๓ | บรรลุ |

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
ผลการดำเนินงาน

๑) ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานใน มคอ.๒ ของหลักสูตร

| ลำดับ | ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) | ผลการดำเนินงาน | เป็นไปตามเกณฑ์ | |
|-------|---|--|----------------|---------|
| | | | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| ๑ | อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานหลักสูตร | อาจารย์ประจำหลักสูตรทั้ง ๕ ท่าน มีภาระงานการสอนตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๕๘ นอกจากนี้ยังมีการผลิตเอกสารประกอบการเรียน ทำวิจัย และบริการวิชาการ | ✓ | |
| ๒ | มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. ๒ ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | มคอ. ๒ ของหลักสูตรมีความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ทั้งนี้หลักสูตรจะมีการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ | ✓ | |
| ๓ | มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา | หลักสูตรมีการดำเนินการติดตาม และให้อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการส่ง มคอ. ๓ ภายใน ๑๕ วันก่อนเปิดภาคการศึกษา ทุก | ✓ | |

ประเมินคุณภาพการศึกษา ภาควิชาเศรษฐศาสตร์๖๕

| ลำดับ | ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) | ผลการดำเนินงาน | เป็นไปตามเกณฑ์ | |
|-------|--|--|----------------|---------|
| | | | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| | | รายวิชา เพื่อเป็นแนวทาง | | |
| ๔ | จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินงานของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ ๕ และ มคอ ๖ ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา | หลักสูตรมีการดำเนินการติดตาม และให้อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการส่ง มคอ. ๕ ภายใน ๓๐ วัน หลังปิดภาคการศึกษา | ✓ | |
| ๕ | จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ ๗ ภายใน ๖๐ วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา | มีการสรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนทุกชั้นปีและทุกภาคการศึกษา (บทที่ ๑ ในเล่มรายงานประเมินตนเองของหลักสูตร) | ✓ | |
| ๖ | มีการทบทวนผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ ๓ และ มคอ ๔ (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | มีการตั้งคณะกรรมการทบทวนสัมฤทธิ์ของนิสิต | ✓ | |
| ๗ | มีการพัฒนา/ปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ ๗ ปีที่แล้ว | มีการปรับปรุงวิธีการสอนของอาจารย์บางท่าน และสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอนในห้องเรียนที่มีปัญหาในปีการศึกษาที่ผ่านมา เช่น โปรเจ็คเตอร์ ไมค์ โคโฟน เป็นต้น | ✓ | |
| ๘ | อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน | ไม่มีอาจารย์ใหม่ | | |
| ๙ | อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการ | อาจารย์ประจำหลักสูตร | ✓ | |

ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเศรษฐศาสตร์ ๖๖

| ลำดับ | ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) | ผลการดำเนินงาน | เป็นไปตามเกณฑ์ | |
|--|---|--|----------------|---------|
| | | | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| | พัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละครั้ง | ได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ | | |
| ๑๐ | จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาทาง วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ต่อปี | | ✓ | |
| ๑๑ | ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕ | มีการวัดระดับความพึงใจ ของนิสิตปีสุดท้าย และนิสิต ใหม่ | ✓ | |
| ๑๒ | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มี ต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๓.๕ จากคะแนนเต็ม ๕ | มีการวัดระดับความพึง พื่อใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อ บัณฑิตใหม่ เช่น เจ้าอาวาส และหัวหน้าหน่วยงานต่างๆ | ✓ | |
| รวมตัวบ่งชี้ในปีการศึกษาที่รับประเมิน | | | ๑๒ | |
| จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน | | | ๑๑ | |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้เป็นไปตามเกณฑ์ระดับผ่าน | | | ๑๐๐ | |
| คะแนนผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม มคอ.๒ ๑. ค่าร้อยละ ๑๐๐ = ๕ คะแนน ๒. ค่าร้อยละ ๘๐ = ๑ คะแนน ๓. ค่าร้อยละไม่เกิน ๘๐ = ๐ คะแนน ๔. ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ ๘๐ และไม่เกินร้อยละ ๑๐๐ ให้ใช้สูตร คำนวณหาค่าคะแนน | | | ๕ | |

๒) การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

| การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร | จำนวน อาจารย์ใหม่ทั้งหมด | จำนวน อาจารย์ใหม่ที่เข้ารับการปฐมนิเทศ |
|---|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> มี <input checked="" type="checkbox"/> ไม่มี | | |

๓) กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

| กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม | จำนวนผู้เข้าร่วม | | สรุปข้อคิดเห็นและประโยชน์ ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ |
|---------------------------|------------------|--------------------|--|
| | อาจารย์ | บุคลากรสายสนับสนุน | |
| | | | |
| | | | |

การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|------------|----------------|----------------------|------------------|
| ร้อยละ ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๕ | บรรลุ |

รายการหลักฐาน

| รหัสเอกสาร/ หลักฐาน | ชื่อรายการหลักฐาน/เอกสาร |
|------------------------|--|
| ๕.๔-๑ | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประจำหลักสูตร/รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร |
| ๕.๔-๒ | เอกสารประกอบการประชุมหลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ครั้งที่ ๑ |
| ๕.๔-๓ | ใบลงชื่อเข้าร่วมประชุม |
| ๕.๔-๔ | มคอ. ๒ หลักสูตรพุทธศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ |
| ๕.๔-๕ | ประกาศ TQF |
| ๕.๔-๖ | คำสั่งแต่งตั้งผู้สอนในทุกรายวิชาที่ระบุไว้ในแผนการศึกษา ตามที่ระบุไว้ใน มคอ. ๒ |
| ๕.๔-๗ | มคอ. ๓ |
| ๕.๔-๘ | มคอ. ๕ |
| ๕.๔-๙ | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ |
| ๕.๔-๑๐ | มคอ. ๗ (ปี ๒๕๕๗) |
| ๕.๔-๑๑ | เอกสารประกอบการประชุมการจัดทำข้อเสนอโครงการวิจัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙ และ ๒๕๖๐ |
| ๕.๔-๑๒ | เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ |
| ๕.๔-๑๓ | เอกสารประกอบการประชุมชี้แจงการกรอกข้อมูล CDS(Common data set) ใน ระบบ CHE QA Online System (Commission on higher education quality assurance) ระบบใหม่ |
| ๕.๔-๑๔ | ใบเกียรติผ่านการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการดูแลระบบฐานข้อมูลด้านการประกัน |

ประเมินคุณภาพการศึกษาภาควิชาเศรษฐศาสตร์๖๘

| | |
|--------|--|
| | คุณภาพ (CHE QA ONLINE) |
| ๕.๔-๑๕ | เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาประเมินผลแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ ๑๑ และเตรียมความพร้อมระดับความคิดเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดทำแผนพัฒนาฯ ในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ระยะที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔๗) |
| ๕.๔-๑๖ | เอกสารประกอบโครงการตรวจประเมินหลักสูตรในสังกัดคณะสังคมศาสตร์ |
| ๕.๔-๑๗ | เอกสารชี้แจงกรอกการวิจัย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ |
| ๕.๔-๑๘ | เอกสารอบรมหลักสูตรการพัฒนานักวิจัย (แม่ไก่) |
| ๕.๔-๑๙ | ผลการประเมินระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย / บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร |
| ๕.๔-๒๐ | รายงานสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต |

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์ประกอบที่ ๕

จุดแข็ง

มีการออกแบบหลักสูตรให้ทันสมัยและเหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการของกระแสโลกาภิวัตน์และรับรองการแข่งขันทางเศรษฐกิจทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ มุ่งเน้นให้มีคุณธรรม จริยธรรมคู่กับการพัฒนาวิชาการ ตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยที่ว่า ศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม

จุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ควรมีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร (มคอ. ๕) โดยดำเนินการกำหนดให้ส่ง มคอ. ๕ ภายใน ๓๐ วัน หลังปิดภาคการศึกษา มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ที่สอนทุกรูป/คน อย่างน้อยไม่ต่ำกว่า ๔ ครั้งต่อภาคการศึกษา และมีแผนการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ ตามระยะเวลาที่กำหนด

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ ควรจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตร

องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ประเด็นที่ต้องรายงาน

- ระบบการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/วิทยาเขต/วิทยาลัยสงฆ์/สถาบัน โดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

เกณฑ์การประเมิน

| คะแนน ๑ | คะแนน ๒ | คะแนน ๓ | คะแนน ๔ | คะแนน ๕ |
|--|---|---|--|---|
| - มีระบบ มี กลไก เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุน การเรียนรู้ - ไม่มีการนำ ระบบกลไก เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุน การเรียนรู้ ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน | - มีระบบ มีกลไก เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้ - มีการนำระบบ กลไกเกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้ - ไม่มีการ ปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการ เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้ | - มีระบบ มีกลไก เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้ - มีการนำระบบ กลไกเกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้ไปสู่การ ปฏิบัติ/ ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการ เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้ - มีการปรับปรุง/ พัฒนา กระบวนการ เกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการ เรียนรู้จากผล การประเมิน | - มีระบบ มีกลไก เกี่ยวกับสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไก เกี่ยวกับสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ไปสู่การ ปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมิน กระบวนการเกี่ยวกับ สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ - มีการปรับปรุง/ พัฒนากระบวนการ เกี่ยวกับสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้จากผล การประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการเกี่ยวกับ สิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้เห็นชัดเป็น รูปธรรม | - มีระบบ มีกลไกเกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ - มีการนำระบบกลไกเกี่ยวกับ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ไปสู่ การปฏิบัติ/ดำเนินงาน - มีการประเมินกระบวนการ เกี่ยวกับสิ่งสนับสนุนการ เรียนรู้ - มีการปรับปรุง/พัฒนา กระบวนการเกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้จากผล การประเมิน - มีผลจากการปรับปรุง กระบวนการเกี่ยวกับสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้เห็นชัด เป็นรูปธรรม - มีแนวทางปฏิบัติที่ดี โดยมี หลักฐานเชิงประจักษ์ยืนยัน และกรรมการผู้ตรวจ ประเมินสามารถให้เหตุผล อธิบายการเป็นแนวปฏิบัติที่ ดีได้ชัดเจน |

ผลการดำเนินงาน

| ผลการดำเนินงาน | เอกสาร/หลักฐาน |
|---|--|
| มหาวิทยาลัยได้มีการจัดอาคารสถานที่ และ ห้องเรียน ห้องทดลอง ห้องคอมพิวเตอร์ ทั้งนี้คณะ สังคมศาสตร์ได้อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนของหลักสูตรให้สะดวกสบายในการดำเนินการ เรียนการสอนของนิสิตและครูบาอาจารย์ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ เพียงพอ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องประชุม และ คอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจ ของนิสิตและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุก ปีการศึกษาเพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขใน ปีต่อไป | ๖.๑-๑ ภาพอาคารสถานที่ ๖.๑-๒ ภาพห้องเรียน ๖.๑-๓ ภาพห้องคอมพิวเตอร์/ห้องคอมพิวเตอร์ (ห้องปฏิบัติการจริง) ๖.๑-๔ ภาพสภาพแวดล้อมทั่วมหาวิทยาลัย (สภาพแวดล้อมจริง) ๖.๑-๕ ภาพห้องสมุด ห้องประชุม ห้องปฏิบัติการ และคอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล (สภาพจริง) ๖.๑-๖ รายงานประเมินความพึงพอใจของนิสิต |

การประเมินตนเอง

| เป้าหมาย | ผลการดำเนินงาน | คะแนนการประเมินตนเอง | การบรรลุเป้าหมาย |
|----------|----------------|----------------------|------------------|
| ๓ | ๔ | ๔ | บรรลุ |

วิเคราะห์จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา องค์กรประกอบที่ ๖

จุดแข็ง

มีการจัดอาคารสถานที่ และห้องเรียน ห้องทดลอง ห้องคอมพิวเตอร์ ทั้งนี้คณะสังคมศาสตร์ได้อำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนของหลักสูตรให้สะดวกสบายในการดำเนินการเรียนการสอนของนิสิตและครูบาอาจารย์

จุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์มีจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอ เช่น ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด ห้องประชุม และคอมพิวเตอร์สืบค้นข้อมูล

แนวทางเสริมจุดแข็งและปรับปรุงจุดที่ควรพัฒนา

หลักสูตรควรพัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการสื่อสารให้ครอบคลุมเพื่อการศึกษาและสืบค้นข้อมูล ให้ได้รวดเร็วมากกว่านี้

บทที่ ๓

การบริหารหลักสูตร ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

๓.๑ การบริหารหลักสูตร

| ปัญหาในการบริหารหลักสูตร | ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร | แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหานั้น |
|---|--|---|
| ๑.การเรียนการสอนได้รับผลกระทบจากการมีกิจกรรมนอกเหนือการเรียนการสอนมากเกินไป | ๑. ทำให้การเรียนการสอนล่าช้า | ๑. ลดกิจกรรมที่ไม่จำเป็นเกี่ยวกับการเรียนการสอน |
| ๒. การมีวันหยุดมากเกินไป | ๒. ทำให้นิสิตมีความเครียดต่อการเรียนการสอน | ๒. ลดวันหยุดที่ไม่จำเป็นลง |
| ๓. อาจารย์มีภาระกิจมากเกินไป | ๓. ทำให้นิสิตเข้าใจในรายวิชาต่าง ๆ อย่างไม่ถ่องแท้ เพราะนิสิตมีกิจกรรมอื่นๆ นอกเหนือการเรียนเยอะ | ๓. ส่งเสริมให้นิสิตมีการเรียนการสอนนอกเวลาให้มากขึ้น |
| ๔. ขาดการส่งเสริมในการเรียนการสอนอย่างบูรณาการ | ๔. ทำให้บรรยากาศการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนในแต่ละปีการศึกษา | ๔. ส่งเสริมให้นิสิตมีการเรียนการสอนเสริมกิจกรรมในการเรียนการสอน |
| ๕. จำนวนวิชาเสริมมีมาก ทำให้มีผลกระทบต่อเรียนการสอนใน | ๕. การเรียนการสอนขาดประสิทธิภาพ | ๕. ลดจำนวนวิชาเสริมลงเพื่อลดความเครียดของนิสิตลง |

ประเมินคุณภาพการศึกษา ภาควิชาเศรษฐศาสตร์๗๓

| | | |
|------------------------------------|---|--|
| วิชาเอก | | |
| ๖.จำนวนอาจารย์ในภาควิชามีจำนวนน้อย | ทำให้การเรียนการสอนขาดความต่อเนื่องและลึกซึ้ง | ๖.เพิ่มจำนวนอาจารย์ในภาควิชาให้มากขึ้น |

๓.๒ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมินอิสระ

| ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน | ความเห็นของหลักสูตร/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อข้อคิดเห็นหรือสาระที่ได้รับ | การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร |
|---|--|---|
| ๑.อาจารย์มีจำนวนน้อย | ๑.จำนวนอาจารย์มีจำนวนจำกัดและภาระงานอาจารย์มีเยอะ | ๑.มีการเพิ่มอาจารย์ในภาควิชามากขึ้น |
| ๒.การเรียนการสอน อาศัยอาจารย์พิเศษมากไป | ๒.การเรียนการสอน อาศัยอาจารย์พิเศษมากไป | ๒.ลดจำนวนอาจารย์พิเศษให้น้อยลง |
| ๓.กิจกรรมเสริมหลักสูตรมีน้อยไป | ๓.มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรมีน้อยเนื่องจากมีวันหยุดมากไป | ๓.ลดกิจกรรมและวันหยุดให้น้อยลง |
| ๔.วันหยุดมีมากไป | ๔. มีการส่งเสริมให้มีกิจกรรมเพื่อให้นิสิตได้เรียนรู้ที่หลากหลายมากขึ้น | ๔.ส่งเสริมให้มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้มากขึ้น |

๓.๓ การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา (รายงานตามปีสำรวจ)

| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน |
|---|---|
| ๑.ภาระของอาจารย์มีมากเกินไป | ๑.อาจารย์มีจำนวนน้อย มีผลกระทบต่อการเรียนการสอน |
| ๒.นิสิตต่อห้องมีจำนวนมากไป | ๒.นิสิตต่อห้องมีจำนวนมาก ทำให้การมอบหมายงานมีน้อย |
| ๓.วันหยุดของนิสิตมีมากเกินไป | ๓.นิสิตมีวันหยุดจำนวนมากที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน |
| ๔.มีกิจกรรมที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษามากเกินไป | ๔.นิสิตมีกิจกรรมอื่นๆ มากเกินไปซึ่งไม่สัมพันธ์กับการเรียนการสอน |
| <p>ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน</p> <p>๑. ควรเพิ่มอาจารย์ในภาควิชาให้มากขึ้น</p> <p>๒. ควรลดจำนวนนิสิตในแต่ละห้องให้เหมาะสม</p> <p>๓. ควรมีวันหยุดที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนให้น้อยลง</p> <p>๔. ควรมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนให้เหมาะสม</p> | |

๓.๔ การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

| | |
|--|---|
| กระบวนการประเมิน ๑. มีกระบวนการประเมินอย่างเป็นระบบ โดยดูกระบวนการการบริหารหลักสูตรในแต่ละขั้นตอน ๒. มีการตรวจสอบในการทำงานการบริหารหลักสูตรอย่างเป็นระบบ ๓. มีการชี้แนะในการบริหารหลักสูตร ๔. มีการตรวจสอบว่าได้นำข้อเสนอแนะในแต่ละปีมาปรับปรุงในปีต่อไป | |
| ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน | ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน |
| ๑. จำนวนอาจารย์ในภาควิชามีน้อย | ๑. ควรมีการลดอาจารย์พิเศษลง |
| ๒. จำนวนนิสิตในภาควิชาเศรษฐศาสตร์มีมากเกินไปเมื่อเทียบกับอาจารย์ในภาควิชา | ๒. ควรมีการวางแผนในการเพิ่มอาจารย์ในภาควิชาให้มากขึ้น |
| ๓. การเรียนการสอนมีกิจกรรมและวันหยุดมากเกินไป | ๓. ควรมีการลดจำนวนกิจกรรมที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนให้น้อยลง |
| ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน ๑. มีแผนในการเพิ่มวิชาที่ตรงกับความต้องการของสังคมมากขึ้น ๒. มีการวางแผนในการเพิ่มอาจารย์ในภาควิชามากขึ้น ๓. มีแผนการในการลดกิจกรรมที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนลง ๔. มีแผนในการพัฒนาอาจารย์ในด้านวิชาการมากขึ้น | |

๓.๕ แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

| แผนดำเนินการ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ | ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ |
|---|---|--|--|
| ๑. มีแผนในการเพิ่มวิชาที่ตรงกับความต้องการของสังคมมากขึ้น | แผนระยะสั้น ๑ แผนในการลดกิจกรรมที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนใช้เวลา ๑ ปีของการศึกษา | ๑. หัวหน้าภาควิชาเศรษฐศาสตร์ ผศ. ดร. ภัทรพล ใจเย็น ๒. อาจารย์ประจำหลักสูตรของภาควิชาเศรษฐศาสตร์ | ๑. มีความสำเร็จด้านการลดจำนวนนิสิตอย่างเหมาะสม ไม่มากเกินไปในแต่ละห้อง ตำแหน่งอาจารย์หรือข้าราชการในช่วงนี้ |
| ๒. มีการวางแผนในการเพิ่มอาจารย์ใน | แผนระยะสั้นที่ ๒ มีการปรับปรุงหลักสูตรให้แล้ว | ๒. อาจารย์ประจำหลักสูตรของ | ๒. การเพิ่มอาจารย์ในภาควิชา ยังไม่ประสบความสำเร็จ |

ประเมินคุณภาพการศึกษา ภาควิชาเศรษฐศาสตร์๗๕

| | | | |
|--|--|---|---|
| ภาควิชามากขึ้น | เสร็จภายในเวลา ๑ ปี ของปีการศึกษา | ภา ค วิ ช า เศรษฐศาสตร์ | เท่าที่ควร เนื่องมาจากนโยบาย ของรัฐบาล ไม่อนุญาตให้เพิ่ม |
| ๓. มีแผนการในการ ลดกิจกรรมที่ไม่ เกี่ยวข้องกับการเรียน การสอนลง | แผนระยะสั้น๑มีการลด จำนวนกิจกรรมที่ไม่ เกี่ยวข้องกับการเรียนการ สอนให้น้อยลงใช้เวลา ๑ ปี | ๓. อาจารย์ประจำ หลักสูตรของ ภา ค วิ ช า เศรษฐศาสตร์และ อาจารย์พิเศษ | ๓. ลดกิจกรรมที่ไม่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนให้น้อยลง |
| ๔. มีแผนในการ พัฒนาอาจารย์ในด้าน วิชาการมากขึ้น | แผนระยะกลาง ๑ การ พัฒนาอาจารย์ด้าน วิชาการใช้เวลา ๒-๕ ปี | ๔. อาจารย์ประจำ หลักสูตรของ ภา ค วิ ช า เศรษฐศาสตร์ | ๔. มีการพัฒนาผลงานทาง วิชาการ ระดับ ผศ. และ รศ. ได้ ถึง ๖๐เปอร์เซ็นต์ |

๓.๖ ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

๑. ควรมีการเพิ่มอาจารย์และพัฒนาอาจารย์ด้านวิชาการให้มากขึ้น
๒. ควรเพิ่มวิชาที่เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ปัจจุบันและเป็นไปตามความต้องการของสังคมให้มากขึ้น
๓. ควรมีกิจกรรมที่หลากหลายในการส่งเสริมการเรียนการสอนให้มากขึ้น
๔. ควรส่งเสริมให้นิสิตมีการเรียนรู้ด้วยตนเองด้านต่าง ๆ ให้มากขึ้น เช่นด้านข่าวสารเศรษฐกิจและสังคม รวมถึง ด้านภาษาอังกฤษให้มากขึ้น

บทที่ ๔

สรุปผลการประเมิน

๔.๑ ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ระดับหลักสูตร

| องค์ประกอบคุณภาพ | เป้าหมาย | ผลการ ดำเนินงาน | คะแนนการ ประเมิน | การบรรลุเป้าหมาย |
|------------------|----------|--------------------|---------------------|------------------|
| องค์ประกอบที่ ๑ | | | | |

ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาเศรษฐศาสตร์ ๒๖

| | | | | |
|---|------------|-------|------|-------|
| ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน | ผ่าน |
| องค์ประกอบที่ ๒ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ | ๔ | ๓๓.๓๗ | ๕ | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ | ร้อยละ ๙๐ | ๑๐๐ | ๕ | บรรลุ |
| เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๒ | | | | |
| องค์ประกอบที่ ๓ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ | ๓ | ๔ | ๔ | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ | ๓ | ๔ | ๔ | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ | ๓ | ๔ | ๔ | บรรลุ |
| เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓ | | | | |
| องค์ประกอบที่ ๔ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ | ๓ | ๔ | ๔ | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ | ๓ | ๔๐ | ๕ | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ | ๔ | ๔.๒๙ | ๔.๒๙ | บรรลุ |
| เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๔ | | | | |
| องค์ประกอบที่ ๕ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ | ๓ | ๔ | ๔ | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ | ๓ | ๔ | ๔ | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ | ๓ | ๓ | ๓ | บรรลุ |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ | ร้อยละ ๑๐๐ | ๑๐๐ | ๕ | บรรลุ |
| เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๕ | | | | |
| องค์ประกอบที่ ๖ | | | | |
| ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ | ๓ | ๔ | ๔ | บรรลุ |
| เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (๑๓ ตัวบ่งชี้) | | | ๔.๒๕ | บรรลุ |

๔.๒ ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

ประเมินคุณภาพการศึกษา ภาควิชาเศรษฐศาสตร์๗๗

| องค์ประกอบที่ | คะแนนผ่าน | จำนวนตัวบ่งชี้ | I | P | O | คะแนนเฉลี่ย | ผลการประเมิน ๐.๐๑-๒.๐๐ ระดับคุณภาพน้อย ๒.๐๑-๓.๐๐ ระดับคุณภาพปานกลาง ๓.๐๑-๔.๐๐ ระดับคุณภาพดี ๔.๐๑-๕.๐๐ ระดับคุณภาพดีมาก |
|---------------|---|----------------|----------------------------------|-------------------------------|--------------------|-------------|--|
| ๑ | ผ่าน/ไม่ผ่านการประเมิน | | | | | | หลักสูตรได้/ ไม่ได้มาตรฐาน |
| ๒ | คะแนนเฉลี่ยของทุกตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ ๒-๖ | ๒ | | | ๒.๑ (๕) ๒.๒ (๕) | ๕ | ดีมาก |
| ๓ | | ๓ | ๓.๑ (๔) ๓.๒ (๔) ๓.๓ (๔) | | | ๔.๐๐ | ดี |
| ๔ | | ๓ | ๔.๑ (๔) ๔.๒ (๕) ๔.๓ (๔.๒๙) | | | ๔.๔๓ | ดีมาก |
| ๕ | | ๔ | ๕.๑ (๔) | ๕.๒ (๔) ๕.๓ (๓) ๕.๔ (๕) | | ๔ | ดีมาก |
| ๖ | | ๑ | | ๖.๑ (๔) | | ๔ | ดีมาก |
| รวม | | ๑๓ | ๗ | ๔ | ๒ | ๔.๑๐ | ดีมาก |
| ผลการประเมิน | | | ๔.๑๘ | ๔ | ๕ | ๔.๓๙ | ดีมาก |
| | | | ๔.๒๕ | | | | ดีมาก |